



Aprendiendo más sobre sus Colaboradores de la Comunidad:

Preguntas a Realizar

De: Brekken, L., Drouin, C., Wolfe, S., 1981

Los infantes y niños en edad pre-escolar con discapacidades y sus familias a quienes se les presta servicios en programas de cuidado temprano y educación tienen una variedad de necesidades que raramente se pueden satisfacer por un solo programa. Con el fin de asegurar que estos niños y sus familias tengan acceso a todos los servicios, los programas necesitan trabajar de manera conjunta con otros servicios en la comunidad. A medida que los programas identifican otros recursos de la comunidad y comienzan a trabajar unidos, es importante que comprendan los reglamentos de las otras agencias, los criterios de elegibilidad, y los procedimientos a seguir con el fin de coordinar efectivamente los servicios. Esta información también puede resultar útil en el desarrollo de acuerdos entre agencias locales. Las siguientes preguntas pueden ayudar a los programas a aprender más sobre otros proveedores de servicios.

- ¿Cuál es el mandato general para la agencia o programa?
- ¿A niños de que edades se presta servicios?
- ¿Qué áreas geográficas se sirve?
- ¿Qué discapacidades se sirven? ¿Se presta servicios a niños en riesgo?
- ¿Cuáles son los criterios de elegibilidad?
 - ¿Edad de los niños a los que se presta servicios?
 - ¿Los servicios están limitados a condiciones médicas o discapacidades específicas?
 - ¿Existen especificaciones en el criterio de elegibilidad con respecto al grado de severidad de la condición?
 - Si la edad del niño o su condición cambia, ¿de qué manera esto afectaría la elegibilidad para los servicios?, ¿existen criterios diferentes para diferentes edades?
 - ¿La elegibilidad depende del espacio disponible?
 - ¿La elegibilidad se determina por el ingreso de la familia?
 - ¿Se requiere pago total o pago de deducible por parte de los padres?

Sesión 3 Hoja de Información #5



- ¿Cuál es el proceso para la determinación de la elegibilidad?
 - ¿Quién puede iniciar el proceso de referidos?
 - ¿Cuáles son los pasos en el proceso de elegibilidad?
 - ¿Quién decide la elegibilidad?
 - ¿Qué evidencia se emplea para determinar la elegibilidad?
 - ¿Cuáles son los plazos de tiempo para determinar la elegibilidad?
 - ¿Existe algún proceso de apelación? De ser así, ¿cómo funciona?
- ¿Cuáles son las áreas de prioridad de los servicios para la agencia/programa (administración del caso, servicios de terapia, guardería, etc.)?
- ¿Cuál es el proceso para la transición de niños entre programas?

Hoja de Trabajo

Adaptado del Proyecto CRAFT, Chen, Brekken, Chan, Lynch, & Valverde, 1998

De qué manera podría emplear esta hoja de trabajo:

- Para aclarar sus roles y responsabilidades
- Como primer paso en el desarrollo de un acuerdo entre agencias
- Como una guía de los recursos de la comunidad
- Para ayudar en la creación de una base de datos de recursos de la comunidad
- Para ayudar a orientar al personal y a las familias

Sesión 3 Hoja de Información #5



Otros (servicios sociales, salud mental, apoyo a la familia, etc.)		
Servicios de salud		
Educación especial de niñez temprana		
Intervención temprana		
Cuidado y educación tempranos		
	Propósito de la agencia (su mandato)	Edades a las cuales se presta servicios

Sesión 3 Hoja de Información #5



	<p>Área geográfica a la cual se presta servicios</p>	<p>Tipos de niños a los cuales se presta servicios (en riesgo/discapacidades específicas)</p>	<p>Elegibilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edades • Tipo de condición/severidad • Elegibilidad determinada por sus ingresos • Disponibilidad de espacio • Pago por parte de los padres
Cuidado y educación tempranos			
Intervención temprana			
Educación especial de niñez temprana			
Servicios de salud			
Otros (servicios sociales, salud mental, apoyo a la familia, etc.)			

Sesión 3 Hoja de Información #5



Otros (servicios sociales, salud mental, apoyo a la familia, etc.)			
Servicios de salud			
Educación especial de niñez temprana			
Intervención temprana			
Cuidado y educación tempranos			
	<p>¿Cuál es el proceso para la determinación de la elegibilidad?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Quién puede iniciar el proceso? • ¿Cuáles son los pasos a seguir? • ¿Quién decide? • ¿Qué información se necesita? • ¿Plazos? • ¿Proceso de apelación? 	Áreas de prioridad para los servicios	Proceso de transición

Sesión 3 Hoja de Información #5