

Las vacunas y los indicadores del desarrollo: Lo que usted puede hacer para que los niños pequeños alcancen los logros esperados

April Powell: Bienvenidos a todos y gracias por estar con nosotros. Soy April Powell, gerente de programas de recursos del Centro Nacional de Salud y Bienestar en la Primera Infancia. Y me complace recibirlos hoy en este seminario web. Pero antes de comenzar, tengo algunos anuncios. Primero, se silenciará a todos los participantes durante toda la presentación de este seminario web. Las diapositivas se verán en el sistema del seminario web y solo los presentadores podrán cambiarlas. Si tienen una pregunta técnica o de contenido, escribanla en la casilla de preguntas y respuestas, abajo a la izquierda de su pantalla. Cubriremos muchas cosas en esta hora. Pero pueden preguntar escribiendo en la casilla. Solo el personal del seminario web podrá ver sus preguntas y algunas podremos contestarlas enseguida.

Las que no tengamos tiempo de responder, las responderemos en MyPeers, del cual hablaremos después. Habrá encuestas durante el seminario web. Pueden hacer clic en su pantalla para responder las encuestas. Al final del seminario, por favor, no se vayan, ya que habrá una evaluación. Debajo de la evaluación, habrá un enlace para obtener el certificado. Además, antes del cierre del día de hoy, recibirán un correo electrónico con un enlace a las preguntas por si no pueden responderlas al final del seminario web. Con ese correo electrónico, también recibirán un PDF con las diapositivas y un folleto. El seminario web de hoy también se grabará y habrá un enlace a esa grabación en el correo electrónico que recibirán hoy antes del cierre del día. Eso cubre todos nuestros anuncios. Y ahora le daré la palabra a Kimberly Clear-Sandor.

Kimberly Clear-Sandor: Gracias, April. Les doy la bienvenida al seminario web trimestral de consultores de salud para el cuidado infantil. Estamos muy entusiasmadas. Casi 1,400 personas se inscribieron para este seminario web. Y hacemos estos seminarios trimestrales para apoyarlos en el trabajo que están haciendo y nos emociona ver que tanta gente esté interesada en los temas que hemos estado debatiendo. Recientemente acabamos el de salud dental, trauma craneoencefálico por maltrato y nuestro otro seminario web fue sobre el sueño seguro. Vayan a la página del ECLKC y búsqwenlos si disfrutaron el seminario web de hoy y sienten que les serán útiles en lo adelante. Nos emociona que estén aquí y también estamos felices de tener a expertos de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades que hoy compartirán su pericia con todos ustedes y todo el trabajo que hacen. Denme un minuto para hacer las presentaciones.

Me llamo Kimberly Clear-Sandor. Si estuvieron en otros seminarios, me vieron hablando con todos los expertos cuando llegan. Trabajo como instructora sénior y asistente técnica con el Centro Nacional de Salud y Bienestar en la Primera Infancia y como enfermera especialista de medicina familiar, trabajo con niños y familias hace muchos años, más que nada en programas para poblaciones marginadas y de cuidado y educación en la primera infancia. Cuando no cumplo ese rol, también trabajo como consultora de cuidado infantil en Connecticut y Nueva York. También trabajo con el Colegio de enfermeras de Connecticut. Mucho sobre salud y puedo combinar mis dos pasiones con la enfermería y los niños y sus familias. Ya saben un poco sobre mí. Nuestra primera oradora de los CDC es Jenny Mullen, colíder de la vacunación infantil en los CDC, Centro Nacional de Inmunización y Enfermedades Respiratorias.

En su papel, Jenny ayuda a dirigir las iniciativas para desarrollar mensajes de investigación y material para llevar a cabo actividades de comunicación que concienticen a padres y profesionales de la salud sobre la importancia de vacunar a los niños según el calendario de vacunación recomendado por los CDC. Por eso tenemos suerte de tenerla hoy con nosotros. Antes de llegar al NCIRD, Jenny trabajó en el Centro de lesiones y en el Centro Nacional de Márketing de la Salud de los CDC y también en el sector privado con distintas empresas de comunicación. Tiene una licenciatura en lengua y literatura inglesas del Oberlin College y una maestría en Salud pública,

Comportamiento saludable y Educación saludable, de la Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill. Y nuestra segunda presentadora es Katie Green. Es especialista en comunicaciones de salud en el Centro Nacional de Defectos Congénitos y Discapacidades del Desarrollo en los CDC de Atlanta.

Green provee pericia en comunicación de salud para Aprenda las señales y actúe pronto, de los CDC. Y hoy compartirá todo eso con ustedes. Es un excelente programa nacional para mejorar la identificación precoz de niños con autismo y otras discapacidades del desarrollo. Su trabajo en comunicación se concentra principalmente en desarrollo de investigación y herramientas de divulgación de información y recursos para ayudar a que los padres sepan sobre los indicadores del desarrollo, síntomas de retraso y la importancia de actuar pronto. Se sumó a Aprenda las señales y actúe pronto en el 2007 luego de cinco años como pedagoga de salud previniendo enfermedades congénitas con los CDC. Recibió una licenciatura en Salud conductual de Pensilvania, una maestría en Salud pública del Georgia State University y mantiene su certificación profesional como especialista en educación para la salud.

Nos emociona tener a estas excelentes oradoras de los CDC que compartirán su maravilloso trabajo. Ahora que ya nos conocen, queremos saber un poco sobre ustedes. A menudo nuestra audiencia es muy variada y trabaja en distintos sitios o quizá en ambos sitios. Nos interesa saber quiénes asisten hoy. ¿Quién trabaja principalmente en el entorno de cuidado infantil? ¿Quién trabaja en Head Start o Early Head Start? ¿O trabajan en ambos? Pueden comenzar, ustedes son buenos. Ya están cliqueando. Veo que están llegando, tenemos a varios de Early Head Start y Head Start y de cuidado infantil. Son buenos con estas encuestas. Además de las encuestas, usaremos la casilla de preguntas y respuestas. Es bueno verlos usar expertamente sus dedos y verlos tipear en las casillas. Voy a pasar directo a los resultados. Sé que se están conectando más personas. Y les mostraremos cómo se ve en un gráfico de barras. Tenemos un grupo fenomenal. Nos emociona tenerlos aquí. Y ahora les mostraré brevemente los objetivos de hoy. Jenny y Katie analizarán la importancia de las vacunas y los indicadores del desarrollo, del registro del desarrollo infantil en la primera infancia. Hablaremos de distintas estrategias que pueden usar. Y analizaremos muchísimos recursos maravillosos que esperamos les sirvan para el excelente trabajo que hacen. Y ahora, le daré la palabra a Jenny.

Jenny Mullen: Hola, gracias por invitarme a este seminario web. Como Kim mencionó, me llamo Jenny Mullen y lidero la campaña del CDC de vacunación infantil. Y me entusiasma hablar de la contribución importante de la vacunación en el desarrollo infantil en la primera infancia y de recursos que pueden usar en programas Head Start y de cuidado infantil. Antes que nada, quiero decir que no tengo relaciones financieras que revelar. La vacunación es crucial en el desarrollo infantil en la primera infancia. Cuando los niños están saludables, pueden seguir el curso de los indicadores del desarrollo. Y Katie Green les hablará más sobre los indicadores del desarrollo cuando yo termine mi presentación. También es importante reconocer que las prácticas de seguridad y salud, incluida la vacunación, son las bases de entornos de cuidado infantil de calidad. La educación preescolar comienza con una buena salud. Las vacunaciones son clave en el desarrollo infantil en la primera infancia. Y también protegen de enfermedades graves durante los primeros años y al crecer.

