







¡Bienvenido a la serie de webinarios en español Conexiones!
Mientras espera puede compartir de dónde nos acompaña

Descargue la **Guía del participante** que se encuentra en el **widget azul verde** "Lista de recursos".

1

28 de septiembre de 2022

Exploración de las 5 erres del liderazgo para apoyar la creatividad de los niños pequeños

Host
Melisa Jaén, NCECDTL

Host
Carmen Fontánez, NCECDTL

2

Características del webinar




3

Guía del participante
 Use la guía para tomar notas, reflexionar y planificar cómo puede usar las prácticas de hoy hoy en su propio entorno.

4

Objetivos de aprendizaje

- Identificar técnicas para apoyar las 5 erres de los líderes efectivos — Razón, Recursos, Relaciones Receptivas, Reflexión al dialogar, y Reconocimiento—para ayudar a los niños pequeños a desarrollar sus habilidades creativas.
- Usar estrategias que fortalecen las prácticas docentes y de las vistas al hogar a través del apoyo de la creatividad en los adultos.

5

Tenemos curiosidad acerca de.....

¿Cómo ustedes fomentan y mantienen la creatividad en su vida personal?

Ingrese sus respuestas en el icono de preguntas y respuestas.

6



7

Enfoques de aprendizaje

- Autorregulación emocional y conductual
- Autorregulación Cognitiva (Funcionamiento o ejecutivo)
- Iniciativa y curiosidad
- Creatividad**

National Center on Early Childhood Development, Teaching, and Learning

8

Creatividad
Meta para los bebés y niños pequeño

Meta IT-ATL 8. El niño utiliza la creatividad para aumentar su comprensión y aprendizaje.

Meta IT-ATL 9. El niño muestra imaginación en el juego y en las interacciones con los demás.

9



Creatividad
Metas para los niños en edad preescolar

Meta P-ATL 12. El niño expresa creatividad en el pensamiento y la comunicación.



Meta P-ATL 13. El niño utiliza la imaginación en el juego y las interacciones con los demás.



10

¿Por qué es importante la creatividad?

En nuestro mundo cambiante, se necesita flexibilidad, ideas y soluciones nuevas o diferentes.	La creatividad es la clave para la resolución de problemas.
La creatividad refleja la forma única de ser, hacer y pensar en cada niño.	La creatividad ayuda a los niños a expresen sus emociones.

11



En la educación, la creatividad juega el papel de ayudar a los niños a que sean como ellos mismos, en lugar de que sean como todos los demás.
 – Sydney Gurewitz Clemens

12

Las 5 erres del NCECDTL para líderes del aprendizaje temprano

Las 5erres



- R** Relaciones
- R** Razones
- R** Recursos
- R** Reflexión al dialogar
- R** Reconocimiento




13

La creatividad es sólo la conexión entre las cosas.

- Steve Jobs

14

R Relaciones

- Crear relaciones de confianza como base para el aprendizaje
- Compartir entusiasmo por el aprendizaje
- Crear un espacio seguro para probar cosas nuevas
- Proporcionar orientación sobre las mejores prácticas; reforzar las mejores prácticas
- Individualizar la formación y el desarrollo profesional

Compartir el entusiasmo por el aprendizaje

CREATIVIDAD

15

Apoyar la autonomía



Se ha demostrado que la autonomía, es decir, la libertad de poder elegir cómo realizar las tareas, tiene un impacto positivo en la creatividad individual.



16

R Reflexión al dialogar

- Colaborar para dar sentido a las cosas
- Participar en el diálogo para promover la equidad
- Desafiar y provocar el pensamiento
- Crear un espacio seguro para probar cosas nuevas

¡Probemos esto!


CREATIVIDAD

17

Las palabras que elegimos importan

Preguntas y comentarios que dificultan la creatividad:

- ¿Qué es?
- Háblame sobre el pulpo que has dibujado.
- ¿Por qué has elegido pinturas? El profesor Mark ha sacado rotuladores y lápices de colores para hoy.
- Me gusta tu dibujo, pero te has manchado la camisa de pintura. Vamos a limpiarla



18




Las palabras que elegimos importan


Preguntas y comentarios que fomentan la creatividad:

- ¡Háblame de tu creación!
- Veo que usaste crayones y pintura. ¿Qué te inspiró a hacer eso?
- Si pudiéramos esta obra de arte en un museo, ¿qué nombre le pondrías?
- ¿Cuál es tu parte favorita de lo que creaste?


