

**Autorregulación Cognitiva:
Video 1**

Niña: ¿Esta es una vaca?

Mamá: No, es una oveja. ¿Qué es esto?

Niña: Esa es una oveja.

Mamá: Esta es una vaca. [Risas]

Visitadora: Solo debemos...

[Perro ladrando]

Mamá: Ya casi entra. ¿Puedes hacerla entrar?

Visitadora: Así se hace.

Mamá: Espera. Quiero ver.

Niña: Sonó.

Mamá: ¿Sonó otra vez?

Visitadora: ¿Quieres quitarte el delantal?

Niña: No, déjame.

Visitadora: Le gusta ese delantal.

Mamá: Está bien, déjate, cariño.

Niña: Déjame.

Mamá: Bien, lo tienes puesto. ¿Qué otros animales ves? ¿Qué es eso?

Niña: Un gato.

Mamá: ¿Es un gato? ¿Cómo hace un gatito?

Niña: ¡Miau!

Mamá: ¿Sí? Ponlo ahí. Fíjate si hace el ruido. Pon la pieza del rompecabezas ahí otra vez. Ah, creo que pusiste esa pieza allá.

Visitadora: No funciona sin la pieza del rompecabezas.

Niña: Voy a tocar el botón.

Mamá: No hay botón. Tienes que poner la pieza allá otra vez.

Niña: Sí. Voy a ponerla allá.

[Gato maullando]

Mamá: Así se hace.

Visitadora: ¡Muy bien hecho! Su otro papel es de consultora. Cuando ella tenga una conversación con usted, le hace preguntas y la ocupa en eso. Hace un trabajo magnífico en eso con ella. Y lo otro es como autoridad. Y eso es difícil para muchas mamás porque...

Mamá: Y para el papá. [Risas]

Visitadora: ...porque [Risas] a veces hacemos ese papel al revés, pero creo que hace un gran trabajo al establecer límites y disciplina con ella también.

[Ovejas balando]

♪ El viejo MacDonald tenía una granja ♪

♪ I-ai-i-ai-o ♪

♪ Y en esa granja tenía una vaca ♪

♪ I-ai-i-ai-o ♪

♪ Con un mu mu por aquí y un mu mu por allá ♪

♪ Un mu aquí, un mu allá Mu mu en todas partes ♪

♪ El viejo MacDonald tenía una granja ♪

♪ I-ai-i-ai-o ♪