

LAS NORMAS EN LA PRÁCTICA

🏠 1302.35 EDUCACIÓN EN LOS PROGRAMAS BASADOS EN EL HOGAR (D)(1) - (5) CURRÍCULO BASADO EN EL HOGAR



▶ LA SITUACIÓN ACTUAL

La Coalición de EHS/HS para el Desarrollo Infantil de Fulton lleva tiempo usando el currículo basado en la clase para los niños menores de tres años y los de edad preescolar en las opciones de los programas Early Head Start (EHS) y Head Start (HS) basados en el hogar. Con el fin de lograr correlación entre las opciones que ofrece el programa, se escogió una autoadaptación del currículo basado en la clase en lugar de tener diferentes currículos en cada una de las opciones.

Serena, directora del programa de educación en la primera infancia, dirige el equipo de Preparación para la escuela (SR, por sus siglas en inglés). El equipo completo escogió maestros y visitantes del hogar de EHS/HS y dos representantes del consejo de política. El equipo tiene dos subcomités—uno para los programas basados en el centro y otro para los programas basados en el hogar. Cada uno se reúne por separado con Serena cuando hay que abordar asuntos referentes a opciones específicas.

Serena ha estado examinando las notas de las reuniones anteriores referentes a las Normas de Desempeño del Programa de Head Start (HSPPS) sobre los servicios basados en el hogar con el fin de prepararse para la próxima reunión de todo el equipo. El supervisor de los programas basados en el hogar, los visitantes del hogar y un miembro del consejo de política cuyo hijo está en el programa de EHS basado en el hogar examinaron las normas del currículo en la última reunión del subcomité y Serena se preguntó si podrían seguir usando el currículo basado en el centro adaptado a los niños menores de tres años.

El equipo escuchó la charla de octubre para los concesionarios sobre el HSPPS referente a gobernanza y educación, de la Oficina de Head Start, y luego se reunieron nuevamente. Durante el seminario web, uno de los ponentes abordó esa pregunta. Un representante de la Oficina de Head Start aclaró que las normas incluidas en la parte de educación basada en el hogar exigen que los programas implementen un currículo basado en la investigación en los programas basados en el hogar. Ahora el equipo entiende que su currículo autoadaptado no permitirá cumplir con la intención y el propósito de los reglamentos.

▶ LA SOLUCIÓN: PRIMERO ES LO PRIMERO

El equipo de Preparación para la escuela se pregunta ahora cuál debe ser su siguiente paso. Sabe que debe implementar un currículo basado en la investigación para los programas basados en el hogar a más tardar en agosto del 2017. Debe seleccionar un nuevo currículo para EHS y HS y todo lo que eso implica, incluso lo siguiente (pero no limitándose a):

LAS NORMAS EN LA PRÁCTICA

🏠 1302.35 EDUCACIÓN EN LOS PROGRAMAS BASADOS EN EL HOGAR (D)(1) - (5) CURRÍCULO BASADO EN EL HOGAR

- Encontrar un currículo disponible, basado en investigación, que también cumpla con los demás criterios para el currículo:
 - Que promueva el papel de los padres como maestros de los niños y se enfoque en la relación padres-hijos.
 - Que se alinee con el *Marco de Head Start sobre los resultados del aprendizaje temprano de los niños* (ELOF) y los estándares estatales de aprendizaje temprano (ELGs), que tenga un contenido suficientemente rico y un alcance y una secuencia organizados para el desarrollo.
 - Determinar los costos de adquisición y mantenimiento, incluso los costos iniciales y constantes de la capacitación.
 - Asegurar la aceptación por parte del programa/del Consejo de políticas/junta directiva.



El equipo propone algunas preguntas sobre la búsqueda de currículos disponibles y apropiados:

- ¿Quién explorará las opciones? ¿Cuándo se necesita hacer esto?
- ¿Qué criterios se emplearán para poder escoger? Por ejemplo:
 - ¿Cómo determinará el equipo la alineación con el ELOF y las ELG?
 - ¿Cómo sabrá el equipo si el nuevo currículo basado en el hogar se alinea con los currículos basados en los centros? Por ejemplo, ¿tendrían los niños experiencias educativas y apoyo comparables?
 - ¿Funcionaría el actual instrumento de evaluación de los niños con el nuevo currículo—o habría que encontrar un instrumento diferente?
- Si el currículo basado en el hogar que se escoja necesitara una adaptación detallada para atender mejor las necesidades de los niños, ¿con quién se asociarían para efectuar cambios? ¿Cuándo debería realizarse el trabajo de adaptación? ¿Cómo observarían si la adaptación facilita adecuadamente el progreso de los niños hacia el logro de las metas programáticas de preparación para la escuela?
- ¿Cuál es el presupuesto para comprar currículos y proporcionar capacitación inicial y continua? ¿Qué otros costos es preciso considerar (tales como instrumentos para fines de fidelidad, mantenimiento del currículo, por ejemplo, reemplazar o comprar manuales y materiales adicionales del currículo)? Una vez que identifiquen posibles currículos, surgen otras tres preguntas:
 - ¿Cómo se hará la selección final? ¿Quién hará la selección?
 - ¿Cómo se logrará la aceptación por parte del programa/del Consejo de políticas/ junta directiva en la selección final?

LAS NORMAS EN LA PRÁCTICA

1302.35 EDUCACIÓN EN LOS PROGRAMAS BASADOS EN EL HOGAR (D)(1) - (5) CURRÍCULO BASADO EN EL HOGAR

LA SOLUCIÓN: LOS PRÓXIMOS PASOS

Finalmente, el equipo identificó algunas preguntas que se deben considerar una vez que se encuentren currículos basados en el hogar que sean adecuados y se tome la decisión de comprarlos e implementarlos:

- ¿Cómo se introducen los nuevos currículos en la primera fase?
- ¿Cómo se capacitará al personal basado en el hogar al comienzo de la implementación del currículo y de ahí en adelante?
- ¿Qué otros pasos se deberán incluir en el proceso de transición?
- ¿Cómo se supervisará la implementación del currículo con fidelidad?
- ¿Qué actividades adicionales de desarrollo profesional y asistencia técnica se proporcionarán al personal después de la primera fase?



Una vez que el equipo de Preparación para la escuela identifique las respuestas a estas preguntas, el programa estará listo para seguir adelante en la selección de currículos basados en el hogar y la planificación de la transición, capacitación e implementación.

RECURSOS SELECCIONADOS

- *Guía de implementación: Cómo utilizar el Marco para apoyar la planificación y la implementación del currículo.* Con esta guía de implementación se ayuda a los programas a alinear un currículo con el ELOF y a planificar e implementar eficazmente un programa y prácticas docentes mejorados.
<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/pdf/no-search/elof-03-inform-curriculum-planning-implement.pdf>. [Solo en inglés]
- Colección de recursos para el currículo de la primera infancia.
 - Lista de verificación del currículo en la opción del Programa Head Start/Early Head Start basado en el hogar
 - Currículo basado en la investigación y la selección del currículo de Head Start/Early Head Start basado en el hogar
- OpenDoors (<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/ods/resource/home-visitors-handbook/detail/>). Ofrece información para los visitadores del hogar y sus supervisores sobre los mejores programas y prácticas
 - Manual para los visitadores del hogar
 - Manual para los supervisores docentes que apoyan varios aspectos de la implementación del currículo.



NATIONAL CENTER ON
Early Childhood Development, Teaching and Learning