

## **Matriz de actividades: Organizando el aprendizaje a lo largo del día**

### **Activity Matrix: Organizing Learning Throughout the Day**

Narradora: Bienvenidos y gracias por dedicar tiempo a esta breve presentación sobre la Matriz de actividades: Organizando el aprendizaje a lo largo del día. En esta presentación verá ejemplos de lo que llamamos matriz de actividades y obtendrá algunas ideas para utilizar esta herramienta de planificación en su propio programa o salón de clases. Este es el Marco de la CASA que el Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad utiliza para ayudarnos a pensar en las prácticas que deben implementarse a fin de apoyar la preparación escolar para todos los niños.

Estas prácticas incluyen los elementos fundamentales para lograr interacciones y entornos efectivos, interesantes y atractivos. Los pilares son currículos basados en la investigación y prácticas docentes efectivas y la evaluación continua del niño. El techo representa la enseñanza y el aprendizaje altamente individualizados. En este módulo nos concentramos en el techo. La matriz de actividades es una herramienta de planificación que ayuda a garantizar que ocurran la enseñanza y el aprendizaje individualizado.

Este es un ejemplo de una matriz de actividades. Las actividades, rutinas y transiciones se indican en la columna de la izquierda. Los nombres de los niños que necesitan apoyo o ayuda extra están en la fila superior. Una matriz de actividades se puede utilizar para todos los niños, pero es especialmente útil cuando se planifica para los niños que necesitan este apoyo extra. Podría ser para un niño que tiene un IEP, uno que tiene un plan de apoyo para la conducta, o uno que no está avanzando lo suficiente y necesita práctica adicional. Una matriz de actividades también puede resultar útil para un niño que tiene un desempeño sobresaliente y necesita actividades de aprendizaje que presenten un reto mayor.

Utilizar una matriz de actividades ofrece numerosas ventajas. Ayuda a organizar las oportunidades de enseñanza y aprendizaje. Puede ser un recordatorio visual. Ayuda a maximizar el tiempo de aprendizaje, planificando para que la enseñanza se lleve a cabo durante todas las actividades, rutinas y transiciones del día. Ayuda a que el personal tenga consciencia de los objetivos de aprendizaje de cada niño. Ayuda acoplando los objetivos de aprendizaje con las actividades para cada niño. Se puede utilizar para cualquier niño, pero es especialmente útil para el niño que necesita apoyo y práctica extras.

Veamos nuestro ejemplo nuevamente. El horario de las actividades de aprendizaje, rutinas y transiciones está en la columna de la izquierda. Los nombres de los niños están horizontalmente en la parte superior. Aquí vemos los nombres de tres niños, pero este es solo un ejemplo. Podría haber más niños; podría haber menos. En la matriz se ve el objetivo de aprendizaje de cada niño. Muestra los momentos en que el niño recibirá oportunidades de enseñanza y aprendizaje adicionales en relación con su objetivo individual.

Por ejemplo, uno de los objetivos de aprendizaje individuales de Carlos es escribir utilizando dibujos, garabatos o formas similares a letras. Su maestra piensa que puede trabajar sobre esto varias veces a lo largo del día. Durante la hora de estar afuera, ella proporcionará tizas para el suelo y animará a Carlos a

que los use para escribir su nombre junto a la distancia que ha saltado, una de sus actividades favoritas. Y durante la hora de actividades en grupos pequeños, se alentará a Carlos a escribir su nombre en un plato de cartón. Luego los niños lo utilizarán para comer las barras de granola que hicieron como merienda.

Note que estas oportunidades de aprendizaje extra están distribuidas a lo largo del día, y que el maestro también puede planificar para que el niño practique un mismo objetivo varias veces durante el día. Existen muchas formas de crear y utilizar la matriz de actividades. En nuestra capacitación encontrará aún más formas de elaborar y utilizar esta herramienta de planificación, para que funcione en su salón de clases o programa. La matriz puede ser un valioso mecanismo para ayudar a individualizar y planificar cuándo y dónde proporcionar oportunidades de aprendizaje extras. La meta es maximizar el tiempo de aprendizaje para los niños. Consulte nuestros consejos y herramientas y los recursos útiles que acompañan esta presentación. Gracias por ver. Espero que encuentre que la matriz de actividades es un modo valioso de ayudarse a individualizar la enseñanza y el aprendizaje para sus niños.