

Transición a kindergarten

Prácticas de los educadores que apoyan las transiciones exitosas al kindergarten

El paso de un programa de aprendizaje temprano al kindergarten es una transición importante para los niños pequeños y sus familias. Las investigaciones muestran que una transición sin contratiempos y exitosa al kindergarten está fuertemente vinculada al éxito académico y social de los niños en los años escolares siguientes. Mientras más prácticas de transición se implementen, menos contratiempos habrá durante el proceso. Explore las actividades basadas en investigaciones que pueden implementar los educadores en los días, semanas y meses previos y después del inicio del kindergarten. Estas están organizadas por cuatro puntos de conexión: Niño-Escuela, Familia-Escuela, Programa-Escuela y Comunidad-Escuela.

Punto de conexión	Actividades de transición
Niño-Escuela	<ul style="list-style-type: none"> ■ Participe en una orientación de kindergarten de primavera o verano para los niños y sus familias. ■ Organice visitas a las aulas de kindergarten y visitas de maestros de kindergarten. ■ Lleve a los niños a los eventos de la escuela primaria receptora. ■ Pida a los niños que practiquen rutinas de kindergarten (p. ej., hacer fila, ponerse las mochilas, llevar el almuerzo en una bandeja) en el entorno de aprendizaje temprano. ■ Incorpore actividades o rutinas familiares del entorno de aprendizaje temprano al curso de kindergarten. ■ Aliente al personal de apoyo del kindergarten a visitar a los futuros estudiantes en sus entornos de aprendizaje temprano. ■ Ayude a hacer conexiones entre los niños y las familias que asistirán a la misma escuela primaria receptora. ■ Establezca un “sistema de amigos” entre los niños que van a entrar al kindergarten y los estudiantes que están actualmente en el kindergarten. ■ Proporcione a los niños libros y materiales interactivos sobre el kindergarten en los meses previos a la transición, incluidos materiales que los niños pueden llevar a casa para compartir con sus familias. ■ Aliente a las familias a tener conversaciones y a leer con su hijo acerca del kindergarten. ■ Manténgase en contacto con niños y familias previamente inscritos en el programa Head Start. Visítelos en su entorno de escuela primaria y anímelos a visitar el programa.

Punto de conexión	Actividades de transición
Familia-Escuela	<ul style="list-style-type: none"> ■ Participe en una orientación de kindergarten de primavera o verano para los niños y sus familias. Invite a las familias de niños que hayan asistido previamente al kindergarten a que hablen sobre sus experiencias y consejos para la transición. ■ Haga ajustes para que las familias de niños que aprenden en dos idiomas reciban información sobre el kindergarten y materiales de inscripción en el idioma del hogar. Proporcione apoyo para completar los formularios de inscripción y requisitos de matrícula. ■ Comuníquese con las familias en persona o por teléfono en los días o semanas anteriores al inicio del nuevo año escolar. Prepare preguntas para las familias e invite a las familias a hacer preguntas. ■ Participe en eventos de orientación para niños y familias antes y durante el comienzo del año de kindergarten para crear relaciones con ellos en el nuevo entorno de aprendizaje. ■ Identifique los métodos de comunicación preferidos de cada familia. ■ Determine el nivel de apoyo necesario para cada familia. En algunos casos, facilitar la participación de la familia puede consistir en proporcionar solo información básica del programa; otras familias pueden beneficiarse más de visitas regulares al hogar, llamadas telefónicas, ideas de actividades de aprendizaje en el hogar u otros apoyos individualizados. ■ Establezca un punto de contacto principal para las familias. Comuníquese regularmente durante todo el año escolar, con mayor frecuencia a principios de año. ■ Reúnase con las familias en persona periódicamente. ■ Colabore con las familias en torno a cualquier problema de transición específico que se le presente a su hijo. ■ Asegúrese de que los datos de los niños sean accesibles para las familias y que las familias tengan oportunidades de aportar información sobre su hijo. ■ Proporcione a las familias información sobre los recursos de la comunidad, como exámenes de salud, horarios de los cuentos en la biblioteca, programas de comidas y otros servicios. ■ Aliente a las familias a participar en juegos de aprendizaje y actividades en casa para prepararse para el kindergarten. Ofrezca recursos en el idioma del hogar. ■ Invite a las familias a participar en el entorno de aprendizaje y en los eventos de todo el programa o la escuela. ■ Proporcione oportunidades para que las familias ayuden a planificar eventos o actividades y para ofrecer comentarios sobre los eventos y actividades en los que participan. ■ Envíe cartas, información del programa y otros recursos útiles a las familias en el idioma del hogar. ■ Ofrezca a las familias consejos y otros recursos sobre cómo pueden apoyar a sus hijos durante la transición al kindergarten.

Punto de conexión	Actividades de transición
Programa-Escuela	<ul style="list-style-type: none"> ■ Participe en oportunidades conjuntas de desarrollo profesional para el personal de educación de los programas Head Start y las aulas de kindergarten. ■ Participe en reuniones entre Head Start y educadores de kindergarten para discutir y coordinar lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Datos del niño basados en las fortalezas. • Información especial para apoyar a los niños y sus familias de forma individual. • Rutinas y procedimientos en el aula. • Normas de aprendizaje, instrucción y evaluación. ■ Visite los entornos de aprendizaje de las escuelas y programas asociados. ■ Colabore para crear las rutinas comunes y el lenguaje utilizado en el aprendizaje temprano y en el aula de kindergarten.
Comunidad-Escuela	<ul style="list-style-type: none"> ■ Participe en eventos conjuntos y actividades de asociación entre los programas Head Start y las escuelas primarias receptoras. ■ Hágales saber a las familias sobre las oportunidades de lectoescritura que se ofrecen en la comunidad, como los horarios de los cuentos en la biblioteca o los servicios de aprendizaje de idiomas. ■ Identifique y asóciese con organizaciones en la comunidad (p. ej., consultorios médicos, supermercados, bibliotecas, restaurantes populares, programas de comidas) que podrían ofrecer recursos para familias, libros infantiles o actividades sobre el kindergarten. ■ Participe en esfuerzos comunitarios o eventos sobre la preparación escolar y el kindergarten, como la hora del cuento, reuniones en el patio de juego de la escuela o donación de materiales escolares. ■ Forme parte del grupo de trabajo local para la transición al kindergarten. Trabaje junto con las familias, otros educadores, líderes y miembros de la comunidad para coordinar las iniciativas de transición al kindergarten. ■ Apoye las políticas basadas en la investigación relacionadas con la transición al kindergarten. ■ Identifique y promueva las esperanzas y expectativas de la comunidad en relación con los niños.