

La bienvenida a los padres: Entornos del programa y asociaciones sólidas con las familias

Serie de webinarios de Conexiones parentales

Brandi Black Thacker: Buenas tardes a todos, mi nombre es Brandi. Queremos darle la bienvenida al primero de una serie de tres webinarios enfocados en el emocionante y muy importante tema de participación con los padres. Ahora, quiero cederle la palabra a una de mis personas favoritas. Si nunca han tenido el honor de conocer a David Jones, realmente disfrutará hoy de su tiempo con él. Y él nos pondrá en marcha esta tarde. Entonces, David, es todo tuyo.

David Jones: Muy bien. Gracias, Brandi. Por supuesto, sentimos lo mismo el uno por el otro. Hola a todos. Mi nombre es David Jones, como lo mencionó Brandi. Soy el especialista sénior del programa y codirector de la Oficina Nacional de Head Start en Participación con los Padres con Kiersten Beigel. En nombre de Ann Linehan, directora interina de la Oficina Nacional de Head Start, y de mis compañeros del Centro Nacional del Compromiso de Padres, Familias y Comunidad, nos gustaría darles la bienvenida a nuestro primer webinar, La bienvenida a los padres: Entornos del programa y asociaciones sólidas con las familias.

Este trabajo es muy importante para la misión de la Oficina Nacional de Head Start para conectar con las familias, con un enfoque específico en los padres. Estamos muy emocionados sobre esta serie de webinarios por varias razones. Tenemos a un sólido equipo de mediadores hábiles con mucha experiencia en esta área. Pero lo que es más emocionante todavía es que estamos incluyendo por primera vez a varias voces con las que podrían no estar familiarizados.

Campeones de la paternidad de todo el país. Nuestros campeones son partidarios, defensores, promotores y seguidores que están luchando por una causa justa, mejorar los resultados para los niños y familias al incluir a los padres y al equipo de apoyo en sus esfuerzos por hacerlo. Muchos de ellos son padres, y una de nuestras campeonas es una madre. Y así todos conocen la Guía de participación de Head Start desde el nacimiento hasta los 5 años y todos tienen historias que contar que pueden apoyar sus esfuerzos de implementación. Así que gracias por unirse y espero que disfruten el webinar, ¿Brandi?

Brandi: David, muchas gracias. Realmente queremos que puedan ver y se sientan conectados con cada una de las voces con las que tendrán el placer de compartir tiempo esta tarde. Y tengo que decirles, en todas nuestras conversaciones previas, he aprendido mucho de los hombres que ven ante ustedes en pantalla, incluyendo a David, de la Oficina Nacional de Head Start. Mi nombre es Brandi Black Thacker, y trabajo para el Centro Nacional del Compromiso de Padres, Familias y Comunidad. Tengo el verdadero placer de ser la directora de capacitación, asistencia técnica y colaboraciones, y como mencionó David, todo tenemos un gran corazón lleno de pasión por este tema en particular, y no puedo esperar para

comenzar. Pero antes de hacerlo, quiero conectar rápidamente con Jermaine y William, escucharán sobre ellos a lo largo del curso de nuestra hora juntos.

Y luego, Jermaine y William, estábamos pensando en la pregunta que le hicimos al grupo. Si tuvieras una hora para hacer algo en la manera en que nos conocemos entre nosotros en esta comunidad virtual, pero queremos darles a ustedes unos 2 o 3 minutos para compartir un poco sobre ustedes, y por supuesto continuaremos aprendiendo más mientras continuamos con la conversación. Pero, Jermaine, ¿está bien si comenzamos contigo y saludas? Claro, por supuesto. Buenas tardes a todos. Mi nombre es Jermaine Evans. Y primero, me gustaría agradecer al especialista sénior del programa, David Jones, de la Oficina Nacional de Head Start y a Brandi Thacker del Centro Nacional del Compromiso de Padres, Familias y Comunidad por permitirme formar parte de esta serie de webinarios sobre participación con los padres.

Yo opero en la capacidad de un mentor voluntario por más de diez años ahora en programas de paternidad para jóvenes en riesgo y padres adolescentes. He moderado algunos talleres centrados en la importancia de la educación, auto empoderamiento y habilidades para la vida diaria. También he participado en mesas de discusión y representado los programas que he guiado para discutir contenido del taller y estrategias prácticas para conectar con los padres. Habiendo sido un padre adolescente, tengo un entendimiento de cómo es negociar los diversos grados de alegría y confusión, así como educarse de forma proactiva, estar preparado y tener un sistema de apoyo dispuesto y capaz para ayudar a crear un entorno sano y cariñoso para un niño.

Obtuve este conocimiento sobre todo a base de prueba y error porque algunos de esos importantes elementos clave que acabo de mencionar, no los tuve consistentemente o en un suministro adecuado. Tampoco estuve consciente de los apoyos institucionales que estaban disponibles hasta que mis preguntas fueron escuchadas por alguien que quiso verme triunfar en mi rol como padre, el cual, en realidad, es el catalizador para querer involucrarme en este tipo de trabajo. Tengo la fortuna de ser el padre de dos muchachos increíbles.

Mi hijo mayor, Davar, tiene 25, y mi hijo más joven, Rafael, que tiene 15. Ambos son individuos inteligentes, cariñosos y atentos, que continúan motivándome a ser una mejor persona y un mejor padre. Jermaine, muchas gracias por eso. Estoy muy contenta de que estés aquí y estamos emocionados de escuchar más sobre ti a lo largo de nuestro tiempo. Y ciertamente, William, ¿también te gustaría tomarte un par de minutos y saludar al grupo? Sí. Gracias. Buenas tardes a todos. También me gustaría agradecerle al Sr. Jones y a Brandi en el Centro Nacional del Compromiso de Padres, Familias y Comunidad. Mi nombre es William Scott y crecí en, lo siento. Nací y crecí en St. Louis, Missouri.

