



01 de diciembre del 2021

Estrategias y recursos para familias que hablan español que apoyan el aprendizaje social y emocional de sus niños

GUÍA DEL PARTICIPANTE

Esta guía resume los componentes claves de esta sesión. También incluye actividades y preguntas de reflexión de cómo implementar las estrategias, prácticas y recursos compartidos en el webinar

Marco de Head Start sobre los resultados del aprendizaje temprano de los niños (ELOF)

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/marco-interactivo-de-head-start-sobre-los-resultados-del-aprendizaje-temprano-de-los-ninos-desde-el>

Este webinar se centra en el dominio Enfoques de Aprendizaje del ELOF.

Siga el enlace para ver el marco interactivo del ELOF. Seleccione un dominio para ver los subdominios dentro de ese dominio. Cada subdominio tiene metas que describen la progresión del desarrollo y habilidades de los niños desde el nacimiento hasta los cinco años. ¡Este es un recurso invaluable!

	Dominios centrales				
	Enfoques de Aprendizaje	Desarrollo Social y Emocional	Lenguaje y Lectoescritura	Cognición	Desarrollo Perceptual, Motor y Físico
Dominios de bebés y niños pequeños	Enfoques de Aprendizaje	Desarrollo Social y Emocional	Lenguaje y Comunicación	Cognición	Desarrollo Perceptual, Motor y Físico
Dominios de los niños en edad preescolar	Enfoques de Aprendizaje	Desarrollo Social y Emocional	Lenguaje y Comunicación Lectoescritura	Desarrollo de Matemáticas Razonamiento Científico	Desarrollo Perceptual, Motor y Físico



National Center on
Early Childhood Development, Teaching, and Learning

Este recurso ha recibido el apoyo de la Administración para Niños y Familias (ACF, sigla en inglés) del Departamento de Salud y Servicios Humanos (HHS, sigla en inglés) de Estados Unidos como parte de una adjudicación de ayuda financiera por un total de \$10,200,000, financiada al 100% por la ACF. El contenido es de sus autores y no representa necesariamente la opinión oficial de la ACF, del HHS o del Gobierno de Estados Unidos. Este recurso puede ser duplicado para usos no comerciales sin necesidad de permiso.

Objetivos de aprendizaje

¿Qué le gustaría lograr en esta sesión?



Objetivos del aprendizaje

- Describir la autorregulación de las emociones y el comportamiento
- Identificar estrategias que los visitantes del hogar pueden compartir con las familias para promover la autorregulación de los niños



Espero de esta sesión poder:

1.

2.

3.

Reflexión:



Reflexión

¿Cómo gestiono mis emociones?



- Que pasa con mis:
 - Relaciones
 - Pensamientos
 - Comportamiento
- ¿Y cuando, estoy inquieto?

¿Cómo gestiono mis emociones?

Que pasa con mis:

Relaciones:

Pensamientos:

Conducta:

Guías para la práctica eficaz HSELOF



Cómo usar las Guías para la práctica eficaz:

1.
2.
3.

Reflexión del video

Empty space for video reflection.

¿Cómo utilizaría algunos de estos recursos?



¿Cómo utilizaría algunos de estos recursos?

Recurso #1 Centro Nacional para innovaciones del Modelo de la Pirámide

Prácticas para cuidadores para apoyar el desarrollo social y emocional de bebés y niños pequeños

¿Cómo puedo utilizar estos recursos?

Recurso #2 Centro Nacional para innovaciones del Modelo de la Pirámide

Herramienta para la reflexión para cuidadoras de bebés y niños pequeños

¿Cómo puedo utilizar estos recursos?

Recurso #3 Centro Nacional para innovaciones del Modelo de la Pirámide

Formulario de planificación para cuidadoras

¿Cómo puedo utilizar estos recursos?

Recurso #4 Centro Nacional para innovaciones del Modelo de la Pirámide

Formulario para planificación de rutinas receptivas para cuidadoras

¿Cómo puedo utilizar estos recursos?



Recurso #5 Centro Nacional para innovaciones del Modelo de la Pirámide

Apoyos Visuales

¿Cómo puedo utilizar estos recursos?



