

Funcionamiento Emocional: Video 3

Maestra: Oh. Tengo un amigo triste. Argus dijo que está triste. Veamos la cara de Argus.
¿Parece que Argus está triste?

Niño: No, se ve muy feliz.

Maestra: Creo que se ve bastante feliz. ¿Crees que podamos cambiar a Argus a la cubeta de las caritas felices?

Niña: Sí.

Maestra: Sí. Creo que sí. Tal vez lo puso en la cubeta equivocada. A ver. Vamos a ver a quién más tenemos. Tenemos a muchos amigos felices. Vamos a ver cuántos amigos felices tenemos. Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis amigos felices.

Niño: Y vamos a contar cuántos amigos enojados.

Maestra: Bueno, veamos. Oh. Oh, ¿tengo amigos cansados en el salón de clase? ¿Dos amigos cansados? Los dos están aquí mismo. ¿De veras están tan cansados? A ver. ¿Podemos ayudar a Riley y Torin? ¿Qué pueden hacer si están tan cansados?

Addison: ¡Tal vez podamos hacer caras chistosas!

Maestra: Quizás puedan hacer caras chistosas para que se sientan mejor. ¿Qué opinan? ¿Caras chistosas? No. Dices que no. ¿Qué más podemos hacer? Pensemos.

Addison: Podríamos hacer otro proyecto, tal vez.

Maestra: ¡Podríamos hacer otro proyecto! Oye, ¡mira eso! Hiciste que Torin se alegrara. ¿Qué tal mi amiga Riley? Oh, Riley también está contenta. ¡Dale un beso a tu cerebro, Addison! Eso fue genial. Qué buena idea. ¡Oh, no! Ahora tengo—

Niño: Tres amigos enojados.

Maestra: Tengo a los amigos enojados. A ver si podemos ayudarles—

Addison: Tal vez podríamos—

Maestra: Vamos a ver por qué están enojados. Jonah está enojado. ¿Por qué estás enojado? Miren la cara de enojado que trae. ¿Qué te pasa? ¿Nos quieres decir?

Jonah: Mi mami me hace enojar.

Maestra: Oh, no. Mamá lo hizo—

Addison: ¿Y si hacemos caras graciosas?

Maestra: ¿Y lo que dice Addison, podemos hacer caras chistosas para que te sientas mejor? ¿Servirá? No. Mmm. Vamos a pensar en otra cosa.

Niña: Otra canción.

Addison: Quizás podamos hacer joyería.

Maestra: ¿Y una canción? Podemos cantarte una canción. ¿Eso te haría feliz? ¿Podemos cantarte una? No. Dijo que no.

Addison: Podríamos hacer un dibujo, una pintura.

Maestra: Un dibujo para ti. Podemos hacerte una pintura. ¿No?

Addison: ¿Te cuento un chiste?

Maestra: Ah, mira. Addison tiene un chiste. ¿Un chiste te contentaría? ¿Qué crees que podría hacerte feliz?

Addison: Oye, Jonah. Toc-toc.

Maestra: Ah, tenemos un chiste. Un chiste. Viene un chiste en camino. Vamos a decir: "Toc-toc". ¿No? Dice: "No quiero un chiste". Diles. Diles: "No quiero un chiste".

Niña: Toc-toc.

Maestra: Dilo en voz alta.

Addison: Una trompeta.

Maestra: ¿Una trompeta? Fue una buena trompeta. ¿Sabes lo que me hace feliz a veces? Si respiro por la nariz, hasta que la panza se me haga muy grande y entonces soplo por la boca así— [Inhala profundamente] Y luego soplo así— [Exhala con fuerza] ¿Quieres intentarlo? Inténtalo. Inténtalo. [Inhala profundamente] Y entonces sopla. [Exhala profundamente]