Pueden proteger brotes de sarampión, gripe y tos ferina en entornos de cuidado infantil de la primera infancia. El calendario recomendado por los CDC protege a niños de 0 a 6 años de 14 enfermedades evitables mediante vacunas, que están listadas en esta diapositiva. El calendario está diseñado para protegerlos a temprana edad antes de que se expongan a enfermedades potencialmente letales. El calendario de los CDC está oficialmente respaldado por la Academia Estadounidense de Pediatría y la Academia Americana de Médicos de Familia. Y con los años, una investigación de la audiencia de los CDC reveló que muchos padres no conocen algunas enfermedades evitables mediante vacunas, como enfermedades neumocócicas o por Hib. O quizá las conozcan, pero no necesariamente entienden lo graves que son, por ejemplo, la varicela o la gripe. Y tenemos muchos

recursos para educar a los padres sobre enfermedades evitables mediante vacunas, como se ve en el listículo de esta imagen. Y esto es algo que puede compartirse en las redes sociales.

Kim: Jenny, me sorprende que ya haya 14 enfermedades evitables mediante vacunas. Y recuerdo que antes había adultos con parálisis o problemas de movilidad por la polio, pero eso ya no se ve. Está prácticamente erradicada en Estados Unidos. Y el hecho de que ya no se vea, un padre de, no voy a decir mi edad, pero un padre un niño más pequeño quizá no recuerde nada de esto o, como dijiste, sobre la gravedad de enfermedades como la varicela o la gripe. Si la hubieran sufrido de niños, quizá no pensarían en ella. Sorprende que las vacunaciones avanzaran tanto en prevenir esas enfermedades en los niños a tal punto que no las veamos ni las recordemos.

Jenny: Sí, tienes razón. Es increíble. Y tenemos mucha suerte de protegerlos de tantas enfermedades mediante las vacunaciones a tiempo. Pero hubo brotes de enfermedades evitables mediante vacunas en centros de cuidado infantil. En los últimos años, hubo brotes de sarampión, tos ferina y varicela. Aquí se ve un brote reciente de sarampión en el condado de Johnson, Kansas, que comenzó en un centro de cuidado infantil. Los niños no vacunados, en un centro de cuidado infantil o en casa, corren riesgo de contraer enfermedades si no se vacunan, incluyendo a bebés muy chicos para vacunarse y a niños que no pueden vacunarse debido a enfermedades. Además, los niños que no están vacunados pueden ser excluidos de cuidado infantil en caso de brotes.

Kim: Y, Jenny, los programas de cuidado y educación en la primera infancia se esfuerzan mucho en llevar registros y animar a los padres a que vacunen. ¿Cómo se dan los brotes?

Jenny: Es una muy buena pregunta que siempre nos hacen. Y para comprender cómo puede pasar eso, hay que pensar en algunos de los brotes de sarampión que tuvimos. Por suerte, el sarampión ya no se ve tanto en EE. UU., pero sigue activo en muchos países del mundo. Cuando los estadounidenses no vacunados salen del país, pueden contraer sarampión y traerlo a Estados Unidos. Y el sarampión es sumamente contagioso. Y si entran en contacto con un niño sin vacunas o quizá un bebé que aún no se puede vacunar, pueden propagar fácilmente la enfermedad. Y si esos niños van a un centro de cuidado infantil, otros niños o adultos no vacunados pueden contagiarse fácil, incluso los bebés que aún no recibieron la triple viral.

Así que la transmisibilidad de la enfermedad y cuán rápido pueden propagarla cuando están en una comunidad donde no todos están completamente vacunados es el núcleo de los brotes. Pero lo bueno es que, por ejemplo, en el caso del sarampión, la triple viral es muy eficaz contra este. Vemos muy pocos casos de sarampión en personas con todas las vacunas. Y tenemos esta herramienta muy importante para ayudar a prevenir brotes en centros de cuidado infantil y en otros entornos comunitarios. Es una excelente pregunta.

Kim: Gracias.

Jenny: Ya sean consultores de salud de cuidado infantil en un programa Head Start, asegurarse de que los niños sean vacunados según el calendario de vacunación recomendado por los CDC es el mejor modo de garantizar que estén protegidos contra 14 enfermedades muy graves. El calendario recomendado los inmuniza desde pequeños antes de exponerlos a enfermedades potencialmente letales. Todas las vacunas se prueban durante el proceso de autorización para asegurarse de que sean seguras y eficaces para que los niños las reciban en las edades recomendadas. Y cuando se atrasan en el calendario, por cualquier motivo, los pone en riesgo de enfermarse durante ese período en que no están protegidos. Es crucial que la vacunación sea una prioridad en entornos de cuidado infantil y hay que promover un entorno que fomente la salud. Y hoy les contaré tres modos de lograr esto. Uno es revisar los registros de vacunación para asegurarse de que todos estén al día con sus vacunas.

También hablaremos de educar al personal sobre la vacunación y asegurarse de que ellos también estén vacunados. Y también de educar a los padres en los programas de cuidado infantil y Head Start. Primero hablemos sobre revisar los registros de vacunación. Como CCHC, pueden asegurarse de que el programa sepa cuáles niños

están al día y cuáles están atrasados con las vacunas. Revisar los registros de vacunación es un proceso continuo. Quizá reciban formularios médicos a comienzos del año lectivo o en los exámenes anuales del niño a lo largo del año. Y es muy importante trabajar con el programa para desarrollar una estrategia que asegure que todos los niños estén al día. Si hay un niño atrasado con las vacunas, los consultores pueden trabajar con el programa para decidir el mejor modo de dar seguimiento e informar a la familia. En esta diapositiva hay una URL para el calendario sencillo de los CDC, un excelente modo de revisar y ver qué vacunas deben recibir los niños y a qué edad. Los padres deben pedirle a su doctor un registro como prueba oficial de vacunación para mostrarle a su programa de cuidado infantil y deben conservar este registro.

También puede ser útil que revisen las vacunas ellos mismos para ver cuál es la siguiente y cuáles podrían faltarle, y así hablar de las vacunas siguientes o faltantes con el médico del niño. Aquí hay una herramienta que los padres pueden imprimir de nuestra página web y usarla para registrar tanto las vacunaciones como los indicadores del desarrollo del niño. Pero quizá su programa de vacunación o médicos comunitarios entreguen otras versiones de registro de vacunación y esas también son una opción. Todas las dosis de las vacunas recomendadas son necesarias para la mejor protección posible contra enfermedades y eso incluye la tercera y cuarta dosis de las vacunas. Pero sabemos por los datos de cobertura de vacunación que a muchos padres les cuesta ponerles esas últimas dosis. Animándolos a que se pongan esas últimas dosis, los centros de cuidado infantil pueden ayudar a que esos niños estén completamente vacunados. A medida que los niños crecen, hay distintas vacunas recomendadas en distintas edades. Los programas Head Start y de cuidado infantil pueden ayudar a que los padres sepan esto y una herramienta así ayuda.