La verdad es que me comprometí y mudé en julio del año pasado a Dallas, Texas, donde soy el especialista de la región para la región VI, así que adoro esa área. Me involucré con la paternidad... Me encontraba en St. Louis y primero me uní a — comencé a trabajar para Head Start. Y una de las cosas grandiosas sobre Head Start es que ellos te envían a desarrollo profesional. Y lo que he escuchado últimamente es, recuerden, tomen la información que obtengan, cuando vayan a esas juntas de desarrollo profesional, tómenla de vuelta a sus compañeros y sus colegas y sus familias y sus amigos. Y

eso es justo lo que hice. Era un padre joven trabajando en Head Start y fui a esta conferencia, y había un hombre presentando. Su nombre era Chester [Inaudible] y estaba con [Inaudible] del Centro de Apoyo para Padres. Entonces, tomé esa información de vuelta conmigo porque pensé, "mis hijos, todos somos padres". La tomé de regreso a Head Start, pero también la llevé a mis amigos. Y dije, "chicos, aquí tienen esta información". Ahora, esta es la parte graciosa, seguí con mi vida, y un día veo a todos mis amigos meterse al coche y dije, "esperen, esperen, esperen. ¿Qué están haciendo?". Y respondieron, "vamos al Centro de Apoyo para Padres". Y dije, "¿Qué [Inaudible]?". Fue una de esas cosas donde había un recurso y lo tomé, y a lo largo de los años en el Centro de Apoyo para Padres realmente me ayudó a convertirme en un hombre y en un padre y a crecer y aprender. Bueno, está Head Start, y también a través de Head Start, el Centro de Apoyo para Padres y mi barrio comenzaron a colaborar.

Y comenzamos a realizar eventos comunitarios y cosas así. Nos encontramos. Luego, mi camino continuó y también pasé una temporada con otra agencia, la Agencia [Inaudible] y comencé a aprender sobre la mortalidad infantil. Así que también comencé a [Inaudible] para crear consciencia sobre los padres y cómo ellos pueden apoyar y tratar de ayudar [Inaudible] mortalidad infantil. Tengo cinco hijos. El más joven acaba de graduarse de la preparatoria y estoy orgulloso. Asistirá a la Universidad de Howard, y heredaré dos hijas maravillosas el primero de julio, cuando me case. Esa es mi historia y me atenderé a ella.

Brandi: [Risas] William, me encanta tu entusiasmo. Chicos, pueden ver lo que les espera, ¿cierto? Es solo que, hay tal pasión y convicción en lo que hacemos, y sencillamente un entusiasmo. Y casi puedo garantizar que es contagioso. Así veamos donde [Inaudible]. Volveremos con ustedes. Con esta idea, pasemos un poco a la intencionalidad de la pregunta que les hicimos al comienzo, que es: si tuvieran una hora de tiempo libre, ¿cómo la emplearían? Y ustedes han sido muy generosos compartiendo qué harían con eso, con ese pequeño momento. Y estaba pensando en establecer el contexto y crear un entorno para compartir ideas sobre nuestro servicio hacia los padres tristes.

Pensamos: bueno, me pregunto qué pasaría si le hiciéramos esa pregunta específica a padres individuales, hombres y padres que son importantes en las vidas de nuestros pequeños. Y hubo un par de cosas que surgieron de eso, y ciertamente, William y Jermaine, quiero volver con ustedes respecto a esto porque ustedes tienen algunas ideas específicas relacionadas con algunas de estas preguntas de seguimiento. ¿Qué habilidades y conocimientos quieren transmitir a su hijo? ¿Cómo le comunican a su hijo que se preocupan por ellos y que los aman? Y recuerdo que, en nuestra conversación, William, me diste un empujoncito y dijiste, "Si pudiéramos crear el espacio para hacerle preguntas a los padres sobre cómo quieren pasar su tiempo, incluso podrían decir que quieren pasarlo el uno con el otro". Y eso en un grupo de conversación y apoyo. Cuéntenos un poco más sobre eso.

William Scott: [Inaudible] Ahora, muchas personas no creen en eso, pero ellos sí. Si les das el espacio, y algunas veces tienes que parar y tomar una pausa y esperar y escuchar, y una vez que comienzan, crecen. Y lo que descubrí es que a los hombres les encanta hablar. Y cuando se reúnen ellos comparten historias, pero lo más importante que hacen es que comenzarán a conectarse, comenzarán a hablar entre ellos sobre cómo resolver conflictos y crear estrategias. Y una de las cosas que realmente apoya a

los hombres es una red fuerte. Los hombres necesitan rodearse de otros hombres para ver cómo tener una interacción positiva con los niños, y esa también es otra red para empleo y otras cosas grandiosas. Es bueno para los hombres ser ellos mismos y relajarse.

Brandi: William, creo que eso es muy importante, y me encanta lo que dijiste sobre... Bueno, hay un par de cosas aquí, y ustedes siéntanse libres de hablar para plantear sus propias ideas, sus propias celebraciones, Cosas que quieran enlistar por el bien del grupo que descubren que realmente funcionan mientras participan con los padres. Pero una de las cosas a las que siempre regresamos, William, en esa noción de reunir a los muchachos y crear el espacio es apoyarse en su guía. Y David me enseñó algo hace mucho tiempo sobre en verdad ser capaz de mirar y conectar con los padres como individuos. Y esta es una declaración de juicio de mi parte, pero no de la forma en la que podríamos asumir accidentalmente o asignar un estereotipo a lo que los padres pueden disfrutar, lo que los padres pueden querer estar involucrados o participar.

Eso realmente me gusta y tú nos llevaste al espacio de — "¿Sabes? Realmente me gusta mucho hablar". [Risas] Creemos un espacio para asegurarnos de que tengan la oportunidad, de hacer eso. Y también quiero agregar otro punto aquí para que lo consideren mientras reflexionamos algunos de estos. Otro que ofrecimos juntos que realmente podría informarnos de una forma profunda es, ¿realmente cómo quieren participar en el programa de educación temprana de su hijo? ¿En el desarrollo de su hijo? Sabemos que eres un experto sobre dónde está tu hijo y a dónde va él o ella. ¿Qué tipo de ideas podemos aprender de ti como padre sobre qué funciona o cuándo se ponen difíciles las cosas? Ahora, y Jermaine, no he olvidado algunas de las conversaciones importantes que tuvimos.

Me salté a esta a propósito y voy a regresar. Pero quería ofrecer aquí algunas de esas ideas que ciertamente estoy segura de que se sienten fundamentales porque venimos a este trabajo con tanta pasión y corazón por estar al lado de las familias de una forma significativa. Pero cuando pensamos en hacer eso con los papás, algunas veces tenemos que ser específicos con nuestras estrategias y nuestras ideas, y creo que lo sabes, Jermaine, has mencionado cuando estábamos reflexionando algunas de estas preguntas que la importancia de la comunicación y lidiar con las emociones y procesar como padre, no puede ser subestimado. ¿Quieres hablarnos un poco sobre el tercer punto sobre la comunicación, y específicamente la palabra con 'A'? Amor. Sí, por supuesto.

