

**Autorregulación Emocional y Conductual:
Video 2**

Maestra: ¿Queda un poquito de lo rojo? [en el reloj]

Niño: Sí.

Maestra: Un poquito. Sí, le quedan unos segundos más. ¿Verdad, Kerianne? Un poquito más. Dustin, después de tu turno, tendremos tiempo de limpiar para ir a un grupo pequeño.

Dustin: Tal vez.

Maestra: Sí. Puedes ver el reloj y... avisarle a ella cuando creas que es hora.

Dustin: Es para ti.

Maestra: Entonces, ¿quieres pedirle a Kerianne que mire el reloj?

Dustin: ¡Ay! Mire.

Maestra: Kerianne, ¿qué le ha sucedido al reloj?

Dustin: ¡Desapareció lo rojo!

Maestra: Mira a tu amiga. Kerianne.

Dustin: Ahora puedes ponerte esto.

Maestra: Te está ofreciendo el collar y puedes ponértelo ahora. Bueno, Kerianne y Dustin, les recuerdo que tienen otros cinco minutos para limpiar y luego vamos a estar en un grupo pequeño, ¿está bien? Unos cinco minutos más, cinco minutos más. Entonces, ¿necesitan el reloj por otros cinco minutos? ¿Cuál es el cinco? Muéstrame el cinco. Sí. Entonces, ¿qué va a suceder cuando pare el reloj, cuando desaparezca todo lo rojo? ¿Qué va a suceder? Es hora de limpiar. Sí, tienes razón.