Kim: Muy bueno, Jenny, y creo que es una buena oportunidad como consultores de salud para trabajar con el programa, con las familias y que todos estén con las vacunas al día. Es bueno darles a las familias distintas estrategias. Y me encanta que un padre lleve su propio registro y piense en cuál vacuna sigue cuando van al médico, para que no se sorprendan y tengan la oportunidad de hacer preguntas reflexivas en lugar de, Mi esposo me envía mensajes cuando lleva a los niños: "Qué tengo que hacer". Si se tiene en mente antes de ir, el programa puede proporcionar información y eso ayuda a tener un control exitoso. Y también creo que las familias están ocupadas y el examen de control del niño sano lleva tiempo. Y animar a que las familias tengan por adelantado las copias del registro de vacunación es importante para nuestro trabajo y apoyo a las familias porque esos controles son rápidos, frecuentes y es difícil recordar todo lo que quizá quieran traer de regreso para el programa. Y ahora algunos consultorios de proveedores de salud que cobran por los registros duplicados. Es bueno apoyar a las familias y hacerles saber de antemano qué necesitaremos cuando cumplan con los requerimientos de vacunación.

Jenny: Por supuesto. Y algo que puede facilitar un poco más son los sistemas de información de vacunación. También se les conoce como registros de vacunación o ISS y pueden hacer que todo el proceso de registro de vacunación para los programas sea mucho más fácil. Los IIS son bases de datos computarizadas confidenciales que registran todas las dosis de vacunación administradas por los proveedores médicos participantes. En otras palabras, cuando un proveedor médico, como una enfermera, le pone una vacuna a un niño, ingresan esta información en los IIS de su estado. Todos los estados tienen un IIS, menos New Hampshire, que ahora está en desarrollo. El IIS es lo mejor para obtener la información de vacunación más precisa y actualizada para cualquier niño. Puede que en Head Start ya usen los IIS, pero puede que los programas de cuidado infantil no.

Para cuidado infantil es más fácil y rápido buscar los registros de vacunación para los niños y sus programas en el IIS en lugar de pasar por el proceso de pedirles a los padres esa información y hacer todo el seguimiento y registro que viene aparejado con ello. En algunos estados, los proveedores de cuidado infantil quizá puedan acceder al IIS para ver cuáles vacunas ya tiene el niño. Y los padres pueden pedirle al médico los registros de vacunación del IIS. Pueden contactar a su departamento sanitario local o estatal si dudan sobre cómo acceder al IIS de su estado. Y su programa de vacunación estatal o coalición de vacunación estatal quizá puedan capacitarlos sobre el IIS.

Kim: Es excelente conocer esa información porque debido a que las familias se mudan, es difícil comunicarse por carta, teléfono u otro medio, y esto provee acceso directo. Y sé que varía mucho entre los estados quién puede acceder y obtener la información. También es bueno pensar cuando uno aprende a usar el sistema que, si pueden usarlo y saben cómo funciona, es bueno saber cómo se ingresa la información y cuál es el retraso. En especial con los bebés en sus primeros años de vida cuando hay mucha cantidad, y mucha frecuencia, de vacunas en esos meses, que odiaríamos pensar que no se vacunó a alguno, cuando el sistema de registro aún no está actualizado. Es bueno entender cómo acceder y luego entender cómo se ingresan los datos para asegurarse de estar interpretándola bien del otro lado.

Jenny: Por supuesto. Sigamos y hablemos sobre la importancia de concientizar al personal de Head Start y de cuidado infantil sobre la vacunación. Animo a que el personal de Head Start y cuidado infantil aprendan sobre las vacunas. No es necesario que sean expertos en este tema, pero hay material que puede ayudarlos a estar preparados para responder algunas de las preguntas más comunes que los padres hacen sobre las vacunas. Y destacaré ese material en un momento. Pero hacerlo de antemano, quizá logre que el personal se sienta más cómodo hablando de la importancia de seguir el calendario de vacunación con los padres. Para ser más específica, animo al personal a que aprendan sobre las enfermedades evitables mediante vacunas y sus síntomas, qué hacer si un niño contrae una de estas enfermedades. Por ejemplo, enfermedades como el sarampión o la tos ferina deben ser notificadas al departamento de salud.

Y quizá haya procedimientos especiales que deberá seguir en caso de un brote. Y su departamento de salud local o estatal puede proporcionarles esa guía. También los animo a que aprendan sobre los requisitos de vacunas para su estado y el calendario de vacunación recomendado por los CDC, que quizá incluya más vacunas que las que requiere su estado. También los animo a que sepan las preguntas habituales de los padres sobre las vacunas y cuáles vacunas se recomiendan para el personal de Head Start o de cuidado infantil. Y luego, cuando hablen con los padres, mensajes clave para que los proveedores de cuidado infantil les pidan a los padres que revisen los requisitos de vacunación de cuidado infantil de su estado. También que les digan a los padres que las vacunas protegen a los bebés y niños de 14 enfermedades graves. Y protegen a sus hijos, pero también a otros niños en el programa Head Start o de cuidado infantil.

Algunos niños son muy pequeños para vacunarse, como cuando hablamos antes del sarampión. O no se pueden vacunar debido a una enfermedad, como el cáncer. Y las vacunas también ayudan a proteger a esos niños. Y que los padres sepan que el Programa vacunas para niños posibilita que los niños que son elegibles se vacunen gratis o a un bajo costo. Y hablaré un poco más sobre este programa más adelante en mi presentación. Un excelente sitio para comenzar a aprender acerca de las vacunas para los niños es el sitio web de los CDC para padres sobre las vacunas. Este sitio web es único para información de vacunas, incluyendo información sobre el calendario de vacunación, enfermedades evitables mediante vacunas, cómo prepararse para un control de vacunas, registros, requisitos y muchísimas cosas más. También es un sitio excelente para hallar recursos para compartir con los padres, como infografías, videos, afiches, listículos.

Y también analizaré esos recursos con más detalle en un momento. Y hay otros modos de aprender sobre la vacunación si son consultores de salud para el cuidado infantil de un programa Head Start o de cuidado infantil. Pueden contactar a la coalición de vacunación local o estatal, o al departamento de salud para ver si pueden ofrecer capacitación en persona a los programas Head Start o de cuidado infantil en su estado. Muchas coaliciones estatales y departamentos de salud organizan congresos de vacunación anuales y quizá sea útil asistir a ellas. Si son médicos clínicos, pueden aprovechar las capacitaciones digitales gratis de los CDC para profesionales médicos. Tenemos varias capacitaciones disponibles por encargo o en vivo, y muchas ofrecen créditos de educación continua. Pueden consultar sitios web de otras entidades fiables, como la Academia Estadounidense de Pediatría,

el Centro de Educación sobre Vacunación del Hospital infantil de Filadelfia o Vacune a su familia. Todos buenos recursos para compartir con los padres, en especial con quienes no confíen en los CDC.

Kim: Jenny, quiero discutir eso mismo. Sé que estás mostrando excelentes recursos con los enlaces en tus diapositivas. Quiero que sepan, o reiterar, que April enviará un PDF del PowerPoint luego del seminario web con el enlace a la evaluación. No sé si muchos están intentando anotar todo rápido, pero recibirán el PDF de la presentación. Así que quizá puedan darles un descanso a sus manos.