Jermaine Evans: Pienso en general que las líneas de comunicación y la habilidad para comunicarse efectivamente durante las interacciones con los padres y con el equipo en cualquiera de esos programas es muy importante. Los hombres articulan de formas diferentes, y una de las cosas más estereotípicas que tendemos a observar, justo como lo mencionaste hace un momento, es la forma en la que queremos expresar nuestros sentimientos, en la que queremos expresarnos. Y estar en un entorno con otros hombres nos permite la confianza para poder usar la palabra 'amor' de la forma enriquecedora en la que debería ser usada y de la forma que se espera, cuando asumes ese rol de paternidad, es extremadamente importante. Y no puedo hablar de cuán importante es.

Sabiendo que estás en la compañía de otras personas a la que la sociedad les ha dado este papel y título de padre, y existen niveles diferentes de expectativas y requisitos... Cosas que les permiten el poder cumplir con ese papel, vienen muchas emociones conflictivas cuando no eres capaz de cumplir ese papel de la forma en la que la sociedad quiere. Y eso dice mucho sobre cómo interactúas con tu hijo, con otras personas, y con la sociedad en general. Y si no es de una manera muy sana, si no se realiza de una forma propicia, y no tienes una salida para expresar esos sentimientos que podrían no ser vistos como viriles o masculinos o indicativos de ser un hombre, entonces, de nuevo, tiende a causar conflicto.

Y luego el conflicto dentro del individuo mismo, y también dificulta la capacidad para tener relaciones progresivas con sus hijos y otros miembros familiares y con las personas en general. Así que, creo que la comunicación es extremadamente importante, pero mucho más importante, el ser capaz de comunicarse expresivamente sobre tus sentimientos por tu hijo y cuánto te preocupas por ellos y que ellos sepan que tienen un sistema de apoyo dentro de ti.

Brandi: Eso realmente me gusta. Hay mucha riqueza en lo que acabas de ofrecer, pero incluso en el sistema de apoyo dentro de ti, dentro de cada uno, y esa especie de [Inaudible], en verdadera asociación, y poder mantener abiertas estas líneas de comunicación, y estas son ideas críticas. Y William, creo que quieres agregar algo, ¿verdad?

William: Sí, señora. Quiero comenzar con, ¿cómo?... la misma pregunta. ¿Cómo le comunicas a tu hijo que te preocupas por ellos y que los amas? Y quería recargarme en lo que dijo Jermaine, solo agregar un poco para decir que los hombres les muestran a los niños cuánto los aman al ver cómo tratan a sus madres. Creo que esa es una pieza importante que deberíamos entender. Lo segundo sobre lo que quiero hablar rápidamente era: ¿qué habilidades y conocimientos le transmites a tu hijo? Todos queremos transmitirle algo a nuestro hijo, y se trata de quiénes somos [Inaudible]. Y en cuanto a mí, es "Nosotros somos Scotts". Ese es nuestro apellido. Es quienes somos. Nosotros valoramos el contribuir a nuestra comunidad y educación. Y esas son algunas cosas que espero [Inaudible] para reflexionar. El transmitir tu legado a tus hijos. Eso es todo.

Brandi: Sí, creo que eso es importante. Y mucho de lo que dijeron sobre su legado, quiero decir, esa pregunta realmente aterriza, si realmente tuviera que detenerme y pensar en ello, ese segundo punto: ¿qué habilidades y conocimientos quiero transmitirle a mi hijo? ¿Cuáles son las características? Como dijiste, William, si estuviera en tu familia y fuera una Scott, ¿cuáles son las cosas que quiero que mi hijo, emane en la forma de nuestras tradiciones y en la forma de nuestro legado? ¿Y cómo puedo proceder para hacer eso en sociedad? Y con las personas con, las que realmente trabajamos en el programa. Estoy viendo que algunos están diciendo en el chat que sienten que esas preguntas podrían ser útiles como preguntas de guía o de sondeo para hacerle a los padres.

Creo que podrían darnos mucha información grandiosa para poder conocer a los padres de formas que sean específicas sobre cómo les gustaría participar. Y para que no tengamos que apoyarnos, como mencionaron, en las funciones porque no todos son fanáticos de los deportes o la pesca, o escuchamos

una y otra vez, si me permites construir contigo, estaré ahí, y realmente nos comprometeremos a llegar hasta el final en servicio de y para el beneficio de mi pequeño.

Veo a muchos de ustedes dando algunas ideas de padres que son activos. William, estoy viendo aquí en el chat, si recuerdas de pequeño que tu padre, que solo tenía una educación de tercer grado, no podía leer ni escribir, pero se aseguró que comieran juntos como familia, y que compartías tu día para que pudieras expresarte. Y tener ese lazo durante una comida y el poder de estar juntos y compartir el pan al mismo tiempo, esas memorias, suena como, que aún es muy vívido para ti de la forma en la que impactaron esa unidad.

Dejaremos estas aquí y ciertamente, ustedes pueden tener acceso a estas, si creen que serán útiles. Y continuaremos revisando las perlas y los regalos que están compartiendo con nosotros. Pero también queremos darles un pequeño empujón sobre lo que esperamos lograr hoy en nuestro tiempo juntos. El enfoque específico para este webinar, escucharon a David mencionar al inicio, que este es el primero de tres que tendremos durante las próximas semanas. Y este está específicamente enfocado en el entorno de programa y cómo volvemos nuestro espacio más acogedor para los padres sin haber dicho una palabra.

Para empezar, ¿cómo nos aseguramos de que nuestro espacio físico sea acogedor y que nuestra actitud y conducta, nuestras creencias en la veneración de las importantes contribuciones de nuestros padres sea honrada de inmediato, incluso visualmente? Luego queremos observar algunas prácticas basadas en las relaciones que apoyan las asociaciones sólidas y relaciones con papás y padres. Y luego, en realidad vamos a escuchar un poco sobre estrategias y nosotros las llamamos prácticas ejemplares de los campeones de paternidad, lo cual ciertamente ya han escuchado un par de veces. Pero vamos a escuchar un poco más mientras avanzamos.

Y con eso, queremos comenzar con ustedes continuando, de hecho, hablando un poco sobre cómo se aseguran que en su programa, si yo fuera un padre, y entrara a tu espacio, cómo han creado un entorno intencionalmente que apoye y honre a los padres mientras entran. Trabajemos juntos en el chat donde muchos de ustedes están escribiendo y diciendo: Si fuera padre u hombre que es importante en la vida de un niño, ¿qué es lo que vería en su programa con lo que podría resonar? Vamos a tomar algunos comentarios en el chat, y luego tenemos un par de otras preguntas de seguimiento que voy a silenciar por un segundo para darles un poco de espacio para decirnos. Como un padre entrando por tu puerta, ¿qué es lo que vería? A lo largo de sus programas y sus clases y sus áreas en común, ¿qué es lo que surge? Muy bien, veo que varios de ustedes están escribiendo.