National Center on
Early Childhood Development, Teaching, and Learning

This resource was supported by the Administration for Children and Families (ACF) of the United States (U.S.) Department of Health and Human Services (HHS) as part of a financial assistance award totaling \$10,200,000 with 100% funded by ACF. The contents are those of the author(s) and do not necessarily represent the official views of, nor an endorsement, by ACF/HHS, or the U.S. Government. This resource may be duplicated for noncommercial uses without permission.

RECURSOS ÚTILES

Recursos de ELOF

Marco de Head Start sobre los resultados del aprendizaje temprano de los niños

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/preparacion-escolar/articulo/marco-de-head-start-sobre-los-resultados-del-aprendizaje-temprano-de-los-ninos>

Enfoques de aprendizaje

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/preparacion-escolar/effective-practice-guides/enfoques-de-aprendizaje>

Guías para la práctica eficaz

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/preparacion-escolar/effective-practice-guides/guias-para-la-practica-eficaz>

Head Start Center for Inclusion

Centro de inclusión de Head Start- Consejos (inglés-español)

<https://headstartinclusion.org/tip-sheets/challenging-behavior-tips/>

Recursos del Centro de Aprendizaje y Conocimiento en la Primera Infancia (ECLKC, sigla en inglés)

Hablemos de... Los enfoques del aprendizaje y su relación con la preparación para la escuela, parte I: Introducción

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/preparacion-escolar/articulo/hablemos-de-los-enfoques-del-aprendizaje-y-su-relacion-con-la>

Cómo cuidarnos: Estrés y relajación - inglés y español

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/apoyo-y-bienestar-familiar/articulo/como-cuidarnos-estres-y-relajacion>

Cómo Cuidarnos: Padres

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/pdf/taking-care-parent-esp.pdf>

Cómo Cuidarnos: Proveedores de Ciudad

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/pdf/taking-care-provider-esp.pdf>

Las familias apoyan a los niños que aprenden en dos idiomas

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/cultura-e-idioma/articulo/las-familias-apoyan-los-ninos-que-aprenden-en-dos-idiomas>

Manejo del estrés con momentos de atención plena - inglés y español

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/salud-mental/articulo/manejo-del-estres-con-momentos-de-atencion-plena>



Aplicación móvil

ELOF@HOME

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/practicas-docentes/articulo/herramientas-moviles-para-los-visitadores-del-hogar>

Aplicación móvil MiELOF en español

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/preparacion-escolar/articulo/aplicacion-movil-mielof-en-espanol>

Text4Teachers

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/practicas-docentes/articulo/text4teachers>

Aplicación móvil para los DLL

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/cultura-e-idioma/articulo/aplicacion-movil-para-los-dll>

Recursos de NCPMI

Lista de Recursos

<https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/resources/index.html>

Ayúdanos a estar Calmados Estrategias para niños

https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/Calm-Down_Poster_SP.pdf

Ayudando a su hijo durante la pandemia

https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/Pandemic_family_infographic_sp.pdf

Consejos para apoyarse a sí mismo durante la pandemia

https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/Pandemic_Supporting-Yourself_tipsheet_SP.pdf

Enseñando emociones: ideas de actividades para compartir con las familias

https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/activity-ideas_families_SP.pdf

¡Nosotros podemos resolver problemas en casa!

https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/ProblemSolving_Story_Home_SP.pdf

Como ayudar a su niño a reconocer y comprender la ira

https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/backpack/BackpackConnection_emotions_anger_SP.pdf

Apoyos visuales para rutinas, horarios y transiciones

https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/Routine_cards_home_SP.pdf



Comunidades en línea

MyPeers

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/quienes-somos/articulo/mypeers-red-social-para-profesionales-de-la-primera-infancia>

- Visitadores del hogar
- Red para la inclusión y las discapacidades
- Tiempo para los maestros
- Comunidad de prácticas cultural y lingüísticamente receptivas



National Center on
Early Childhood Development, Teaching, and Learning

This resource was supported by the Administration for Children and Families (ACF) of the United States (U.S.) Department of Health and Human Services (HHS) as part of a financial assistance award totaling \$10,200,000 with 100% funded by ACF. The contents are those of the author(s) and do not necessarily represent the official views of, nor an endorsement, by ACF/HHS, or the U.S. Government. This resource may be duplicated for noncommercial uses without permission.