Jenny: Qué bueno. Me alegra que lo dijeras porque hay muchas URL aquí y es bueno que puedan ubicar esos recursos más tarde o después del seminario web. Muchas gracias por mencionarlo porque algunas son largas. Quizá sea difícil anotarlas rápido. Ahora estamos viendo el programa Vacunas para niños, algo que mencioné brevemente hace un momento. Y quiero hablar de esto más detalladamente. El VFC es un programa federal gestionado por los CDC y provee vacunas sin costo para niños de 18 años o menores que cumplen ciertos requisitos listados en esta diapositiva. Si una familia recibe vacunas del programa VFC, las vacunas son gratis. Pero quizá les pidan que paguen una tasa por la consulta. En todo el país, hay 44,000 proveedores del VFC, incluyendo clínicas y médicos privados, hospitales, clínicas sanitarias públicas y comunitarias y escuelas. Si una familia está en una de las categorías que vemos aquí, puede preguntarles a sus proveedores si ya participan del VFC. Aunque los CDC no tienen un buscador digital nacional del VFC, muchos departamentos de salud estatal sí lo tienen.

Pero si su estado no lo tiene, puede obtener una lista de proveedores del VFC en su estado contactando al gerente estatal del programa de vacunación. Y un enlace de aquí le proveerá la información de contacto de todos los gerentes estatales del programa de vacunación. Pueden contactarlos para buscar todos los prestadores del VFC en su estado. Los empleados de cuidado infantil y Head Start también deben vacunarse, tanto para protegerse ellos mismos de estas enfermedades como para evitar propagarlas a los niños bajo su cuidado. Y estos empleados pueden averiguar qué vacunas necesitan realizando la prueba de vacunas para adultos de los CDC. Algunos estados también requieren que los empleados se vacunen contra ciertas enfermedades. Por ejemplo, California aprobó una ley en el 2015 que requiere que estos empleados se vacunen contra la gripe, el sarampión y la tos ferina. Rhode Island tiene una ley que requiere que estos se vacunen contra la gripe, el sarampión, la tos ferina y la varicela. Así que sin duda deben revisar qué requiere cada estado.

Kim: Sí, y siempre me tomo más tiempo con los docentes en las aulas de bebés, niños pequeños y de quienes van y vienen, enfatizando la importancia de que los más pequeños, los de seis meses o menos, no pueden vacunarse contra la gripe. Y dependen de que quienes los cuiden sean quienes no se la contagien a los niños. Y con la tos ferina comienza la sucesión, pero la inmunidad no hace efecto hasta que la sucesión esté avanzada. Creo que con los años hemos tomado más consciencia para que los adultos se vacunen contra la tos ferina, en especial quienes están cerca de los niños. Y creo que los consultores de salud para el cuidado infantil pueden jugar un papel especial hablando con los docentes y explicándoles la importancia, no solo para ellos mismos. A los docentes les importan mucho los niños y cuando les dicen lo importante que es para su salud. Hay muchos mitos con respecto a distintas vacunas, y es muy bueno poder hablar con alguien al respecto. Me encanta que tengan la prueba digital para adultos porque eso es algo que podrían hacer con su personal y luego usarlo para hablar en concreto sobre ello.

Jenny: Sí. Es una herramienta excelente. Y también es muy bueno porque los adultos deben protegerse contra estas enfermedades. Es muy importante por distintos motivos. Educar a los padres sobre la importancia de vacunar al ingresar a cuidado infantil o Head Start es una excelente idea. Pero también hay otras épocas específicas durante el año en el que los CDC ponen el foco en fomentar la vacunación. Estos cumplimientos de vacunación dan otra oportunidad de educar a los padres e incentivar la vacunación. Y algunas incluyen la Semana Nacional de Vacunación de Bebés, que acabamos de cerrar a finales de abril. Y ahora en agosto se celebra el Mes

Nacional de Concientización de la Vacunación. Y pueden averiguar más sobre estos acontecimientos visitando los sitios web listados en esta diapositiva.

Kim: Y los consultores deben trabajar con sus programas para hacer distintas cosas durante estas fechas. Es un muy buen momento para proponer realizar un almuerzo y aprender, asistir a una reunión de padres y docentes o colgar un tablero de anuncios. Porque a menudo hay muchos buenos mensajes, afiches y cosas fáciles de compartir para un consultor de salud y poder tomar eso y trabajar con el programa para ver si quieren promocionar algo de esa información.

Jenny: Sin duda. Por último, hablemos sobre cómo el cuidado infantil y Head Start pueden educar a los padres sobre la vacunación y ponerlos en contacto con recursos fiables. Y todos sabemos que hay mucha información en línea sobre vacunas para la infancia, pero, por desgracia, no toda es precisa. El personal de cuidado infantil y Head Start pueden animar a los padres a que busquen información en fuentes fiables. Como dije antes, los CDC, la Academia Estadounidense de Pediatría, el Hospital infantil de Filadelfia y Vacune a su familia son todos sitios web fiables con los que pueden sentirse cómodos en dirigir a los padres para obtener más información sobre las vacunas. Y aquí también hay otras ideas listadas sobre modos en que los programas de cuidado infantil pueden compartir información fiable con los padres. Pueden poner el calendario de vacunación de los CDC y fichas informativas en los paquetes informativos, colgar afiches e imprimir anuncios donde los padres verlos.

Consideren los artículos de vacunación de los CDC y correos enviados a los padres. O poner un enlace a los CDC en el sitio web de ustedes para que los padres puedan cliquear y los lleve directamente al sitio web de los CDC para padres sobre las vacunas. Y pueden compartir material digital y mensajes de vacunación por Facebook y Twitter. Aquí se ven los recursos de los CDC de vacunación infantil que pueden compartir con los padres a través de circulares en cuidado infantil o Head Start, sitios web o redes sociales. Y tenemos un montón de cosas. Hay fichas informativas, infografías, listículos y más. Los CDC también tienen fichas informativas sobre las enfermedades evitables mediante vacunas y vacunación segura que el personal puede descargar y entregarla a los padres. Y pueden acceder a estos recursos en la URL listada en esta diapositiva. Y los CDC también tienen recursos en español, incluyendo fichas informativas de enfermedades, un listículo, una infografía y un gráfico de crecimiento para consultorios de proveedores de salud.

Y pueden acceder a esto con la URL listada aquí. Y antes dije que es una buena idea que el personal de cuidado infantil y Head Start se familiaricen con las preguntas habituales que hacen los padres sobre las vacunas. Y en esta diapositiva hay capturas de las preguntas más frecuentes de los CDC sobre vacunaciones en bebés. Y algunos ejemplos de algunas preguntas cubiertas aquí incluyen "¿Las vacunas son seguras?". "¿Las vacunas pueden sobrecargar el sistema inmunitario de mi bebé?". "¿Por qué es malo retrasar las vacunas de mi bebé si finalmente planeo administrárselas todas?". Esta ficha informativa es para padres de niños de 0 a 2 años y los CDC la desarrollaron en conjunto con la Academia Estadounidense de Pediatría y la Academia Estadounidense de Médicos de Familia. Y está disponible en inglés y español. Y pueden ver las preguntas en internet o pueden descargar un PDF, imprimirlo y hacer copias. También los programas de cuidado infantil y Head Start pueden vincular esta página a sus sitios web. Es un excelente recurso. Los animo a que lo revisen.

