

## SERIE LAS VISITAS AL HOGAR

Cómo apoyar el aprendizaje socioemocional por medio de las interacciones entre padres e hijos

### LISTA DE RECURSOS

- From Neurons to Neighborhoods: The Science of Early Childhood Development  
La página de la National Academies Press le permite descargar sin costo el documento completo o capítulos individuales (en inglés)  
<https://www.nap.edu/download/9824>
- Infografía de las relaciones padre-hijo  
<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/pdf/parent-child-relationships-infographic-esp.pdf>
- Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar de los profesionales que hacen visitas al hogar  
<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/compromiso-de-la-familia/articulo/competencias-basadas-en-la-relacion-en-apoyo-del-compromiso-1>
- Guías para la práctica eficaz  
<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/preparacion-escolar/effective-practice-guides/guias-para-la-practica-eficaz>
- Anuario 2020 sobre visitas al hogar (en inglés)  
<https://nhvrc.org/yearbook/2020-yearbook/>
- Las experiencias construyen la arquitectura cerebral: Video del Center for the Developing Child at Harvard University  
<https://developingchild.harvard.edu/translation/las-experiencias-construyen-la-arquitectura-cerebral/>
- Los resultados del compromiso de la familia: Serie de la investigación a la práctica  
<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/compromiso-de-la-familia/articulo/los-resultados-del-compromiso-de-la-familia-serie-de-la>
- Relaciones positivas padre-hijo  
<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/pdf/rtp-parent-child-relationships-esp.pdf>
- Compromiso de la familia y perspectivas culturales: Aplicación de actitudes basadas en las fortalezas (en inglés).  
<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/publicacion/compromiso-de-la-familia-y-perspectivas-culturales-aplicacion-de-actitudes-basadas-en-las-fortalezas>



- COVID-19 y la comunidad de Head Start

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/quienes-somos/coronavirus/informacion-actualizada-de-la-ohs-sobre-el-covid-19>



National Center on

Early Childhood Development, Teaching, and Learning