Veamos. Déjenme ver si puedo desplazarme hacia abajo. Fotografías de padres e hijos pasando tiempo juntos, fotografías de familias en el salón. Estoy desplazándome hacia abajo. Espero poder captar un poco de todos los regalos que nos están dando. Fotografías de padres e hijos. Árboles familiares, fotografías de familias reales, fotografías de padres por doquier, un pizarrón para los voluntarios que muestre las fotografías de nuestros voluntarios y a varios de nuestros padres. Eso podría ser alentador. Otros padres, diversión familiar, actividades de padre e hijo, donde cada niño tenga una fotografía de él mismo con su familia en su cajón.

Esa es una gran idea. Enviando menciones no solo a los padres, sino a los hombres. Una de las ideas de tener a padres del centro en el muro en lugar de posters genéricos. Yo también, Scott. Creo que es una excelente idea. Acabo de ver una idea, pedirle a los padres y madres del cuarto inscribirse, incluso, es un buen punto en nuestros formularios, asegurarnos de que todos nuestros formularios, todas las cosas que son creadas en el curso apropiado de la función del programa, asegurarse de que no estén "centradas en las madres". Michael, estás diciendo noche de padres e hijos, de matemáticas, cartas y dados, noche de ciencia.

Veamos. Déjenme desplazarme un poco de vuelta hacia arriba. Sí, fotografías de actividades, dice Christina, de padres y sus padres, fotografías de los adultos interactuando con los niños. Estoy viendo, caras felices y sonrientes para recibirlos. Hay una advertencia aquí que quiero mencionar, y puede que un par de ustedes lo haya mencionado. Estamos hablando de las piezas positivas de lo que podemos hacer para crear este entorno seguro y acogedor para hombres, papás y padres. Estoy segura que todos tienen un ejemplo de una ocasión cuando fueron a un espacio donde vieron una imagen que podría no haber sido acogedora como individuo. Les daré un ejemplo. No he conocido a todos, estoy segura, pero mido 1.87 m., así que soy una mujer bastante alta.

Así que cuando entro a un programa, estoy prácticamente a la altura de la línea de visión de un papá. Recuerdo haber trabajado una vez en un programa donde entré y había una fotografía de un papá que tenía un círculo rojo y una barra alrededor de su cabeza, y básicamente decía: ¿te debe pensión alimenticia? Ve por él. Me da escalofríos hasta el día de hoy porque ciertamente sé que las personas en el programa tenían buenas intenciones y apoyaban a las madres que podrían haber estado batallando, con algunos problemas específicos. Imaginen el retiro accidental que ocurrió en el momento sin siquiera poder hablar con los padres.

Imaginen qué ocurre si no pensamos intencionalmente sobre cómo creamos un espacio, y parece que varios de ustedes están mencionando eso aquí en el chat, no solo con estas formas positivas con las que creamos conexiones y [Inaudible] significativas con los padres, sino específicamente cómo estar conscientes y asegurarse con nuestra propia confirmación que hayamos purgado nuestro entorno de cosas que podrían sentirse sensibles o incluso ofensivas. Parece que algunos de ustedes incluso están pensando en eso justo ahora, pensando en qué fotografías tienen disponibles para padres con sus hijos, y realmente asegurarse de que todos se alcen de una forma significativa.

Déjenme ver. Déjenme desplazarme un poco más porque aquí tengo una segunda que queremos que reflexionen. Michael dijo, "tienen que ver los libros fáciles de leer y amigables para las familias", William ofrece una noche de juegos. Tenemos, déjenme ver, veo una parrillada para hombres, donas con papá. Todo tipo de cosas que ellos puedan ver. Voy a pausar por un segundo y a tomar un par más porque parece que me están empujando a ir un poco más profundo. ¿Qué escucharía? ¿Y cómo me sentiría? Veamos también un par de estas.

Voy a darles un poco de espacio para escribir. Y ciertamente, Michael nos está pidiendo que le preguntemos al equipo solo un poco sobre cómo tratamos a las mujeres cuando entran, y luego dar esa misma reflexión a sus interacciones con los padres. ¿Es lo mismo? ¿Qué podrían hacer para asegurarse verdaderamente que sus esfuerzos con los padres estén igualmente conectados y cómodos? Muy bien, veamos. Escuchar a todos siendo incluidos en la conversación con el mismo tono, ofrece Kimberly. Ella querría que escucharan a los niños compartiendo a su papá y, dice Lorena, "un diario de 'papá y yo' con el resto de la clase". Eso es emocionante. Y yo iba a decir, William y Jermaine, sé que ustedes también quieren aportar.

Así que, ¿qué tal si pausamos por un segundo? Voy a regresar, Jermaine, contigo primero para que contribuyas. Había otra pequeña meta aquí sobre, ¿cómo, podrían contarme, sobre el valor de participar con mi hijo? Una de las cosas que vamos a balancear, antes de que continuemos queremos recolectar más de sus opiniones en el chat. Pero, Jermaine, cuando viste esta diapositiva y pensabas en tu viaje y tu experiencia como padre y ahora como mentor, ¿qué recuerdas cuando piensas sobre la experiencia sensorial de ver, escuchar y sentir?

Jermaine: Lo que resonó conmigo, especialmente con un padre común, Michael [Inaudible] habló de algo que definitivamente vi como una ayuda para los padres y sentirse más cómodos dentro de sí mismos y dentro del espacio cuando mencionó sobre tener fotografías de los padres con sus hijos y la exclusión de cosas como violencia doméstica, posters de VD y cosas de esa naturaleza como mencionaste antes con la cara, con la cara del padre con un círculo y una barra atravesándolo, hablando sobre pensión alimenticia.

Queremos tener, queremos intentar crear un entorno para ellos donde se sientan cómodos porque no es fácil ser capaz de hablar de cosas de tan alto valor emocional para nosotros como nuestros hijos. Y para poder hacer eso, al menos en las etapas iniciales, para ayudar a crear eso, deberíamos intentar fomentar un entorno físicamente, así como emocionalmente, y con la presencia física de las personas como los presentadores, moderadores y administradores en el programa, tener las sonrisas y el tipo de caras y los tonos vocales buenos como algunos de los otros han mencionado, específicamente en los comentarios. Pero existen ciertos aspectos en un entorno físico que podrían ser propicios para eso.