También animo al personal de cuidado infantil y Head Start para que revise los calendarios de vacunación de los CDC, actualizados todos los años y respaldados por la Academia Estadounidense de Pediatría y la Academia Estadounidense de Médicos de Familia. Los CDC tienen versiones fáciles de usar y de leer para padres de estos calendarios disponibles en inglés y español. Y también los CDC tienen una nueva prueba en línea que los padres pueden hacer para ver cuáles vacunas puede necesitar su hijo. Provee información para niños recién nacidos hasta los 18 años. Y es un muy buen recurso para darles a los padres que entran a los programas Head Start y de cuidado infantil. Otro recurso es la Guía para padres sobre vacunación en la infancia, un documento de 60 páginas de los

CDC. Y pueden pedir un máximo de 25 copias en papel para distribuirlas o pueden incentivar a los padres para que las pidan ellos.

Kim: Sí, estás compartiendo tantos recursos estupendos. Y sé que preguntan cómo responder las preguntas difíciles. Y creo que todas estas fichas informativas de bebés y guías para padres serán recursos asombrosos para que los consultores puedan llevar a su programa, hablar con su personal y su director y pensar cómo pueden apoyar a cada familia en el programa. Es bueno que tengan una copia del PDF con todos los enlaces.

Jenny: Sí, así es; hay muchos. Resumiré lo que compartí hoy. La vacunación es clave en el desarrollo infantil en la primera infancia y es muy importante que los programas Head Start y de cuidado infantil tengan la vacunación como prioridad y fomenten un entorno de salud registrando las vacunaciones y educando al personal y a los padres. Y hay muchos modos de educar a los padres con los recursos de los CDC y de otras entidades fiables. Sé que tenemos poco tiempo. Así que quizá responda una o dos preguntas ahora y al final quizá tengamos más tiempo para más preguntas. Déjenme ver las preguntas que llegaron por el chat. Como dijiste, Kim, veo varias preguntas sobre cómo hablar con los padres preocupados por las vacunas para sus hijos o preguntas sobre la seguridad o importancia de vacunar de acuerdo con el calendario. Y descubrimos que los padres están en un amplio rango de interés, preocupación y aceptación con respecto a la vacunación infantil.

Creo que es importante saber que algunos padres necesitan que les respondan algunas preguntas y quizá algunas requieran varias conversaciones durante un tiempo para ayudarlos a que se sientan cómodos con la decisión de vacunar de acuerdo con el calendario. Destaqué varios recursos antes, como las preguntas más frecuentes, las guías para padres y también el contenido en nuestro sitio web que pueden usar para responder algunas de las preguntas como "¿Las vacunas son seguras?", "¿Estas enfermedades siguen siendo una amenaza en Estados Unidos?", que es probable que sean las preguntas más habituales. Pero también quiero intentar empatizar con los padres, comprendiendo que todos están intentando tomar la mejor decisión para sus hijos. Los padres solo quieren que sus hijos estén lo más a salvo posible y criarlos con la mejor salud posible. Así que tomarse el tiempo de entender sus preguntas y ayudarlos a hallar recursos para responderles es muy importante para construir la confianza.

Y si tienen preguntas sobre su hijo en particular, les diría que lo conversen con el proveedor de salud de su hijo, porque ellos estarán en una buena posición para hablar sobre la salud de ese niño en particular y si una vacuna en particular es segura para ese niño. Lo otro que diría es que creo que es muy útil apartar las conversaciones de si las vacunas son seguras, porque sabemos que hay muchos buenos datos de seguridad recopilados durante muchos años, y hablar sobre por qué estas vacunas son importantes, de que los niños que no se vacunan corren riesgo de contraer estas enfermedades, que muchas de estas enfermedades aún están en EE. UU. y del riesgo que se corre por no seguir el calendario. Intenten llevarlas alrededor de las ventajas de vacunar según el calendario y que esas ventajas tienen que ver con proteger y saber que su hijo quizá no contraiga una de estas enfermedades muy graves.

Fue una respuesta bastante larga a esa pregunta, pero creo que hay muchas preguntas relacionadas con el tema. También veo algunas preguntas sobre la guía para padres de 60 páginas que mencioné. Supongo que debí haber aclarado que todos los recursos que compartí hoy son todos gratis. Pueden descargarse de nuestro sitio web, imprimirse y tantas hacer copias como quieran para entregar gratis. Y lo que puede pedirse en nuestro depósito también es gratis. No duden en usarlos y los animo a que lo hagan. En virtud del tiempo, creo que me detendré aquí brevemente en esta diapositiva que tiene mi correo electrónico. No duden en contactarme si buscan recursos que no pueden hallar y pueda dirigirlos a ellos o si tienen más preguntas, no duden en contactarme. Y ahora le daré la palabra a mi colega Katie Green.

Kim: Gracias. Muchas gracias, Jenny. También quiero recordarles que responderemos las preguntas que no podamos cubrir aquí en la comunidad en línea de MyPeers Consultores para el cuidado y la salud infantil. Y si no son miembros de MyPeers, les mostraremos cómo pueden ser miembros de MyPeers. Pero no quiero que sientan que no les responderemos. Hay muchas buenas preguntas que estamos recibiendo. Nos aseguraremos de responderlas. Al pasar a Katie Green, ella va a mostrarnos el material de Aprenda las señales y actúe pronto que tienen los CDC. Me pregunto si alguno de ustedes lo usó en su programa. Con un simple sí o no basta para tener una idea de quién es nuestra audiencia hoy. Es un excelente recurso. Es original, fácil de leer. Es fácil para los padres. Mira esos números que recibimos, Katie. ¿No te llena el corazón ver a toda esta gente?

Katie Green: Es genial. Y creo que hoy convenceremos a algunos de ustedes, espero.

Kim: Así es. [Risas] Muy bien, te cederé la palabra porque sé que nos queda poco tiempo. Mucha gente nueva para incorporar al grupo.

Katie: De acuerdo. Bien. Bien. Me encantan los desafíos. Y gracias a quienes usan el material y a quienes quizá estén usando el material, pero no sepan su nombre oficial: Aprenda las señales y actúe pronto. Me llamo Katie Green y ya hace 10 años que estoy en Aprenda las señales. Y sí, el programa lleva todo ese tiempo. Y debo decir que cada año vamos mejorando. Y me entusiasma hablar con ustedes hoy porque, aparte de mis niños de 4 y 6 años, Aprenda las señales y actúe pronto es mi tema preferido. El modo en que explico Aprenda las señales y actúe pronto, incluso a mis padres, una y otra vez, es que básicamente nuestro trabajo es empoderar a los padres y otros proveedores de atención para que conozcan las señales de un desarrollo normal, que es lo que llamamos indicadores del desarrollo, y actuar pronto con los problemas del desarrollo para que los niños y sus familias pueden tener los servicios y apoyo que necesitan lo antes posible. Y eso es lo que hacemos. El enfoque de Aprenda las señales y actúe pronto y cómo lo abordamos tiene que ver con el compromiso y el empoderamiento.

