

## ¿EN QUÉ CONSISTE LA METODOLOGÍA PLANIFICADA PARA EL LENGUAJE?

La Metodología planificada para el lenguaje (PLA, sigla en inglés) es un enfoque integral, sistemático y basado en la investigación, que los programas de Head Start, Early Head Start y de cuidado infantil tienen a su disposición para asegurar servicios ideales de lenguaje y lectoescritura para los niños que hablan inglés y los que aprenden en dos idiomas.

Todos los niños son aprendices de un idioma y algunos aprenden más de un idioma. Los niños que aprenden inglés como idioma adicional son la población de más rápido crecimiento en el país. Es esencial que el personal del programa pueda satisfacer sus necesidades individuales de lenguaje. La Metodología PLA incluye diversas estrategias y recursos para ayudar al personal a garantizar un aprendizaje significativo del lenguaje y la lectoescritura tanto en inglés como en los idiomas del hogar de los niños.



La Metodología PLA también incluye prácticas de lenguaje y lectoescritura que funcionan mejor cuando se enseñan a niños que proceden de hogares con diversidad lingüística y cultural.

### ¿CUÁLES SON LOS COMPONENTES CLAVE DE LA METODOLOGÍA PLA?

Hay cinco componentes clave en la Metodología PLA que los programas pueden usar para implementar políticas y prácticas que apoyen el lenguaje y las

destrezas de lectoescritura de los niños. Dentro de cada componente, hay recursos y materiales diseñados para apoyar a líderes de programas, a familias, al personal de educación, al personal de participación comunitaria y familiar, al personal de recursos humanos y al personal de interpretación y traducción. Los cinco componentes se enumeran a continuación.

Una **base de investigación** en el desarrollo del lenguaje infantil en uno o más idiomas.

El **apoyo a la lengua materna** como base para las habilidades en inglés.

**Estrategias para apoyar a los DLL** para que puedan prosperar en su(s) idioma(s) de origen y en inglés.

Las **políticas, prácticas y sistemas** que sustentan el desarrollo del lenguaje y la lectoescritura a través de todos los aspectos del programa.



### ¿Quién puede usar la Metodología PLA?

Los **líderes del programa** pueden usar la PLA para tomar decisiones sobre las políticas del programa, el currículo e instrucción que se basan en investigaciones fundamentales del desarrollo del lenguaje, desde el nacimiento a la edad adulta.

Los **líderes del programa y el personal de educación** pueden utilizar la PLA para analizar cómo se utilizan las prácticas lingüísticas y de lectoescritura en todas las áreas del currículo. Por ejemplo, a través de observaciones o comentarios de videos, el personal puede reflexionar sobre cómo se están incorporando Los 5 factores importantes para todos en todas las áreas de su currículo a lo largo del día.

El **personal de visitas al hogar** puede utilizar la PLA para animar a las familias a incorporar prácticas lingüísticas y de lectoescritura en sus interacciones diarias, como cuando dan un paseo o van al supermercado.

Los **líderes del programa y el personal de educación** pueden usar la PLA con niños que son DLL. Por ejemplo, podrían incorporar las tradiciones culturales de los niños en canciones, rimas y libros. También, podrían modelar el lenguaje repitiendo lo que los niños dicen y añadiendo una nueva palabra para ayudar a aumentar su vocabulario.

Los **proveedores de desarrollo profesional, incluidos los instructores**, pueden usar la PLA en las capacitaciones para desarrollo del personal.

Los 5 factores importantes para todos que abordan los cinco elementos clave del desarrollo del lenguaje y la lectoescritura que los niños necesitan para triunfar en la escuela:

- Conocimiento del alfabeto y escritura temprana
- Conocimientos previos
- Conocimiento de los libros y conceptos de la palabra impresa
- Lenguaje verbal y el vocabulario
- Conciencia fonológica

### ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE UTILIZAR LA METODOLOGÍA PLA?

El uso de un enfoque integral y coordinado del desarrollo del lenguaje y la lectoescritura tempranos ayuda a las familias y al personal de educación a ejecutar prácticas que los niños necesitan para convertirse en lectores y escritores exitosos en la escuela primaria. Las investigaciones proporcionan una imagen clara de los diferentes aspectos del desarrollo temprano del lenguaje que apoyan la capacidad de lectura de los niños. Los 5 factores importantes para todos es uno de los componentes de la PLA que apoyan estos esfuerzos.

Debido a que la Metodología PLA está diseñada para trabajar con todos los niños y las familias, también puede apoyar a los niños que son DLL. La PLA integra prácticas cultural y lingüísticamente receptivas que satisfacen las diversas necesidades de niños y familias. Las investigaciones demuestran que los niños que son DLL tienen más éxito en la escuela cuando adquieren habilidades de lenguaje y lectoescritura sólidas en su lengua materna y en inglés. El bilingüismo y la lectoescritura en dos idiomas tienen importantes beneficios cognitivos, sociales y emocionales, de aprendizaje y globales. Implementar las estrategias de la PLA a menudo sirve de apoyo al idioma del hogar de los niños y sus habilidades en inglés.

