

**Best Practices in Family and Community Engagement Video Series:
Engaging Families in the Transition to Kindergarten**

**Serie de videos sobre Las mejores prácticas para el compromiso de la familia y la comunidad:
Comprometiendo a las familias en la transición a kínder**

Serie de videos "Las mejores prácticas para el compromiso de la familia y la comunidad: Comprometiendo a las familias en la transición a kínder" A medida que vea el video, ponga atención en los siguientes puntos:

- Estrategias: liderazgo del programa y comunitario; asociaciones con la familia y la comunidad; enseñanza y aprendizaje.

- Resultados: transición exitosa para las familias y los niños; preparación escolar; familias como educadoras de por vida.

Narrador: Aprender a hacer una transición de una cosa a otra es una destreza importante que los niños deben lograr y que puede marcar la diferencia para lograr el éxito en la escuela. Empieza con cosas pequeñas, como pasar de jugar a recoger los juguetes o de estar adentro a estar afuera. Podría significar una transición de la casa a un programa preescolar o pasar de una clase a otra. Para los niños de Head Start, como todos los niños, una de las transiciones más importantes es asistir a kínder.

Christine Patton: La transición a kínder es un evento muy importante en las vidas de los niños, y va asociado a un grupo de emociones como alegría, emoción, incertidumbre y temor a lo desconocido. Estas emociones las experimentan todos los involucrados, incluyendo a las familias. Y las familias probablemente necesitan ser guiadas en esta transición tanto como los niños.

Narrador: Laguna Pueblo es una comunidad muy unida al oeste de Albuquerque, Nuevo México. Como parte de los esfuerzos participativos de padres, familias y comunidad, el Centro de excelencia de Head Start de Laguna trabaja arduamente para ayudar a facilitar el proceso de transición.

[Maestra enseñando]

Dr. Anthony Fairbanks: Nosotros adoptamos un enfoque holístico en todo lo que hacemos aquí en Laguna. Hemos alineado nuestro plan de estudios, tenemos todo nuestro sistema escolar alineado con Head Start.

Narrador: Laguna Head Start prepara a los niños y familias de diversas maneras. Por ejemplo, los niños que se aproximan a su graduación visitan una escuela primaria cercana para conocer a sus futuros compañeros y echar un primer vistazo a este nuevo mundo. Los niños almuerzan con sus hermanos y hermanas mayores del kínder.

[Maestra dando instrucciones]

Narrador: Y tienen la oportunidad de entretenerse. Se divierten mucho. Los padres y familias juegan un papel importante en el proceso de transición.

Christine: La investigación ha demostrado que cuando los padres participan en la transición de sus hijos, los niños son más felices y más desenvueltos cuando llegan a kínder, y eso los ayuda a convertirse en mejores estudiantes.

Narrador: Laguna involucra a las familias en el último año del niño en el programa.

Liz Martínez: Es un proceso continuo que comienza desde el inicio del año. Hay diferentes oportunidades para que los padres participen en esa transición. Por medio de las reuniones entre padres y maestros se habla con los padres sobre cómo sus hijos pueden lograr sus objetivos y cómo eso los ayudará a prepararlos para kínder. Tenemos algo llamado "presentación del kínder" donde invitamos a venir a todas las escuelas y tener una oportunidad de conocer a los padres.

[Maestra interactuando con padres]

Ruth Kie: Nuestro propósito es preparar a los niños y a sus familias para kínder. Nuestro programa funciona haciendo la misma pregunta a las escuelas. ¿Están listos para nuestros niños y familias?

Narrador: Los padres tienen la oportunidad de hablar con los representantes de las cuatro escuelas del área para tener más información sobre sus filosofías y prácticas.

Mujer 1: Hemos estado observando el modo en que los niños aprenden hoy en día. En la Escuela primaria de Laguna hemos dedicado mucho tiempo, especialmente los últimos tres años y este año, capacitando a nuestros maestros.

Maestra 1: Los niños participan activamente en su aprendizaje. No soy yo ahí diciendo: "A, A, B, B. Vamos, muchachos, vamos". Son los niños quienes lo hacen — Son los niños los que trabajan juntos para aprender y eso lo hace mucho más divertido para ellos, lo hace más interactivo y los entusiasma.

Narrador: Reciben respuestas de administradores y maestros a sus preguntas sobre cuáles son las expectativas de la escuela.

Mujer 2: Lo que hacemos es prepararlos, porque estos de aquí son los parámetros de kínder. Cómo será la rutina diaria del niño.

Maestra 1: Este es nuestro programa diario, nuestro programa de la mañana.

Narrador: Y qué tan crucial es su papel como padres para el éxito de sus hijos.

Maestra 1: El día escolar no termina conmigo. Cuando suena el timbre a las 3 en punto, los envío a casa con ustedes y, entonces, ustedes comienzan con ese aprendizaje.

Narrador: El compromiso de los padres, la familia y la comunidad marcan la diferencia.

Christine: Cuando los programas preescolares, escuelas, comunidades y familias trabajan en equipo y en forma colaborativa para hacer la transición de los niños a kínder, están todos mejor preparados en cuanto a la información y las habilidades que necesitan para lograr que esa transición sea exitosa.

Preguntas para discusión: ¿Qué estrategias específicas identificó que usa el programa para involucrar a las familias? ¿Cómo funcionan estas estrategias en conjunto para dar mejores resultados a las familias? ¿Qué le causó mayor interés en el enfoque que tiene este programa con respecto al compromiso? ¿Observó alguna oportunidad de compromiso que no se tomó en cuenta? ¿Qué haría diferente? ¿Qué estrategias de compromiso ya se han implementado en su programa? ¿Hay alguna estrategia nueva que su programa quisiera incorporar?

Nos gustaría darles las gracias a las familias y al personal del programa Head Start de Laguna Pueblo, Nuevo México.