Y por eso me gusta tanto Aprenda las señales. Nuestro objetivo es desarrollar y difundir material de alta calidad, basado en investigaciones, fácil para los padres y, por cierto, gratis para comprometer a los padres y proveedores en el monitoreo continuo del desarrollo desde el nacimiento hasta los 5 años. Queremos incentivar a los padres y cuidadores a que celebren los indicadores de desarrollo de sus niños. No solo se trata de buscar retrasos en el desarrollo o buscar síntomas de trastornos de desarrollo. Se trata de comprometerse con el desarrollo del niño registrando, estimulando y buscando oportunidades para apoyar su desarrollo e ir celebrándolo porque es algo muy importante. Como saben, los primeros años del niño son muy importantes. Y, por supuesto, también orientar clara y concretamente sobre qué hacer si alguna vez alguien se preocupa por un retraso o discapacidad de desarrollo potencial. Decía que el compromiso familiar es importante.

Los recursos y herramientas de Aprenda las señales y actúe pronto, la aplicación de la que hablaré son herramientas para la educación familiar y el compromiso familiar. Y sabemos que monitorear el desarrollo de un niño es una asociación entre la familia y el proveedor de cuidado y educación en la primera infancia. Y también del proveedor de atención médica y cualquier otra persona que conozca al niño y pase tiempo con él. Es un gran esfuerzo en equipo monitorear el desarrollo del niño y asegurarse de que estén alcanzando los logros esperados. El compromiso familiar puede ser clave en identificar problemas pronto y conectar a las familias con los servicios. Los padres que conocen más el desarrollo de un niño se comprometen más y tienen una interacción padre-hijo positiva, mejores habilidades de observación tienden a estar más empoderados para identificar problemas de desarrollo en casa, y monitorear el desarrollo puede aumentar la probabilidad de actuar si es necesario hacer un seguimiento luego de una prueba de detección de trastornos del desarrollo.

Si piensan en ir al consultorio de su médico o a un entorno de cuidado infantil a hacer la prueba de detección de trastornos del desarrollo, será la primera vez que les pregunten esto sobre su hijo. Y dependiendo de sus respuestas, puede indicar que hay un problema de desarrollo. Y será la primera vez que piensen en ello o

consideren la posibilidad de un desafío o problema. Y creo que el proceso de eso, estar listo para lidiar con ello y actuar podría ser distinto si se hubiera comprometido desde el primer día al recibir herramientas fáciles de usar en casa para compartir con otros proveedores de atención, para que puedan verlo ustedes mismos y darle seguimiento ustedes mismos el progreso en distintas áreas, en sus fortalezas y también problemas potenciales o áreas en las que los niños necesitarán más apoyo.

Aprenda las señales y actúe pronto puede ayudar con el compromiso y trabajar para que los padres tengan más conocimientos. Las listas de control facilitan la comunicación bidireccional positiva. Los padres pueden usar las herramientas en casa y estar preparados para hablar sobre lo que observaron. Y ayuda a conversar positivamente si el proveedor de atención tiene algo objetivo en qué basarse. Esta es una herramienta muy importante para usar en conversaciones sobre desarrollo con frecuencia y en especial cuando hay preocupaciones. Al trabajar cerca, quiero incentivarlos a todos que revisen lo antes posible el sitio web de Aprenda las señales y actúe pronto, orientado a los proveedores de cuidado infantil y educadores de la primera infancia. Y en ese sitio, hallarán la información para dos fichas informativas y, enmarcando a Aprenda las señales y actúe pronto, sus recursos y su valor, tanto para beneficiarios del fondo de desarrollo para cuidado infantil como para Early Head Start y Head Start, y otros proveedores de cuidado infantil y educadores de la primera infancia.

Trabajando de cerca con nuestros socios en la Administración para Niños y Familias, nos esforzamos para que nuestro material responda tanto a los nuevos requisitos del fondo de desarrollo para cuidado infantil como a las Normas de Desempeño de Head Start. Y estas fichas informativas, fichas de consejos y cartillas conectan muy claramente esa información para que todos ustedes y la gente con quien hablan sobre Aprenda las señales entiendan claramente cómo estos recursos y herramientas ayudan a abordar los requisitos y las normas.

Kim: Creo que es genial que tengan esas cosas y que hayan pensado en ellas porque ambas, si están en cuidado infantil o son parte de Head Start o Early Head Start, los sistemas son, no es que las vacunaciones, un niño crece y se desarrolla de distintas maneras, pero dependiendo del entorno, quizá les requieran que hagan distintas cosas. Creo que es muy considerado que tengan esos formularios que realmente pueden aclararles esas cosas.

Katie: Sí, sin duda. Y nos esforzamos mucho para que esto sea muy fácil e intuitivo para los padres, pero también para nuestros socios clave en cuidado infantil, cuidado en la primera infancia y atención médica. Queremos presentárselos en un marco que conozcan, darles ejemplos concretos sobre cómo podrían usar estas herramientas y recursos en su entorno e informarles cómo obtener los recursos. Hallarán todo eso en ese sitio web y las dos cartillas que les estoy mostrando. Próxima diapositiva. Les daré un anticipo. Esto es lo básico de Aprenda las señales y actúe pronto y una parte muy divertida de mi trabajo, que es crear material de alta calidad, basado en investigaciones y fácil para los padres. Dejaré que miren rápidamente, pero los invito a que lo revisen en nuestro sitio. En la esquina superior izquierda verán, que realmente es el núcleo de nuestro material, la lista de control de los indicadores del desarrollo.

Verán una con su niño a los nueve meses. Y cubre todos los dominios del desarrollo. Incluye señales de advertencia y alarmas potenciales sobre cuándo deben plantear en especial una preocupación a su proveedor médico. Y detrás de esta nueva versión, incluye consejos sobre cómo apoyar el desarrollo de su niño. Tenemos las fichas individuales de consejos y las listas de control que pueden fotocopiar y compartirse entre los padres. Tenemos la libreta Milestone Moments, que es nuestra ficha más completa. Incluye todas las listas de control desde el nacimiento hasta los 5 años, también consejos para padres, actividades y cuándo actuar pronto y qué hacer cuando algo preocupa. Muy popular y gratis en paquetes de 10 en nuestro sitio de los CDC. Tenemos material muy divertido: libros para niños "The Amazing Me" y "Where is Bear?". Son libros para niños de 2 y 3 años con historias muy divertidas para esas edades. Pero al mismo tiempo, son furtivos y geniales, ya que cuando los padres o los cuidadores se los leen al niño, aprenden sobre los indicadores que el niño de 2 o 3 años debería estar atravesando.

Tiene forma de historia y les hace saber a los padres o proveedor de cuidado infantil cuáles indicadores deberían estar atravesando. El personaje de la historia muestra como parte de estas cosas que también deberían ver en los niños de 2 o 3 años. Y también estamos trabajando en un libro para los de 1 año en estos momentos. Aquí en el medio hay algo muy importante también que quisiera animarlos a que revisen si aún no lo conocen. Está promocionado en el sitio del ECLKC. Y es la capacitación Watch Me. Watch Me, Celebrating Milestones y Sharing Concerns. Y de eso se trata. Cómo usar los recursos de Aprenda las señales y actúe pronto para celebrar los indicadores y compartir las preocupaciones y por qué los proveedores de cuidado infantil, en distintas áreas, están en una posición perfecta para poder hacerlo y apoyar para hacerlo el mejor modo posible.

