



Esta introducción a las indicaciones dedicada a los padres y las madres fue diseñada como un recurso complementario para ayudar a responder a las preguntas básicas sobre esta práctica.

Para saber más acerca de cómo puede utilizar las PP con su hijo, diríjase a:

Si desea más información, visite:  
[afirm.fpg.unc.edu](http://afirm.fpg.unc.edu)



EN ESTA INTRODUCCIÓN SE PRESENTA INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE LAS INDICACIONES.

### ¿EN QUÉ CONSISTEN LAS INDICACIONES (PP)?

- Las indicaciones son una práctica basada en la evidencia para niños y jóvenes con algún trastorno del espectro autista (TEA), aplicable desde el nacimiento hasta los 22 años.
- Las indicaciones incluyen un conjunto de procedimientos diseñados para reducir las respuestas inadecuadas mientras los niños adquieren nuevas habilidades.
- Los tres procedimientos de las indicaciones son las indicaciones de mínima a máxima, la orientación gradual y las indicaciones simultáneas.

### ¿POR QUÉ UTILIZAR LAS PP CON MI HIJO?

- Las indicaciones se utilizan en la instrucción de los niños con algún TEA para maximizar su éxito y aumentar el uso generalizado de la habilidad que se busca formar.
- Los estudios de investigación han demostrado que las indicaciones se han utilizado eficazmente con muchos grupos de edad para lograr resultados en las siguientes áreas: aptitudes académicas, adaptación, comportamiento, comunicación, atención conjunta, motricidad, juego, preparación para la escuela, socialización y formación profesional.

### ¿QUÉ ACTIVIDADES PUEDO HACER EN CASA?

- Modele o muestre un comportamiento que le gustaría que su hijo adoptara. Por ejemplo, muéstrele cómo se cepilla usted los dientes para ayudar a que su hijo aprenda a hacerlo.
- Pruebe una variedad de indicaciones (verbales, físicos, visuales y de modelado) para ver cuál es el que mejor funciona para usted y su hijo.
- Elogie o refuerce los comportamientos adecuados (como saludar, usar la cuchara o pedir más comida).

Apoyos visuales National Professional Development Center on ASD 2015