19




Ingrese sus respuestas en el icono de preguntas y respuestas.




¿Qué comentarios le darías a Rose?



20



Ingrese sus respuestas en el icono de preguntas y respuestas.





¿Cómo expresa la creatividad en su trabajo?

¿Cómo es la creatividad en su trabajo?

21

La creatividad es solo inteligencia divirtiéndose.

- Albert Einstein

22

Refutando el mito del "cerebro izquierdo/cerebro derecho"

IZQUIERDO	DERECHO
<ul style="list-style-type: none"> • Lógico • Analítico • Orientado al detalle • Piensa en palabras más que en imágenes 	<ul style="list-style-type: none"> • Creativo • Intuitivo • Pensamiento libre • Cosas con imágenes en lugar de palabras



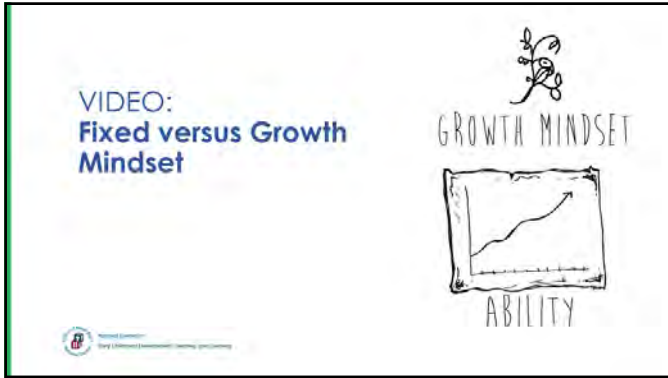

23

Salud intelectual

Tener amor por aprender, ser curioso, expresar su creatividad y creer que es capaz de crecer




24



25



26



27



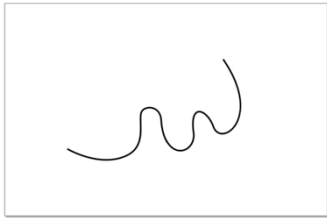
La creatividad es una extensión natural de nuestro entusiasmo.

- Earl Nightingale



28



Ejercicio de creatividad: Termina este dibujo



29

La creatividad requiere del coraje de dejar ir las certezas.

- Erich Fromm



30

Ejercicio de creatividad: Termina este dibujo






31

Ejercicio de creatividad: Termina este dibujo



32

Ejercicio de creatividad: Termina este dibujo



33

Ejercicio de creatividad: Termina este dibujo



National Center on
Early Childhood Development, Teaching, and Learning



34

Ejercicio de creatividad: Termina este dibujo



National Center on
Early Childhood Development, Teaching, and Learning



35

La creatividad no se agota. Mientras más
la usas, más tienes.

- Maya Angelou

National Center on
Early Childhood Development, Teaching, and Learning



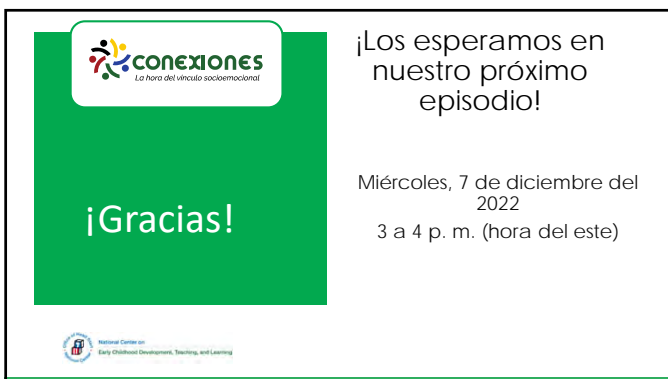
36



37



38



39