Así que en mi experiencia, encuentro que en un piso abierto para el espacio es una buena idea porque los hombres, como dijimos antes en algunas de las juntas previas, y William también puede hablar de esto si así lo desea, nos gusta tener espacio. Necesitamos nuestro espacio personal, y tal vez un poco más que eso, para asegurarnos de que nos sintamos cómodos. Así que tener ese espacio entre nosotros es un buen punto de partida.

Con un piso abierto, si tienes muebles que puedan moverse fácilmente para que puedas realizar ajustes dependiendo en cómo, lo que quiera que sea, el taller o la presentación que se realice, sea conducida para incrementar el nivel de participación. Así que he descubierto que sentarse al estilo de una sala de juntas donde hay mesas alargadas y los padres están sentados al frente y al lado de otro, ser capaz de verse entre sí mientras hablan, y ver esos variados pensamientos que tienen sobre cómo se sienten y

qué están atravesando y sobre sus situaciones de vida hace mucho más fácil que conecten, no solo entre sí, sino también entre el presentador y el mediador.

En momentos diferentes, las mesas y los asientos fueron montados en forma de U o tal vez tres lados de un cuadrado, con el presentador de pie hacia el frente o en el centro, o incluso, en ocasiones, sentado junto con los padres. Y creo que eso fue algo clave porque hizo que todos se sintieran como si fueran iguales. Ahora, obviamente hay una figura autoritaria que se encuentra dentro del salón que está proporcionando información a la que deberían de prestarle atención y permitirse hablar entre sí. Pero cuando esa persona asume el papel, cuando asume el cargo, más bien, como si fueran parte del grupo porque el diálogo y el aprendizaje, se mueve de ambos lados.

No es solo una persona en una posición autoritaria decidiendo qué deberías aprender y cómo deberías aprenderlo y potencialmente presentando un problema donde podría haber juicios de valor donde se le hable de forma condescendiente a los padres, porque obviamente están ahí porque quieren estar ahí. Y quieren aprender. Quieren ser mejores personas. Quieren ser mejores padres. Así que tener un piso abierto, como dije anteriormente, donde el sentarse y el área pueda ser ajustada para adecuarse al tema de discusión, también facilitará una mejor oportunidad para la interacción entre los padres y el moderador sería una buena idea.

Brandi: Sí, Jermaine. Eso es muy importante. Y veo que estás obteniendo mucho apoyo en el chat con la gente concordando incluso solo con la intencionalidad y la intención que requiere el crear un espacio físicamente que no solo se sienta acogedor, sino propicio para el diálogo que queramos tener con y junto a los padres. Quiero hacer dos cosas rápidamente. William, quiero regresar contigo en esto. Y luego he visto un par de preguntas. Quiero crear un espacio para que uno de nuestros ponentes conteste. Haremos una pausa aquí para William y luego regresaremos.

William: Gracias, Brandi, e intentaré ser breve porque se cubrió bastante, lo cual es bueno. Pero he visto algunas cosas en el chat, que fueron libros para padres y árboles familiares, y uno de los comentarios que vi estaba pidiendo un cuarto para papá. Y una de las cosas es que los hombres necesitan ver a hombres trabajando en cada nivel, teniendo interacciones positivas con los niños. Así que me gusta la idea de tener fotografías reales de padres reales participando con sus hijos. Lo otro era que hablamos sobre el póster de violencia doméstica. Lo entiendo, y una de las cosas sobre ello son recursos basados en la fuerza. Pueden tener esos recursos financieros, recursos legales, educación GED, fortalecimiento de la relación parental, capacitación laboral.

Existen algunas cosas que probablemente serían buenas. Y como dice Jermaine, el espacio es crucial porque algunas veces tienes y puedes tener a ese padre campeón, todo el mundo tiene eso. La mayoría de lo que ves está cayendo y recogiendo. Entonces, obtienes a ese campeón y le permites ser tu embajador y le das ese espacio y lo hombres vendrán. Y si no, simplemente sigues traqueteando. esta no es la población más fácil con la cual trabajar, pero no vamos a abandonarlos.

Brandi: Sí. Bien dicho, William. Y bueno, hay mucho que agregar aquí con las ideas con las que estamos creando conexiones. Exactamente lo que mencionaste con los recursos basados en fuerza, y dar un paso atrás para evaluar realmente el programa. ¿Hemos hecho eso en un minuto? ¿Realmente estamos reflejando el conjunto actual de familias que son estadísticamente padres en esta conversación a la que nos asociamos hoy en día? Y tenemos muchas cosas que balancear, pero estas son las pausas que tenemos para desarrollar relaciones además de nuestros padres que realmente hacen la diferencia a largo plazo.

Hay un par de preguntas que surgieron en el chat, y hay una en particular a la que queremos regresar. Y David, me pregunto si te gustaría intervenir aquí. Hay una excelente pregunta sobre cómo respondemos o participamos, alentamos a los padres a participar, en específico cuando son los jefes de familia. ¿Qué dirías sobre eso?

David: Gracias, Brandi. Sí, creo que esa fue Lynette Rodríguez, ¿Sabes? Mi reacción y respuesta inicial a eso es que los padres son mucho más que eso. Creo que cuando realizas un desarrollo profesional efectivo con el equipo y los vuelves un poco más sensibles a la forma en la que participan con los padres o formas en las que quieren mejorar su compromiso, ellos necesitan ver a los padres o necesitan crear oportunidades para ayudar a los padres a expandir la definición de su rol.

Son educadores, mentores, protectores, son maestros, son partidarios, son sanadores espirituales. Sí, proveedores es uno de sus roles, pero no es el rol principal. Porque no es donde pasan la mayor parte de su tiempo. De hecho, muchas veces cuando estamos conectando con estas familias, se encuentran en la trayectoria de encontrar carreras y completar su educación y llegar a un lugar donde puedan ser proveedores, pero también están haciendo otras cosas importantes.

Brandi: David, parece que tus comentarios y tu respuesta se relacionan a muchos otros comentarios, que vimos en el chat. Amanda, estoy pensando en el tuyo. E intentaremos tomar algunos mientras continúan enviando sus comentarios y compartir lo que están haciendo y estas ideas y páginas web grandiosas. Y también intentaremos capturar algunas de esas preguntas mientras continuamos revisando algunas de esas ideas y contenido, para que podamos enlistar varias mientras avanzamos. Así que muchas gracias por eso, David.

David: De nada. Lo que me gustaría hacer es proseguir un poco porque mucho del diálogo que nos están ofreciendo ahora, preguntas como: ¿cómo conectamos en realidad con nuestros padres en el desarrollo de su hijo? ¿Cómo podríamos honrar las diferentes formas en que los hombres y las mujeres llegan al diálogo? Y, ¿cómo empezamos a comenzar la emocionante conversación sobre, ¿por qué es importante participar con los padres en primer lugar?