### ¿CÓMO LA METODOLOGÍA PLA PUEDE APOYAR LOS SISTEMAS Y LAS PRÁCTICAS?

La PLA proporciona recursos y estrategias para que el personal de educación y los padres apoyen el desarrollo del lenguaje y la lectoescritura en cada etapa de desarrollo. Ofrece folletos, guías, herramientas organizativas y videos para usar con las familias y con los líderes del programa en el desarrollo del personal, incluido el personal de educación y los profesionales de recursos humanos. El conjunto integral de recursos se alinea con la [Evaluación del programa para niños que aprenden en dos idiomas](#) que asiste a los programas de Head Start, cuidado infantil y prekínder con el fin de evaluar sus sistemas y servicios de gestión para garantizar la participación plena y eficaz de los niños que son DLL y sus familias, y ayuda a los programas a asegurarse de que han integrado prácticas cultural y lingüísticamente receptivas para todos los niños.

La Metodología PLA funciona con cualquier tipo de currículo, incluso los que están basados en el hogar y ofrece estrategias para abordar diferentes componentes del currículo. La PLA apoya la implementación del desarrollo de un lenguaje y lectoescritura de alta calidad a nivel del sistema y del programa. La PLA también puede ayudar a apoyar los programas a medida que implementan los siguientes factores:

- **Normas de Desempeño del Programa Head Start (HSPPS, sigla en inglés).** En los programas Head Start y Early Head Start, la PLA puede ayudar a los programas a cumplir las Normas HSPPS que requieren que un programa tenga un enfoque coordinado para garantizar la participación plena y eficaz de los niños que son DLL y sus familias.
- **Las normas de aprendizaje y desarrollo tempranos a nivel estatal o el Marco de Head Start sobre los resultados del aprendizaje temprano de los niños.** Un enfoque integral a la PLA puede ayudar al personal de educación en los programas de la primera infancia a usar estrategias basadas en la investigación para apoyar el lenguaje y las destrezas de lectoescritura de los niños, incluyendo a los niños que son DLL.

### ¿Dónde se puede utilizar la Metodología PLA?

La PLA se puede utilizar en cualquier tipo de programa de la primera infancia, incluidos:

- Head Start, Early Head Start y Head Start para migrantes y trabajadores de temporada
- Programas de cuidado infantil, incluidos programas basados en el centro, cuidado infantil familiar y programas públicos de prekínder
- Programas de visitas al hogar

- **Interacciones de calidad entre adulto-niño.** Diversos programas de la primera infancia evalúan la calidad de las interacciones maestro-niño usando herramientas estandarizadas, como por ejemplo:
  - Sistema de puntuación para las evaluaciones en el aula (CLASS®, sigla en inglés)
  - Escala de evaluación del entorno de los bebés/niños pequeños (ITER, sigla en inglés)
  - Escala de evaluación del entorno en la primera infancia – Extensión (ECERS-E, sigla en inglés)
  - Escala de evaluación de las visitas de observación en el hogar (HOVRS, sigla en inglés)
  - Observación del aula de lengua y lectoescritura tempranas (ELLCO, sigla en inglés)

La implementación de la Metodología PLA puede ayudar a fortalecer estas interacciones al alentar a los maestros y a las familias a usar las estrategias descritas en Los 5 factores importantes para todos con el fin de impulsar el desarrollo del lenguaje y la lectoescritura de los niños.

- **Sistema de Valoración y Mejora de Calidad (QRIS, sigla en inglés).** La mayoría de los estados y territorios tienen un QRIS local, regional o estatal. La implementación de la PLA puede ayudar a los programas de aprendizaje temprano a cumplir con los estándares de QRIS a nivel estatal de múltiples maneras, como por ejemplo, implementando prácticas de lenguaje y lectoescritura, logrando un mayor compromiso familiar o atendiendo las necesidades de los niños y las familias que son DLL.
- **Compromiso de la familia.** La PLA tiene recursos y estrategias para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos para mejorar el desarrollo del lenguaje y la lectoescritura. Ya sea a través de un visitador del hogar o del personal docente en un programa de aprendizaje temprano, la PLA puede ayudar a conectar al programa y a la familia mediante el apoyo al desarrollo del inglés y al desarrollo del idioma del hogar del niño.
- **Subvención en bloque para el cuidado y desarrollo infantil (CCDBG, sigla en inglés).** Los administradores de programas a nivel de sistemas pueden necesitar información sobre cómo los programas de atención temprana y educación en su estado satisfacen las necesidades de los niños y las familias que son DLL. Un enfoque coordinado para el desarrollo del lenguaje y la lectoescritura con estrategias basadas en la investigación es una manera en que los programas de cuidado y educación temprana pueden trabajar con sus administradores estatales para abordar este requisito de CCDBG.

Seleccione el enlace para encontrar [más información](#) sobre la Metodología PLA, incluido un conjunto de recursos.