

Servicios para bebés con discapacidades pronunciadas en los programas Early Head Start

Una discapacidad pronunciada en el primer año de vida se refiere a una afección médica o del desarrollo específica que experimenta un bebé desde el nacimiento hasta los 12 meses.

Algunos ejemplos son enfermedades crónicas, lesiones físicas o anomalías congénitas (una diferencia estructural o funcional del desarrollo típico que está presente desde el nacimiento).



Las discapacidades pronunciadas en el primer año de vida pueden conducir a retrasos en el desarrollo que aumentan con el tiempo y pueden interferir con la adquisición por parte del bebé de los conocimientos y habilidades necesarios para la independencia.

Los bebés con discapacidades pronunciadas pueden requerir apoyos individualizados intensivos para participar plenamente en las experiencias diarias en el hogar, en sus comunidades o en un programa de cuidado y educación en la primera infancia. Los programas Early Head Start (EHS, sigla en inglés) ofrecen este apoyo mediante una planificación cuidadosa y colaborativa con las familias.

¿Cómo ayudan los programas EHS a los bebés con discapacidades pronunciadas?

Los programas EHS brindan servicios gratuitos centrados en la familia, que comienzan desde el embarazo de la madre y continúan hasta que el niño tiene 3 años. Estos programas se involucran con la comunidad local para comprender las necesidades de las familias y proporcionar recursos para bebés y familias en las áreas de salud, salud mental, nutrición, educación y servicios familiares.

Los programas también se asocian con las familias para promover el desarrollo físico, cognitivo, social y emocional de los bebés. Los servicios se ofrecen en el hogar, en un entorno de EHS o de cuidado infantil familiar o en ambos.

Los servicios de EHS para bebés con discapacidades se ofrecen como parte del Programa para Bebés y Niños Pequeños con Discapacidades del estado, según lo exige la [Parte C \(en inglés\)](#) de la Ley de Educación para Personas con Discapacidades. Esta ley federal exige que los niños elegibles reciban una educación pública gratuita, adecuada y adaptada a sus necesidades.

¿Cómo apoyan los programas EHS a las familias?

Los programas EHS promueven el desarrollo físico, cognitivo, social y emocional de los bebés y niños pequeños mediante un cuidado seguro y enriquecedor, en entornos naturales y que fomenten el desarrollo.

Los programas ayudan a los miembros de la familia a alcanzar sus propias metas personales y a lograr la autosuficiencia. Además, pueden apoyar a las familias colaborando con ellas para que logren una estabilidad de vivienda, continúen su educación o alcancen la seguridad financiera. Los programas EHS también brindan oportunidades y herramientas para que los miembros de la familia aboguen por su bebé y se conviertan en padres líderes si lo desean.

¿Cuál es el proceso de las pruebas diagnósticas y el apoyo para los bebés con discapacidades pronunciadas inscritos en los programas EHS?

Todos los bebés inscritos en programas EHS se someten a pruebas de detección de trastornos sensoriales y del desarrollo. Los padres de bebés con sospechas de retrasos son remitidos para que los evalúe una agencia calificada por el estado de conformidad con la Parte C para proporcionar ese servicio. A los niños que reciben un diagnóstico de una discapacidad especial se les crea un Plan de Servicios Familiares Individualizados (IFSP, sigla en inglés).

El bebé recibe los servicios de la Parte C a través de su programa EHS. Los proveedores de educación especial y servicios relacionados se asocian con los padres de los niños y con el personal de EHS para apoyar el progreso hacia las metas del IFSP.

El personal de EHS ayuda a las familias a entender el proceso de la Parte C y a hacer la transición final del niño a Head Start u otro programa preescolar a los 3 años.

Ejemplos

- Un maestro de EHS trabaja con el coordinador de servicios de discapacidades del programa y con el trabajador de servicios familiares para ayudar a una nueva familia migrante a prepararse para asistir a una reunión donde se discutirá el IFSP del bebé. Estos coordinan con otros proveedores de servicios de la Parte C para garantizar que la familia tenga transporte hacia y desde la reunión, que se les proporcione un intérprete, que comprenda los roles de los diferentes miembros del equipo y se sienta preparada y apoyada para la reunión.
- El maestro de EHS usa un asiento especial que ayuda al bebé a sentarse. Esto permite que las manos del bebé estén libres para explorar juguetes. También permite que el bebé interactúe más fácilmente con las personas que lo rodean. Como el bebé es capaz de sentarse, el maestro de EHS puede centrarse en el desarrollo motor, de comunicación, social y cognitivo.
- Un visitador del hogar de EHS le muestra a una familia cómo acostar al bebé boca arriba para que



pueda jugar con juguetes usando los ojos, las manos y la boca. El visitador del hogar también demuestra cómo colocar los juguetes directamente en la mano del bebé y cómo ponerlo en una alfombra especial con juguetes colgando encima. Estas acciones ayudan al bebé a aprender sobre la textura de los objetos y cómo pueden ser manipulados. También involucran al bebé en interacciones cara a cara con los miembros de la familia y el visitador del hogar.

¿Quién califica para recibir servicios de EHS?

- **Familias con bajos ingresos:** La elegibilidad se basa generalmente en el ingreso familiar que se encuentra en el nivel de pobreza, o por debajo de este, según las [pautas federales de pobreza \(en inglés\)](#).
- **Familias con bebés que tienen discapacidades pronunciadas:** Los concesionarios de EHS deben cubrir al menos el 10 % de su matrícula total subvencionada con niños que se han considerado elegibles para recibir los servicios de la Parte C.
- **Familias que reciben asistencia pública:** Las familias que reciben Ayuda Temporal a Familias Necesitadas (TANF, sigla en inglés) o la Seguridad de Ingreso Suplementario (SSI, sigla en inglés) son elegibles, independientemente de sus ingresos.
- **Los niños que están en cuidado adoptivo temporal** son automáticamente elegibles, lo que significa que son elegibles sin importar los ingresos o recursos de su familia.
- **Los niños de familias que experimentan carencia de hogar** son automáticamente elegibles.

¿Cómo las familias pueden encontrar un programa EHS para su bebé con discapacidades especiales?

El [Localizador de Head Start](#) permite encontrar los programas EHS en la comunidad local. Las familias deben comunicarse con su programa EHS local para informarse sobre el proceso que siguen para matricular a bebés con discapacidades pronunciadas.