Lo que hemos hecho aquí solo es colocar, digo, podríamos hacer una sesión de un día completo con la investigación que podrían considerar sobre por qué es crítico asegurarse de que los padres participen en la vida y desarrollo de su hijo. Y nota aparte, incluso si actualmente no se encuentran en casa, lo que

sabemos sobre ciencia y la investigación, muy, muy evocador de lo que pueden ver en la pantalla es que los padres que participan preparan a los niños.

Puede ser para la escuela: aptitudes cognitivas y motrices más fuertes; para interacciones con sus pares: ese desarrollo social emocional y social; para abordar desafíos: tenemos habilidades mejoradas para resolver problemas. Y pueden ver aquí: niños con padres dedicados disfrutan niveles elevados de salud física y mental, y más, miren esto, seguros, curiosos y empáticos, y muestran una mayor sensibilidad moral y auto control. Estos son solo una porción de los beneficios que podemos ofrecer en este diálogo.

Y me pregunto, tanto a William como Jermaine, ¿hay alguna otra cosa que agregarían aquí de su viaje personal, sobre lo que han descubierto en términos del beneficio de su propia participación en las vidas de sus pequeños, o cómo como mentores y líderes en el campo en el que han usado lo que han aprendido para realmente transmitir eso a otros padres?

William: Por supuesto. Jermaine, ¿quieres ser el primero? Adelante.

Jermaine: No. Puedes continuar.

William: Muy bien. Una de las cosas que he aprendido es participar temprano, tan pronto como sea posible, prenatalmente, para un compromiso más profundo con tu niño y para construir ese lazo, y eso te servirá toda tu vida. Lo otro que aprendí es que los juegos duros que no les gustan a algunas personas, pero son un buen regulador social y emocional. Ayuda a que los niños entiendan, "oye, estoy jugando. No tengo que matarte si me pisas los zapatos o si chocas conmigo". Así que aquí hay algunas cosas bastante buenas cuando los papás se involucran y dedican temprano.

Brandi: Entonces, William, dices que entre más temprano, mejor. ¿Y Jermaine va a aportar? n

Jermaine: Sí. Lo siento [Inaudible] Sí, definitivamente estoy de acuerdo con lo que William está diciendo. Y de nuevo, personalmente, mi experiencia me ha probado que como dijo William, entre más temprano te involucres, mejor. Porque lo importante es, me gustaría agregar otra pieza a eso. Cuando no es solo que te involucres, sino también cómo lo hagas. Existen muchas identidades y roles que la sociedad le ha colocado a las personas, y el rol de paternidad no es distinto.

Así que cuando eres un padre y asumes ese rol, e intentas enseñarle algo a tu hijo, ellos van a — Otros de los agentes de socialización es la sociedad misma. Así que cuando comienzan a agregar estas definiciones y estos atributos a los diferentes roles que pueden haber, eso puede estar basado en tu clase social, tu etnicidad, tu cultura, tu nacionalidad.

En ocasiones pueden ser obstáculos para tu desarrollo positivo. Así que cuando nos encontremos en ese rol paternal, depende de ti, al ser uno de los principales maestros de tu hijo, el estar más informado sobre cómo funciona la sociedad y qué será lo que intentará enseñarle a tu hijo, para que puedas combatir eso de forma efectiva, para que puedan crecer con una actitud saludable y no tengan problemas de autoestima, problemas de salud, desarrollo cognitivo como mencionaste antes. Si la

estigmatización juega un rol debido a tus antecedentes, entonces, esas son cosas difíciles de superar sin la ayuda de tu padre, específicamente en el rol de un padre, justo como dijo David antes.

Los padres son mucho más que solo los jefes de familia. Son mucho más que una fuente de apoyo económico. Y se vuelve realmente necesario para los padres el volverse más experimentados en su visión sobre cómo quieren intentar incrementar la probabilidad de que su hijo sea exitoso en la vida al estar más conscientes de lo que potencialmente podrían estar involucrados debido a su entorno, los sistemas de apoyo que están establecidos, la forma en que la sociedad realmente está funcionando, y su posición en ella.

Brandi: Jermaine, me estás aportando muchas cosas. Y puedo ver en el chat que has estimulado un poco de [Inaudible] alrededor de algunos planes educativos que están disponibles, y sé que este es un tema realmente prevalente en la mente de la comunidad de Head Start, específicamente ahora debido a las normas de rendimiento. Nos da un guiño hacia la utilización de un plan de estudios para padres. Así que lo que hemos estado escuchando mientras hemos estado en el camino e interactuando con programas es que las personas están escogiendo explorar y comparar planes educativos para ofrecer específicamente para ellos. Y no detenerse ahí. Asegurarse de que sean capaces de ofrecer oportunidades para todas las familias y que todos los consuelos familiares tomen parte de un plan educativo, pero están eligiendo al menos un par de planes educativos.

Existen varios programas que hemos conocido que están usando más de una ocasión para honrar realmente la consolación y el maquillaje de las estructuras familiares que están dentro de nuestro programa. Y me estoy preguntando sobre cómo se ve eso, y qué es lo que ustedes entienden sobre muchas de estas formas para conectar y honrar la conexión del padre con el desarrollo de su hijo, pero también específico a crear el espacio para que nos enseñe sobre el desarrollo de su hijo y cómo quieren comprometerse y cómo pueden pedirnos desarrollar las grandes cosas que ellos ya están haciendo con sus pequeños. Esto es grandioso. Muchas gracias, chicos.

El chat está muy animado. Estoy muy, muy agradecida por todo lo que ustedes están compartiendo hoy. Y como nota al margen, quiero revisar a mi equipo aquí al lado. Ha ocurrido mucha riqueza. En realidad, seguimos toda la conversación que ocurre, así que si es útil que lo conserven para que puedan revisarlo más tarde, así como todas esas grandiosas ideas que están siendo compartidas, creo que ciertamente podemos hacer eso. Así que regresaré con ustedes al final para alguna confirmación, y cómo pueden encontrarla de nuevo si se ha hecho oficial y si están interesados.

Con eso, veamos otro recurso que hemos creado en el Centro Nacional del Compromiso de Padres, Familias y Comunidad. Y algunos de ustedes podrían haber visto esto. Amamos este recurso, y es útil de muchas formas para apoyar nuestras familias, pero específicamente para el tema en enfoque sobre el entorno de programa. Pensamos que sería una gran idea mencionar nuestra visión positiva, Construyendo asociaciones: Guía para desarrollar relaciones con las familias.

