



Guía para Ver el Video: *Inclusión Pre-escolar: Samantha*

¿Cuáles eran las esperanzas, sueños, y preocupaciones del padre de Samantha con respecto a su hija? ¿De qué manera los programas apoyan a las familias a darse cuenta de cuáles son sus esperanzas y sueños y a abordar las preocupaciones que los miembros de las familias tienen para sus hijos?

¿Qué tipo de apoyo y trabajo en equipo observó en el salón de clases lo cual aseguró la participación de Samantha? ¿Qué estrategias cree que el personal empleó para facilitar la interacción y el apoyo de los compañeros?

Hoja de Información #3

La Historia de Samantha: Éxito en la Inclusión Pre-escolar (Opción 2)



¿Qué tipo de colaboración en la comunidad fue necesaria para que la experiencia pre-escolar sea exitosa? ¿Qué agencias y proveedores de servicios tuvieron que trabajar juntos para que esto sucediera? ¿Qué arreglos administrativos tienen que estar puestos en práctica?

¿Quiénes tuvieron que trabajar unidos para hacer que la transición de Samantha de la escuela pre-escolar a Kindergarten sea exitosa?

Hoja de Información #3

La Historia de Samantha: Exito en la Inclusión Pre-escolar (Opción 2)