


Reflexiones sobre el video: Mientras está mirando cada uno de los videoclips, anote lo que está pasando en el video, teniendo presentes las prácticas de las que acabamos de hablar.

NCECDTL

¿Qué nos dice este comportamiento?




12

¿Qué nos dice este comportamiento?

NCECDTL

¿Qué nos dice este comportamiento?



14

¿Qué nos dice este comportamiento?

3. El trauma y la atención orientada al trauma

Escriba algunas conclusiones clave.

¿Qué es el trauma?

- ¿Cuáles son las señales?
- ¿Qué comportamientos podemos prever?

National Center on Health, Behavioral Health, and Safety

¿Qué es el trauma?

- 1.
- 2.
- 3.

Señales de trauma

Es fundamental tener en cuenta:

- Edad y etapa de desarrollo
- Tareas de desarrollo específicas
- Contexto de cuidados

National Center on Health, Behavioral Health, and Safety

Signos de trauma:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Atención Orientada al Trauma

- ❖ Con la atención orientada al trauma se da cuenta del impacto generalizado del trauma y comprende los posibles caminos para la recuperación (SAMHSA, 2014)

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/publicacion/fortalecimiento-de-las-practicas-del-personal-orientadas-al-trauma>

National Center on Health, Behavioral Health, and Safety

¿En qué consiste la atención orientada al trauma?



Atención orientada al trauma
(TIC, por su siglas en inglés)

Tomar conciencia



Reconocer



Responder



Resistir



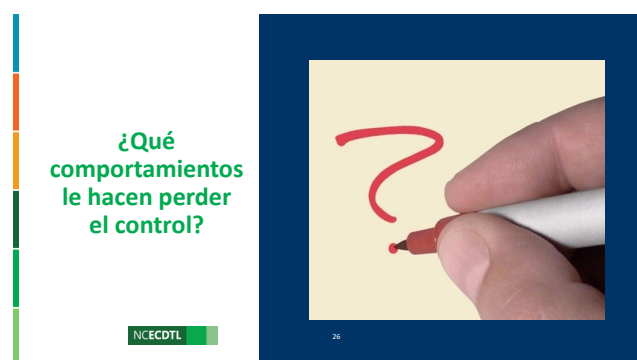
Toma conciencia:

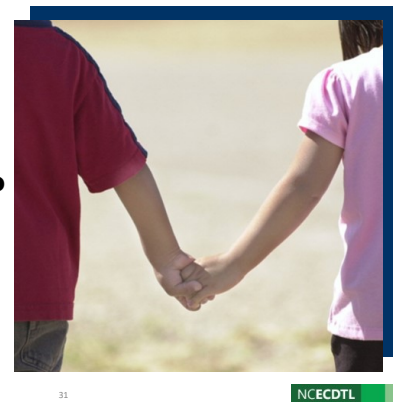
Reconoce:

Responde:

Resiste:

4. Reflexión, prácticas y estrategias

 <p>¿Qué comportamientos le hacen perder el control?</p> <p>NCECDTL</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
--	--

<p>¿Qué podría ayudar?</p>	 <p>¿Qué podría ayudar?</p> <p>NCECDTL</p> <p>Prácticas de apoyo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar momentos para la enseñanza: 2. Establecer relaciones positivas por medio de depósitos: 3. Utilizar pistas visuales: 4. Enseñar a los niños a reconocer y expresar las emociones: 5. Facilitar el desarrollo de las aptitudes para la amistad: 6. Enseñar la autorregulación:
----------------------------	--