Y eso provee créditos de educación continua gratis. Incentiven a los padres para que lo revisen. "Milestones in Action" es un video, una librería de imágenes. Durante los años, hemos podido captar una imagen, foto o video de cada indicador, desde los 2 meses hasta los 5 años. Muchas de estas cosas, a pesar de nuestro esfuerzo de que estén un idioma fácil para los padres, a veces los indicadores son difíciles de describir con palabras. Y es muy diferente poder verlas en un bebé real para que sepan qué buscar. Y es un gran recurso para cuidado infantil y padres y es algo que integramos a Milestone Tracker, de la que hablaré enseguida. El folleto "Check Your Developmental Milestones" es un artículo promocional. Da un vistazo de los indicadores importantes que observar, qué hacer cuando hay preocupaciones y también enlaces a más información y recursos.

Kim: Adoro todas sus cosas porque son muy fáciles para los padres. Son muy fáciles de leer, muy originales. Se convierten en algo lindo para hacer en familia y con el personal. Mostré algunos de los videos, hablé con algunas personas con algunos videos y han realizado tanto desarrollo infantil, vieron tanto desarrollo infantil, y aun así disfrutaban de esos videos. Creo que también es muy válido. Siempre es un excelente recurso.

Katie: Gracias, gracias. Y hablando de la lista de control de indicadores de los CDC, que es el núcleo de nuestro juego de materiales, es importante saber que nuestros indicadores están adaptados de las publicaciones "Futuros brillantes" y "El cuidado de su bebé y niño pequeño" de la AAP. Lo que hicimos fue tomar esas dos fuentes, analizarlas bien, intentar combinar los indicadores con todos los controles del niño sano y examinar bien el lenguaje y dar ejemplos sobre cómo lucirían los indicadores en términos muy fáciles para los padres. Se usa lenguaje simple con ejemplos cotidianos. Las tenemos para los 2, 4, 6, 9, 12 y 18 meses y también para los de 2, 3, 4 y 5 años. No son el promedio. No están en el percentil 50. Pero se puede decir que son indicadores que la mayoría debe alcanzar a determinadas edades.

Y es probable que esa sea una diferencia importante de la que deben estar al tanto. Los indicadores tienen, si se saltan indicadores, puede ser un problema. No hay un 50 % de probabilidades de que se alcancen o no esos indicadores a cierta edad, sino que son indicadores que la mayoría de los niños han alcanzado a esas edades. Y es muy importante darse cuenta de que es, como dije, una herramienta de compromiso y educación para los padres. No sustituye a una prueba de detección de trastornos del desarrollo validada. Y hay toda una serie de otras herramientas validadas para la prueba de detección de trastornos del desarrollo que pueden hallar en "Watch Me Thrive!" del HHS. El sitio "Birth to 5: Watch Me Thrive!". Pero la lista de control de indicadores de la que hablo y todo el material de Aprenda las señales y actúe pronto son un excelente complemento para esos evaluadores. No las reemplazan.

Kim: Y con el correo electrónico que April envió antes del seminario web con los enlaces a la evaluación y al PDF de las diapositivas también recibirán un PDF de Aprenda las señales y actúe pronto, que explica la diferencia entre el monitoreo y la prueba de detección de trastornos del desarrollo; recomienda una herramienta formal de revisión validada; y posee algunos de los enlaces al "Watch Me Thrive" del HHS al que Katie hacía referencia, ya que son excelentes para el monitoreo comprometido de los padres. Pero quienes, como Head Start, llevan a cabo una prueba de detección de trastornos del desarrollo, este material provee apoyo y complementa. Pero como Katie dijo, no reemplazan a la prueba de detección de trastornos del desarrollo.

Katie: Exacto. Y si hacen pruebas e introducen pronto el material de Aprenda las señales y actúe pronto como herramienta educativa para los padres, nos encantaría saber si eso ayudó al proceso de pruebas, porque pensamos que realmente pueden preparar a los padres para las pruebas y hacer que ese proceso sea un poco más fluido. Me estoy quedando sin tiempo. Pero quiero hablar de la aplicación Milestone Tracker. Y si no hacen otra cosa, quiero que todos me prometan que se tomarán un momento y la descargarán en su teléfono. Está disponible para iPhone y Android en la App Store y en Google Play. Y deben buscar "CDC Milestone Tracker".

Y como no tengo tanto tiempo para guiarlos, me encantaría que ustedes mismos la exploraran. Y veremos que podemos ingresar el nombre y la fecha de nacimiento de un niño y obtener automáticamente listas de control del desarrollo personalizadas para la edad del niño. Podrán revisar la lista de control, ver cada indicador mediante foto o video de ese indicador en particular e indicar si su hijo alcanzó o no ese indicador en particular, aún no o no está seguro. Quizá aún no se había fijado. Y tendrá la oportunidad de retroceder. Veamos cómo pasamos por aquí. Por supuesto, agregar a su hijo.

Kim: No te apresures, Katie. Este es un recurso genial. Sé que lo estás haciendo como lo harían los padres. Es algo genial que los padres pueden utilizar, pero también podría usarlo un docente o alguien más. No puedes violar la confidencialidad. Hay que seguir todas las reglas. Pero esto es tan profundo, si pueden aguardar. Y entonces se graba para poder publicarlo. En caso de que tengan que irse, al menos pueden regresar y oír al respecto.

Katie: De acuerdo, genial. Sí. Como proveedor o persona que apoya el cuidado infantil o educador de la primera infancia pueden agregar aquí tantos niños como deseen. Pueden ponerles nombres falsos. Pueden ponerles nombres completos. Si tienen cierto grupo de edad, puede escoger una fecha de nacimiento cercana a todos los niños y así realizar listas de control generales de ese modo. E indicar si es niño o niña, el género, es para ayudar a personalizar el resumen del evaluador y hablar sobre el de él o ella. Aquí en la pantalla de inicio verán los componentes principales de la aplicación: las "Listas de control de indicadores", el "Cuándo actuar pronto" y los dirigirá directamente al "Cuándo actuar pronto" cuando hayan completado las listas de control. Y esas son alarmas o cuándo es momento de contactar a su proveedor médico y solicitar una prueba de detección de trastornos del desarrollo. Por supuesto, "Consejos y actividades", "Vista rápida de los indicadores".

Si no quieren registrarse con un niño en particular, pero quieren examinar los indicadores para una edad en particular en varios dominios, pueden usar "Vista rápida de los indicadores" para eso y luego el "Resumen de mi niño". Y eso toma toda la información que ingresó en las "Listas de control de indicadores" y otras secciones y la compila para que pueda ser enviada por correo electrónico. Los padres pueden enviarla por correo electrónico y compartirla con un proveedor de cuidado infantil, educador de la primera infancia, su profesional de salud, su pareja en casa o con una abuela que tenga algo que decir al respecto. Así son las "Listas de control de indicadores". Y de nuevo, verán videos o fotos para cada indicador. Y también hay un espacio para anotar. Si hacen una selección, pero hay una advertencia que quieren recordar mencionarle a su médico o proveedor de cuidado infantil, quieren preguntarles qué ven en el aula o una nota que quieren compartir con otros padres, si usan esto como proveedor de cuidado infantil o apoyan a uno, sería un gran sitio para registrarlo.

