

Seguridad infantil: Desarrollo del niño (video 4)

Dra. Judy Romano: Hola. Soy la Dra. Judy Romano. Seré su anfitriona en este episodio de Manténgalos a salvo. El tema de este episodio será el desarrollo del niño y su papel en el apoyo al desarrollo saludable. Las regulaciones o requisitos pueden variar mucho según el estado o la localidad, por lo que es importante seguir las regulaciones locales o estatales.

Los entornos y el personal de cuidado y educación en la primera infancia brindan la oportunidad perfecta para observar y promover el desarrollo de la primera infancia.

Hoy vamos a ver un plan de identificación temprana que lo ayudará como proveedor de atención o maestro a garantizar un desarrollo saludable para los niños que estén bajo su cargo. Puede monitorear su desarrollo y compartir las observaciones con los padres y tutores y alentarlos a compartirlas con sus proveedores de atención primaria.

La relación de confianza que tiene con las familias puede ayudar al comunicar inquietudes y referencias. También podrá ayudar al niño y a la familia a obtener intervención y tratamiento de seguimiento según sea necesario. Una cantidad cada vez mayor de niños pasa más horas en entornos de cuidado y educación de la primera infancia. A menudo, estas horas más largas conducen a comportamientos más desafiantes que podrían conducir a suspender y expulsar a niños pequeños.

"El cuidado de nuestros niños" es una recopilación de normas de mejores prácticas para programas de educación y cuidado en la primera infancia. Este recurso recomienda que los programas no expulsen, suspendan o limiten los servicios basados en los comportamientos desafiantes de un niño.

Puede encontrar información sobre las excepciones a esta recomendación en "El cuidado de nuestros niños". Existe una creciente necesidad de desarrollar la capacidad para servir al bienestar general de los niños que estén bajo su cuidado, incluida su salud social, emocional y conductual.

El bienestar social y emocional de los niños pequeños es una parte importante de la preparación escolar. Esto incluye que los niños puedan regular sus emociones y comportamientos, que tengan habilidades sociales proactivas, como tomar turnos y esperar, y las habilidades para expresar emociones de forma verbal, como la frustración, la ira, la ansiedad y la tristeza, lo que puede conducir a comportamientos desafiantes.

Profundicemos un poco más en el desarrollo de un plan que apoye el desarrollo saludable de un niño, incluida la salud social y emocional.

Primero, abordaremos las evaluaciones, el monitoreo y las referencias. La evaluación es más efectiva cuando tiene un plan claro que rastrea y monitorea evaluaciones de seguimiento de desarrollo y describe los procedimientos para hacer y dar seguimiento a las remisiones. Todo el personal docente debe aprender a participar en estas importantes actividades.

A continuación, hablaremos sobre intervención, tratamiento y servicios. De ser necesario, su programa debe ayudar a la familia a obtener una evaluación por Intervención temprana o

Servicios de educación especial. Para niños pequeños desde el nacimiento hasta los 3 años, se le derivará al sistema de intervención temprana conocido como Parte C. Para los niños mayores de 3 a 5 años, se les derivará al sistema de educación especial conocido como Parte B.

Otros servicios apropiados basados en la comunidad pueden usarse como apoyo para padres, un programa de visitas al hogar y consultas de salud mental para apoyarlo a usted y a sus familias en este proceso. Los programas también deberían alentar a las familias a comunicarse con el proveedor de atención primaria del niño para evaluarlo ante cualquier inquietud y facilitar las remisiones adecuadas.

Ahora veamos más de cerca los comportamientos desafiantes y las tres formas en que su programa puede responder. Primero, puede estar consciente de que la salud física del niño pueda ser el problema subyacente que afecta el comportamiento. Es posible que deba ajustar su estilo o actividades de enseñanza para satisfacer las necesidades de desarrollo de este niño.

En segundo lugar, es importante trabajar en estrecha colaboración con los padres, tutores y familias. Colabore en torno a sus preocupaciones y lo que se puede hacer sobre el comportamiento del niño, incluido lo que se trabaja en el hogar y en el aula.

Tercero, trabaje con un consultor de salud mental en la primera infancia para desarrollar un plan que aborde el comportamiento del niño y lo ayude a desarrollar habilidades prosociales que sean apropiadas para su desarrollo.

Si desea buscar materiales sobre este tema, asegúrese de consultar los recursos para el personal y las familias en la página del video.

Nuestro tiempo casi ha terminado, y quisiera hacerle algunas preguntas de reflexión para que las tome en cuenta. La primera es, ¿qué procedimientos y políticas ha implementado para ayudar a rastrear y monitorear el desarrollo de los niños?

Y la segunda es, ¿qué procedimientos y políticas ha implementado para abordar los comportamientos desafiantes y la prevención de la suspensión y la expulsión?

Gracias por acompañarme. Acompáñenos en otro episodio de Manténgalos a salvo. Recuerde que cuanto más aprenda, más seguros estarán.