Si conocen este documento, y en realidad lo tenemos, déjenme mostrarles dónde está para que no tengan que correr a ECLKC a buscarlo, tenemos el enlace aquí en la diapositiva. Pero del lado izquierdo de su pantalla, en la pausa intermedia, hay una pequeña caja que dice, "Recurso para descargar", y tienen dos ahí. Si dan clic en la frase que dice, "Construyendo Asociaciones", abrirá el botón en el fondo que dice "Navegar a", y en seguida los llevará a ese enlace en ECLKC. Si no conocen este recurso o si no lo habían visto antes, realmente querrán explorarlo más profundamente o imprimirlo para ustedes y sus colegas y sus familiares, está justo ahí para ustedes y es gratuito. También está la guía para la participación con los padres así que si quieren dirigirse a esos en su lado izquierdo, selecciónenlos individualmente y den clic en "Navegar a". Los llevará a esos en nuestra página web, y podrán conseguirlos ahí.

Pero una de las cosas por las que quiero guiarnos, los dos grandes conceptos, ideas dentro de este libro morado están relacionadas con actitudes y prácticas. Lo que ven ante ustedes en la pantalla son las cuatro actitudes específicas que nosotros creemos deben ser integradas en sus materiales, en su caja de herramientas, para la participación con cualquier familia. Pero para el propósito de esta conversación, hemos quitado la palabra "familia" y hemos insertado "padres". Queremos que las prueben porque muchas de estas no son nuevas o diferentes basadas en cómo interactuamos con las familias. Echemos un vistazo. Los padres son los primeros y más importantes maestros en las vidas de sus hijos. Son compañeros con un rol crítico en el desarrollo de sus familias. Tienen experiencia sobre su hijo y su familia.

Y ciertamente son contribuidores de nuestro [Inaudible] el desarrollo de su hijo, y son importantes y valiosos. Entonces, William y Jermaine, si tienen notas específicas en esta diapositiva que les hayan hablado, y si les gustaría abordar cualquier cosa que vean aquí ya sea sobre su viaje como padre o su viaje como líder en el campo de trabajo de la paternidad. Y esta vez déjenme comenzar con Jermaine.

Jermaine: Sí. Una de las cosas que sobresalió para mí en esta diapositiva: los padres son compañeros con un rol crítico en el desarrollo de su familia. Y para mí, regresa a la comunicación. La comunicación es muy importante en este tipo de situaciones, pero ser capaz de personalizar y comunicarte holísticamente ofrece una mejor oportunidad para incrementar el nivel de confianza y apoyo durante una etapa difícil al ser un padre o aprender que te has convertido en padre o darte cuenta que tal vez no tienes las habilidades que creías tener, que necesitas tener para poder asumir ese rol efectivamente. El nivel más alto de comunicación en definitiva puede ayudar a eso, ayudar a aliviar la tensión durante esa etapa.

Así que cuando los líderes de programa vuelven una prioridad el volverse un experto sobre las circunstancias de vida de un padre y potencialmente qué impedimentos podría tener para cumplir exitosamente ese rol como padre, puede ayudar a mejorar sus interacciones y aplicar ese nivel de confianza que es necesario para poder ganar esa integración progresiva. Asumiendo ese rol paternal, ese rol de padre, con el deseo de hacerlo bien puede ser una tarea difícil. Pero cuando otras tensiones están asociadas con su grupo de edad como tal vez asistir a la escuela, influencia del vecindario y sus compañeros, empleo o estigmatización, potencialmente puede hacerlos más susceptibles a tomar

decisiones que podrían socavar su habilidad para cumplir ese rol de forma apropiada. Física, emocional, como por ejemplo, pueden volverse física y emocionalmente distantes.

Pueden aislarse de otras personas y de sus familiares más grandes. Potencialmente podrían recurrir al alcohol o a las drogas, o incluso a la promiscuidad sexual como una salida para aliviar algo de la presión que están experimentando debido a que no están cumpliendo sus roles en la forma en que la sociedad les está indicando que deberían. Incluso cuando tienen cierto nivel de éxito, si no están cumpliendo ese rol en la forma en que les está siendo proyectada, a menudo sienten como si no estuvieran haciendo nada.

Así que, cuando un padre joven comienza a ver que esos juicios no son hechos sobre ellos, debido a su falta de confianza, o su falta de conocimiento, o su habilidad para cumplir con ese rol como lo prescribe la sociedad, entonces, cuando interactúan con el equipo o los directores de programa u otros padres en ese entorno, repito, alivia mucha de la presión, y les permite comunicar cómo se sienten en realidad. Y esa es la única forma en la que pueden resolver cualquiera de los problemas que tendrán o con lo que pueden encontrarse. Que después de todo, el resumen es que ellos evolucionarán para ser mejores personas y mejores padres.

Brandi: Jermaine, me encanta lo que dijiste sobre la evolución y realmente estar ahí para apoyar y recorrer ese camino juntos como sea que eso se vea. Y creo que siempre creo que la hora que tenemos juntos es un poco como una bendición y maldición porque pasa demasiado rápido y hay muchos puntos que queremos repasar, mucho más profundamente, especialmente [Inaudible] al real.

Mencionaste que a veces hay resolución de conflictos, hay miedo, existen estas grandes emociones que vienen con, ser un padre específicamente. Y en la dinámica de una relación si estás en una relación, y que sepas que es una consideración donde estamos intentando apoyar esas ideas, así que hay complicaciones en las que realmente necesitamos estar en el espacio real para apoyarnos, los unos a los otros en servicio y para el beneficio del niño. Me encantaron las perlas de sabiduría que ofreciste. Y William, estoy pensando un poco sobre si estás de acuerdo, pasando a la siguiente diapositiva porque veo que se nos está acabando nuestro tiempo.

Y con las actitudes que son como somos en nuestras interacciones con las familias, tenemos algunas prácticas bastante específicas que son como, ¿qué haríamos nosotros aquí? Como, ¿cómo hacemos esto realmente de una forma concreta? Y nosotros les ofrecemos estas seis. Todas están en el libro morado que les mostramos antes, así que pueden encontrarlas de nuevo. Y tenemos detalles específicos sobre cada uno. Tenemos formas de tener una práctica reflexiva para ti como individuo en tu rol. Tenemos supervisión reflexiva en este libro morado.

Así que es una oportunidad realmente valiosa para pensar específicamente, aunque, con estas prácticas en mente mientras pensamos en padres y hombres que son importantes en las vidas de sus hijos. Pero William, sé que hemos hablado antes sobre esto. Hay uno aquí al que estás especialmente atraído, y es el quinto hacia abajo: el valor de la pasión de un padre. Cuéntame más sobre eso.

