

## **Crear las reglas del salón de clases**

### **Creating Classroom Rules Highlight**

Narradora: Bienvenidos. En este breve video, destacaremos la importancia de crear y usar reglas en el salón de clases. También daremos orientación para crear reglas para su propio salón de clases. El Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad usa el Marco de la CASA para ilustrar las prácticas docentes efectivas que apoyan la preparación escolar para todos los niños. Crear las reglas del salón de clases es parte de los cimientos de la CASA. Reglas claras para el salón de clases aplicadas de manera sistemática contribuyen a un entorno de aprendizaje bien organizado, en el que los niños pueden aprender y prosperar.

Maestra 1: Benjamín, ¡muy bien cómo te turnaste con tus compañeros!

Maestra 2: Me gusta el modo en que Isaac mira a la Sra. Contreras. Ahora todos, ¡choquen los cinco!

Maestra 3: Un aplauso para ustedes.

Narradora: Use sus pies para caminar. Sea amable. Use su voz interior. Túrnese. Todos hemos visto listas de reglas del aula, ¿pero de dónde provienen y por qué son importantes? Los maestros, junto con los niños y las familias, establecen unas pocas reglas breves, sencillas y positivas que ayudan a todos a entender qué conductas se esperan en el salón de clases, de los niños y también de los adultos. Las reglas marcan las pautas del aula. Las reglas del aula son importantes por diversos motivos. Cuando todos conocen y siguen las reglas, el salón de clases es tranquilo, seguro, ordenado y predecible. Un salón de clases bien regulado ayuda a los niños con su propio autocontrol y regulación, y un salón de clases bien regulado significa que habrá más oportunidades de aprendizaje para todos.

Los maestros, los niños y las familias generan las reglas para su propio salón de clases. Las reglas pueden basarse en expectativas comunes de comportamientos apropiados. Las reglas también tienen en cuenta la edad de los niños. Si bien las reglas del salón de clases podrían verse parecidas de un salón a otro, es importante que maestros, niños y familias trabajen juntos para establecer sus propias reglas.

Maestra LaTasha: Los niños empiezan a intercambiar ideas y realmente piensan en las cosas que podemos y no podemos hacer, y comienzan a nombrar esas reglas y yo las escribo para que puedan verlas y, también, pongo una imagen con cada una.

Narradora: Todos en la comunidad del salón de clases deben entender las reglas. Escríbalas como afirmaciones cortas, claras y positivas y limite la cantidad de reglas. Tres a cinco debería ser suficiente. Luego, coloque las reglas en un lugar en el que todos puedan verlas, pero no es suficiente solo con escribir y colocar las reglas a la vista. Los niños necesitan aprenderlas y practicarlas, por lo que la maestra debe enseñarlas. Hágalo demostrando las reglas y describa cada regla mientras la muestra. Dele a los niños oportunidades para practicar las reglas y hágales saber cuando son ellos los que demuestran las reglas.

Maestra 4: ¿De quién es el turno ahora, Kimberly?

Kimberly: De Sharon.

Maestra 4: ¡Sharon! Porque le toca a ella.

Narradora: Los maestros también deben planificar con tiempo y determinar qué sucederá si un niño no sigue las reglas. La maestra podría recordarle la regla al niño o proporcionar más práctica o quizás incluso detener la actividad. Es importante planificar de antemano para poder dar una respuesta coherente y predecible si un niño no sigue las reglas. Eso le ayudará al niño a entender y a aprender la regla.

Maestra 5: Tailor-Reese estaba aquí y tú trajiste tu palito. ¿Qué le sucederá a tu palito? ¿Qué debes hacer con tu palito?

Niño: Debo ir a otro lado.

Maestra 5: Correcto. Déjame poner a Tailor-Reese, y luego vuelves tú, ¿está bien?

Maestra 6: Voy a esperar a Anna y voy a esperar a Tony. Quiero asegurarme de que estén escuchando para que sepan usar la tienda. Tony, vuelve aquí. Gracias. Me alegra que hayan elegido bien.

Narradora: Y recuerde, siempre aliente a los niños a seguir las reglas dándoles un reconocimiento cuando lo hagan.

Maestra 7: Oh, ¡Mira eso, recordaste cerrar el grifo con tu toalla de papel! Muy bien.

Maestra 8: Bien por preguntar, Tylicia. Amy, Tylicia y Jamal acaban de compartir la mermelada. Fue muy amigable.

Maestra 9: [cantando] Me gusta la forma en que Zanobia, Miracle, Bay'le, Nyiemah, Nakeyah, Jahzir y Charles están sentados. Saben qué hacer.

Narradora: En este video nos concentramos en las reglas del salón de clases, por qué son importantes y cómo las creamos. Las reglas del salón de clases ayudan a crear una comunidad en el salón de clases que es segura y predecible para que todos puedan participar y aprender. Gracias por escuchar. Aprenda más sobre cómo crear reglas para su propio salón de clases, consultando los consejos y herramientas y los recursos adicionales.