

Salud, Seguridad y Nutrición, Niños en edad preescolar

Maestra: Arreglaste los tomates por tamaño pequeño, grande y más grande. ¿Lo cortaste? ¿Y qué hay adentro? Dime.

Niño: ¡Cielos! [Inaudible]

Maestra: Recuerdo que alguien dijo que es jugoso. ¿Y tú qué crees que será?

Mara: ¡Jugoso!

Maestra: Mara dijo "jugoso". ¿Cómo se siente al tocarlo?

Niño: Es blando.

Maestra: ¿Es blando?

Niño: Por dentro es blando.

Maestra: ¿No es como mermelada? ¿Quién lo probó ya? Lily, dime, ¿a qué sabe?

Lily: A encurtido y a fresa.

Maestra: A encurtido y a fresa. Estás mirando el tomate amarillo.

Segundo niño: Mira, Armen. Tengo un tomate amarillo.

Maestra: Estos son tomates comunes, ¿verdad? Sí. ¿Qué piensas de eso, Armen? ¿Qué piensas de eso? ¿Quieres probar un tomate amarillo? Córtalo y mira si por dentro es igual a este.

Segundo niño: Solo voy a morderlo.

Maestra: ¿Solo vas a morderlo? Y luego puedes ver si por dentro es similar a ese. Ábrelo. ¿Es igual a ese? ¿No? ¿Qué tiene de diferente? ¿Sí? ¿Qué es diferente?

Segundo niño: El color.

Maestra: ¿El color? ¿Sabe igual? ¿Quieres probar con el otro? ¿Lo ves? Tal vez sepan igual. Tal vez no sepan igual. ¿Qué crees?

Segundo niño: Voy a probar el mío para ver cómo es.