

# SERIE DE WEBINARIOS PARA VISITADORES DEL HOGAR

Apoyar la capacidad de respuesta positiva de la familia  
a la comunicación de los niños

---

## LISTA DE RECURSOS

- Actividades para que las familias apoyen las emociones y los sentimientos (en inglés)  
<https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/activity-ideas-families.pdf>
- *Aligning and Integrating Family Engagement in Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS): Concepts and Strategies for Families and Schools in Key Contexts* (en inglés)  
<https://www.pbis.org/resource/aligning-and-integrating-family-engagement-in-pbis>
- *Creating Trauma-informed Systems* (en inglés)  
<https://www.nctsn.org/trauma-informed-care/creating-trauma-informed-systems>
- Desarrollo de la autorregulación en los niños pequeños: Lecciones de las investigaciones (en inglés)  
<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/video/desarrollo-de-la-autorregulacion-en-los-ninos-pequenos-lecciones-de-las-investigaciones>
- Preparación escolar. Funcionamiento emocional: Mejorar  
<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/preparacion-escolar/effective-practice-guides/funcionamiento-emocional>
- *From Neurons to Neighborhoods: The Science of Early Childhood Development* (en inglés)  
[La National Academies Press le permite descargar gratis el documento completo o capítulos individuales]  
<https://www.nap.edu/download/9824>
- Ayúdanos a estar calmados: Estrategias para niños  
[https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/Calm-Down\\_Poster\\_SP.pdf](https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/Calm-Down_Poster_SP.pdf)  
<https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/resources/index.html>
- Participación de los padres y compromiso de la familia (en inglés)  
<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/pdf/parent-involvement-family-engagement-for-professionals.pdf>
- Señales de trauma en los niños  
<https://childmind.org/article/senales-de-trauma-en-los-ninos/>  
<https://childmind.org/recursos-en-espanol/>

(algunos recursos en español)



- Estrategias y recursos que apoyan a las familias para entender la comunicación de los niños y determinar una respuesta adecuada (en inglés)  
<https://raisingchildren.net.au/for-professionals/working-with-parents/communicating-with-parents/communication-with-parents>
- Apoyo a los niños que enfrentan trauma  
<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/salud-mental/articulo/apoyo-los-ninos-que-enfrentan-trauma>
- Apoyo a las familias  
<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/salud-mental/articulo/apoyo-las-familias>
- Cómo apoyar la respiración profunda en los niños pequeños (en inglés con afiche en español)  
[https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/Smell-Blow\\_SP.pdf](https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/Smell-Blow_SP.pdf)
- The National Center for Pyramid Model Innovations  
<https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/resources/index.html> (Este enlace lleva a una lista de recursos en diversos lenguajes oprima el español)
- La serie de Conexión Mochila fue creada por el Technical Assistance Center on Social Emotional Intervention (TACSEI)  
[https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/backpack/BackpackConnection\\_routines\\_plan-activities\\_SP.pdf](https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/backpack/BackpackConnection_routines_plan-activities_SP.pdf)
- La tortuga Tucker toma tiempo para detenerse y pensar en casa  
[https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/TuckerTurtle\\_Story\\_Home\\_SP.pdf](https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/TuckerTurtle_Story_Home_SP.pdf)
- *Understanding Your Child's Behavior: Reading Your Child's Cues from Birth to Age 2* (en inglés)  
[http://csefel.vanderbilt.edu/documents/reading\\_cues.pdf](http://csefel.vanderbilt.edu/documents/reading_cues.pdf)