Y también eso va al resumen. Por supuesto, el "Cuándo actuar pronto". Y si seleccionan cualquiera de estas, se les notificará cuáles son los mejores pasos siguientes. Completar la lista de control, compartir el resumen, pedir un turno con un proveedor médico y hablar con otros sobre la prueba de detección de trastornos del desarrollo y qué hacer. Aquí hay una imagen que muestra cómo es esa notificación cuando indican una preocupación. Y esta es la página del resumen. Podrán ver un resumen de los indicadores de cada niño después de haber completado todas las secciones. Pueden traerla a la pantalla seleccionando "Mostrar médico" y eso hará que esté fácilmente a mano para poder pasarle el resumen en su teléfono a un proveedor de cuidado infantil o a cualquier otro con quien quieran compartir esa información o, por supuesto, pueden enviarlo por correo electrónico.

Kim: Perdón. Iba a decir que otra cosa muy buena, no son necesarios todos esos folletos en papel. Los padres pueden tenerlos en su teléfono, hacer todas las preguntas y tener todo listo cuando visiten a su proveedor médico. Es genial.

Katie: De acuerdo. Y, por supuesto, "Consejos y actividades". Están por edades, para que sean adecuadas. Les dan algunas ideas sencillas, cosas que pueden hacerse en el aula, individual o en grupo, y que pueden ayudarlos a pensar cómo individualizar la experiencia de aprendizaje para cada niño, y también consejos para compartir con los padres para que estos se aseguren de que en casa, en todos los aspectos del mundo del niño, se estimule y apoye su desarrollo. Aquí está la "Vista rápida de los indicadores" que mencioné. Verán los varios dominios del desarrollo y los indicadores por edad. Es un buen modo de previsualizar, registrarse y recordarse qué buscar. Muchas otras herramientas, incluyendo recordatorio de turno. Quizá eso no sea algo que todos ustedes utilicen, pero quizá sea muy útil y práctico para los padres. Recordatorios de listas de control incompletas o si indicaron un problema de desarrollo. Se agregó un estímulo para unos días después que dice así como "Indicó un problema potencial y vale la pena pedir una prueba de detección de trastornos del desarrollo".

Y luego, claro, se les notificará que su niño quizá ya esté listo para la próxima lista de control a medida que crece, cuándo se pasaron una prueba de detección de trastornos del desarrollo y cuándo se recomienda. Así que pensamos, cuando hablamos del Milestone Tracker, ¿qué quieren que sepan los padres? Queremos que sepan que es muy importante atender a los indicadores. Pero hay muchas cosas importantes que registrar, y ya escuchamos a Jenny sobre las vacunaciones. Y hay muchas cosas que registrar y de tantas formas para prepararse para los controles del niño sano y las reuniones de padres/docentes. Y esto es solo una herramienta. Intentamos facilitarlo y hasta un poco divertido. Espero que así sea para los padres. Y es gratis. Está disponible para iPhone y Android. Y nos alegra decir que la versión en español para ambas plataformas llegará muy pronto, en el otoño.

Compartir el progreso del desarrollo con el médico y con su proveedor de cuidado infantil es muy importante, y esta aplicación lo facilita. Y los proveedores médicos deben saber que esta aplicación apoya la vigilancia continua del desarrollo, que está recomendado por la AAP. Quizá ayude a las familias a comunicarse más eficazmente sobre el desarrollo de su hijo durante esas visitas muy cortas. Y es un excelente modo de compartir el progreso de un niño durante las visitas para preservar la buena salud. Y a los proveedores de cuidado y educación en la primera infancia puede ayudarlos a registrar y celebrar los indicadores del desarrollo de cada niño, haciéndoles saber a los padres que es importante, aun cuando no haya problemas, sino que es algo importante en lo que pensar y celebrar. Y también cómo construyeron esta historia de compromiso alrededor del desarrollo en la primera infancia, para que cuando se identifique un problema potencial, sea mucho más fácil sacar el tema y discutirlo.

Y al compartir estos recursos con los padres, les están posibilitando ver algunas de las cosas por ellos mismos, lo cual siempre facilita todo. Pero, resumiendo, ayuda a que las familias se comprometan y a comunicarse con los padres y otros proveedores sobre el desarrollo de cada niño. Así que confiamos mucho en que ustedes y muchos de nuestros socios nos ayuden a correr la voz sobre la aplicación y todo nuestro material. Y tenemos algunas herramientas en nuestro sitio web para ayudarlos a hacerlo, si quieren. Y, por favor, contáctennos si tienen ideas u oportunidades de llegar a los padres u otros proveedores de cuidado infantil. Contáctennos en ActEarly@cdc.gov. Y descarguen la aplicación, por favor. Y si les encanta, califíquennos con cinco estrellas. Y si ven que se puede mejorar, enviénnos un correo electrónico, ya que nos encantaría escuchar sus opiniones. Visiten nuestro sitio web para hallar otros recursos útiles y cuéntenselo a un colega, director, docente y, por supuesto a un padre también. Muchísimas gracias.

Kim: Muchísimas gracias, Katie y Jenny. Les agradecemos mucho y creo que el valor de toda esta información es obvio por toda esta gente maravillosa que se quedó hasta tarde para escuchar. Creo que es excelente. No nos queda tiempo para las preguntas. Pero si tienen alguna, escríbanla en la casilla ahora porque nuestros colegas maravillosos de los CDC accedieron a ayudarnos a responder las preguntas y hacérselas llegar en la comunidad en

línea MyPeers. Quiero decirles rápidamente que se unan a MyPeers. Hay un sitio web al final de la página. MyPeers es una plataforma colaborativa para la comunidad de cuidado y educación en la primera infancia y tenemos una comunidad para consultores para el cuidado y la salud infantil, para que puedan hablar entre ustedes, hacerse preguntas y compartir recursos. Coloco los enlaces a todos los seminarios trimestrales de nuestros consultores de salud en MyPeers para que puedan encontrarlos. Así que si quisieran unirse a la comunidad, pueden ir al sitio web de aquí abajo. Deberán completar un formulario.

Y lo más importante es que recibirán en cuenta un correo electrónico que será de parte de "MangoApps", que son quienes gestionan MyPeers. Cuando reciban ese correo electrónico, deben abrirlo. Habrá un enlace con una contraseña temporal. Pero los llevará a MyPeers donde la podrán cambiar y luego escoger la comunidad de la que quieran ser parte. Hay más de 50 comunidades. No solo deben unirse a la de consultores para el cuidado y la salud infantil pueden unirse a las que les interesen. Aquí les estoy mostrando una página con varios recursos relacionados con nuestro último seminario web del 15 de febrero. Allí también hay un enlace a ese seminario web. Publicaremos varios enlaces del seminario web de hoy, la grabación del seminario web y contestaremos las preguntas allí. Así que sigan haciéndolas en la casilla de preguntas. Sepan que se las responderemos. Y ahora te cedo la palabra, April.

April: Muchas gracias a todos. Hubo una abundancia de información y es obvio por todas las preguntas que recibimos. Tenemos como 40 preguntas. Como Kim dijo, únanse a MyPeers y continuaremos esta conversación. Por favor, quédense para la encuesta. Si tienen problemas con la encuesta, no se preocupen. Recibirán un correo electrónico en unas horas con el enlace a la encuesta, como respaldo. Gracias a todas nuestras presentadoras y gracias a todos quienes nos acompañaron hoy. Qué tengan un buen día.