



La Historia de la Familia de Drew sobre Inclusión

Antecedentes, contados por Helen Burch, Coordinadora de Servicios de Salud y Discapacidades de Head Start/Early Head Start (Agosto 2009)

Drew llegó al programa de Early Head Start cuando tenía 15 meses de edad. No gateaba ni caminaba. Había estado en una guardería de familia, donde se le tenía en una cuna la mayor parte del día. Estaba recibiendo servicios de educación especial para su retraso en el desarrollo. El es invidente igual que su papá. Sus padres tenían muchas preocupaciones cuando los alentamos a que nos permitieran inscribir a Drew con compañeros de su misma edad. Tenían una actitud muy sobre-protectora y se preocupaban porque tenían temor que los otros niños caminarían o se caerían sobre él. Cuando Terri, su maestra de educación especial y yo conversamos con ellos sobre los beneficios que Drew podría obtener, muy a su pesar aceptaron probar. Durante los dos primeros meses que Drew estuvo en la clase para niños pequeños, comenzó a gatear, a pararse por sí solo, y finalmente a caminar. Cuando tenía 18 meses de edad, jugaba en la resbaladera para niños pequeños con el resto de sus compañeros de clases. La mamá y el papá estaban sorprendidos con su progreso. Su mayor problema se convirtió en cómo hacer que su casa cuente con todas las seguridades a prueba de niños para proteger al nuevo Drew que se movía por todos lados. ¡Caminaba, corría, trepaba! Permaneció en Early Head Start hasta los tres años y pasó al Programa de Head Start en el mismo centro de desarrollo infantil. Su maestra de Head Start, Jody, trabajó muy bien con Drew y sus padres. Su maestra de educación especial, Terri, continuó prestándole servicios en el centro y en la casa hasta que estuvo listo para hacer la transición a

Hoja de Información #4



kindergarten. Cuando salió del programa, sus habilidades gruesas y finas estaban desarrolladas de acuerdo a lo previsto, estaba hablando muy bien, y participaba en todos los aspectos de su experiencia pre-escolar.

Cuando miro hacia atrás y pienso en nuestra experiencia prestando servicios a Drew y su familia, me doy cuenta que fue él quien me hizo creer que cuando se prestan servicios a niños en ambientes naturales, éstos florecen mucho más de lo que alguna vez podríamos haber imaginado. Cuando visito a padres ahora para conversar sobre el poner a su niño en un salón de clases con niños de su misma edad, lo hago con mucha más convicción porque he visto el milagro que representa Drew.

Mi contacto más reciente con Drew fue hace un par de años. Su hermano menor estuvo inscrito en nuestro programa de Early Head Start hasta los tres años de edad. Luego pasó a uno de nuestros programas de medio tiempo de Head Start. Los ví en una feria multicultural. Drew estaba en segundo o tercer grado. Aún estaba recibiendo apoyo de educación especial pero estaba en un salón de clases inclusivo. Sus padres dijeron que le estaba yendo bien en la escuela. Sus padres han continuado participando activamente en su organización de padres y maestros y expresan su opinión en lo que se refiere a su apoyo a servicios inclusivos.

Hoja de Información #4

La Historia de la Familia de Drew sobre Inclusión