William: Claro. Como antiguo maestro de Head Start en el salón de clases, descubrí que todos los niños amaban el área de teatro, incluyendo a los chicos. Y lo que pasaba es que los chicos iban al área de teatro y se ponían zapatos de tacón y vestidos y agarraban a los bebés y los cargaban, caminaban por ahí. Y lo que pasaba cuando los hombres dejaban a sus hijos, es que si entraban a recogerlos entraban al centro y venían directo a mí, "Oiga, ¿qué está haciendo? ¿Qué está tratando de lograr? ¿Qué está haciendo aquí?". Entonces, conseguimos una interrupción. Y aparte de explicarle a los hombres que sus hijos están aprendiendo a cuidar y que están aprendiendo... Y les dije que no sé qué es lo que ven en casa, pero lo otro [Inaudible] es que conseguí una oportunidad porque estos hombres están apasionados por algo.

Así que dije, "Está bien. Tienen puestos zapatos de tacón, pero ahora necesito que usted traiga las botas. Traiga sus sombreros. traiga sus abrigos. Traiga las cosas con las que trabaja, y entonces, los chicos tendrán alternativas con que trabajar. También, si pudiera, Brandi, realmente me gustaría decir algo que se puede reflejar en sus propias perspectivas. Una de las cosas que no creo que [Inaudible] hablamos fue sobre otras personas en las vidas de los niños. Y el lado paternal es otro lado que ama a su niño. Y te diré las abuelas paternas aman a sus niños, nosotros [Inaudible].

Y los niños pueden beneficiarse de una interacción masculina positiva, ya sea su primo, sus hermanos, el tío, los novios. También tenemos que estar conscientes de sus habilidades y capacidades. Y pienso en mis propios hijos que, mi hermana que no tiene hijos, pero déjame decirte, ella desempeña una parte importante en ayudar a crecer y criar y desarrollar a mis propios hijos. Así que solo quería mencionarlo.

Brandi: Eso está bien dicho. Y en realidad, es una gran transición para reflexionar en nuestra propia perspectiva, lo que dijiste, y específicamente en el contexto del programa con un supervisor, durante una práctica reflexiva si tienen ese modelo. Como equipo, muy raramente aprovechamos la oportunidad con nuestros asesores de salud mental.

Quiero decir, ciertamente se lo ofrecemos a nuestras familias, pero a menudo no aprovechamos tan profundamente como podríamos como equipo para meditar y reflexionar en nuestra propia perspectiva, y como dijiste William, juntos en la construcción de una familia para que todos estemos de acuerdo en lo que llevamos a la interacción con los padres, y lo que eso realmente significa de una forma concreta mientras separamos estas piezas. Lo sé, no puedo creerlo, esta hora se ha pasado volando. Ni siquiera tengo las palabras para describir la emoción no solo de, Jermaine y William, lo que han ofrecido, y ciertamente David, como siempre.

El chat que está ocurriendo, con los recursos y las ideas, la emoción. [Pasos Siguientes, ¿qué sigue?] Simplemente llena mi corazón. Y solo quiero hablar un poco, porque un par de ustedes tiene preguntas sobre logística y los siguientes pasos. Así que comencemos con las encuestas y certificados. Justo después del webinar les enviaremos una pequeña encuesta, y si la contestan irá justo a la dirección de correo electrónico con la que se registraron, probablemente hoy o mañana. Si la contestan, recibirán un certificado.

Así que para sus propios esfuerzos de desarrollo profesional, nosotros sabemos que mantienen registros de todas esas cosas, esperen que llegue a su correo, y luego nosotros podemos asegurarnos que eso se publique. Me están comunicando que será hoy, que lo recibirán. La otra cosa que queremos hacer es recordarles que ni siquiera tocamos esto muy vagamente, la Guía de Head Start para la Participación de los Padres. También se encuentra a la izquierda en su bloque de recursos. Queremos asegurarnos de que si aún no han tenido la oportunidad de verla, hay algunos recursos increíbles. Y en realidad si están más interesados en descomponer más de las ideas alrededor del entorno de programa, la guía en realidad está organizada por los elementos del Marco PFCE.

Y ustedes podrían saber que en la columna rosa en el Marco tenemos un elemento específico sobre el entorno de programa. En esta guía les damos todo tipo de ideas, consejos, y trucos sobre expandirse y entenderse un poco sobre lo que vimos hoy con eso específicamente en mente. Y luego, ciertamente, por favor no lo olviden, regresen a vernos. El 8 de junio regresaremos sobre cómo aprovechar las asociaciones comunitarias para apoyar al bienestar de los padres.

Y luego cerraremos nuestra serie de webinarios de tres partes el 22 de junio. Así que los que tuvieron esas preguntas específicas sobre el compromiso con los padres en el aprendizaje y desarrollo de su hijo, es el enfoque del webinar entero al final de junio, el 22. La encuesta les llegará a su correo y pueden responderla y obtendrán su certificado.

El webinar está grabado, y sí, por supuesto que podemos facilitar el PowerPoint, usualmente en versión PDF para que no haya restricciones de tamaño. Y también vamos a permanecer conectados. Vamos a cerrar el audio, así que escucharán silencio, pero no se desalienten por eso. Vamos a permanecer en el chat general un rato. Así que si aún tienen preguntas y quieren hablar un poco más sobre cualquier idea, siéntanse libres de quedarse. Vamos a dejarlo abierto al menos por 15 minutos. Y luego, no lo olviden, también pueden inscribirse para nuestra clase de recurso, que es un boletín trimestral llamado Conexión Paternal. Y pueden hacerlo a través de ECLKC.

Antes de retirarme a esta hora tardía justo a las 4 en punto, quiero asegurarme de que William, Jermaine, desde lo más hondo de mi corazón, muchas gracias, por todo el tiempo que han dedicado a preparar esto, todo el tiempo que nos dieron y los regalos que compartieron hoy con el país en nuestro mundo de infancia temprana. David, como siempre y Kiersten, como nuestros líderes en la Oficina Nacional de Head Start, gracias por la oportunidad para revivir todas las ideas importantes alrededor de estos temas.

Gracias a tu equipo PFCE, Nina y Shella, y ciertamente a Jackie, Maureen y a todos nuestros líderes simplemente por trabajar juntos para lograr esto hoy. Y más importante, a todos ustedes. Disfruten de su tarde. Vamos a pasar un rato en el chat y los veremos la próxima vez. Muchas gracias.