

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

PANORAMA GENERAL

¿Está usted buscando formas de utilizar las competencias RBC y mejorar su práctica profesional? Utilice esta herramienta para evaluar su progreso en cada competencia e identificar áreas que requieran crecimiento profesional. La herramienta para la evaluación del desarrollo profesional para los **supervisores de profesionales de servicios familiares** respaldará sus esfuerzos hacia el compromiso familiar e incrementará sus conocimientos, habilidades y prácticas profesionales.



1. RELACIONES POSITIVAS Y ENFOCADAS EN LAS METAS

Los supervisores de profesionales de servicios familiares participan en asociaciones mutuamente respetuosas, positivas y enfocadas en las metas con las familias, con el objeto de fomentar resultados positivos para el niño y la familia

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos					
Comprenden las prácticas efectivas para establecer relaciones con los padres, las familias, los niños y los profesionales					
Entienden la importancia de las culturas y los lenguajes cuando trabajan con todos los niños, familias y los profesionales					
Comprenden las competencias, metas y procesos específicos para los profesionales de servicios familiares que trabajan con las familias en los entornos de la primera infancia					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

1. RELACIONES POSITIVAS Y ENFOCADAS EN LAS METAS (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos, continuación					
Comprenden como la reflexión y el trato respetuoso de los profesionales de servicios familiares apoyan sus asociaciones respetuosas con las familias y los otros profesionales (proceso paralelo)					
Entienden la importancia de apoyar el bienestar de los profesionales de servicios familiares, incluyendo el ayudarles a identificar los servicios de apoyo (por ejemplo, servicios para la salud física y la salud mental), de ser necesario					
Están familiarizados con las normas de la ética profesional y conocen las maneras de compartirlas con los profesionales de servicios familiares					
Habilidades					
Guían a los profesionales de servicios familiares para mejorar su habilidad de ayudar a las familias a sentirse bienvenidas y conectadas al programa					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

1. RELACIONES POSITIVAS Y ENFOCADAS EN LAS METAS (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades, continuación					
Modelan el uso de las competencias basadas en la relación al trabajar con otros profesionales a través de relaciones colaborativas y respetosas (proceso paralelo)					
Utilizan habilidades de escuchar activa que demuestra sensibilidad cultural y receptividad a los comentarios de los profesionales de servicios familiares					
Utilizan prácticas receptivas en la instrucción y supervisión para respaldar el trabajo de los profesionales de servicios familiares y sus relaciones con las familias					
Crean oportunidades para que el personal identifique metas y formule planes de desarrollo profesional, y da seguimiento periódicamente acerca del progreso					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

1. RELACIONES POSITIVAS Y ENFOCADAS EN LAS METAS (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades (continuación)					
Guían a los profesionales de servicios familiares a medida que fortalecen sus competencias basadas en la relación					
Proporcionan oportunidades estructuradas para que los profesionales de servicios familiares aprendan de familias individuales y otros profesionales para mejorar su trabajo con las familias					
Prácticas de supervisión					
Guían a los profesionales de servicios familiares a dar la bienvenida a todas las familias, fomentando y valorando la diversidad en todas las estructuras familiares, culturas, lenguajes, perspectivas y valores					
Ayudan a los profesionales de servicios familiares a contribuir de formas significativas a las metas que establecen las familias para ellas mismas y para sus hijos					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

1. RELACIONES POSITIVAS Y ENFOCADAS EN LAS METAS (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de supervisión (continuación)					
Asesoran a los profesionales de servicios familiares en la técnica de escucha reflexiva y otras habilidades de comunicación que sean culturalmente receptivas					
Orientan a los nuevos profesionales de servicios familiares a la filosofía, servicios y cultura organizacional del programa que apoyan las relaciones positivas y enfocadas en las metas					
Ayudan a los profesionales de servicios familiares a establecer relaciones fuertes, positivas y efectivas con las familias, incluyendo a aquellas que están experimentando alguna crisis					
Ofrecen capacitación para los profesionales de servicios familiares sobre las competencias basadas en la relación, incluyendo el establecimiento de metas y la planificación en conjunto con las familias					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

1. RELACIONES POSITIVAS Y ENFOCADAS EN LAS METAS (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de supervisión					
Instruyen a los profesionales de servicios familiares sobre la técnica de escucha reflexiva y otras habilidades de la comunicación que sean receptivas culturalmente					
Prácticas de liderazgo					
Crean una cultura y clima organizacional positivos que promuevan unas prácticas basadas en la relación y el bienestar del personal					
Proporcionan oportunidades de desarrollo profesional que aumenten los conocimientos del personal y sus habilidades para integrar las culturas, valores y tradiciones de las familias en las prácticas diarias en todos los niveles de la organización					
Implementan procedimientos y políticas que reservan tiempo para una comunicación diaria entre los profesionales y los padres					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

1. RELACIONES POSITIVAS Y ENFOCADAS EN LAS METAS (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de liderazgo (continuación)					
Implementan políticas, hasta donde sea posible, que apoyen el trabajo continuo de los profesionales de servicios familiares con las mismas familias al paso del tiempo					
Se aseguran de que todos los profesionales de servicios familiares comprendan sus responsabilidades y prioridades					
Se aseguran de que todos los profesionales de servicios familiares y gerentes sepan cómo y dónde obtener apoyo adicional para las familias, cuando sea necesario, de parte de otras personas, en el programa o la comunidad					
Se aseguran de que los servicios en todo el programa respondan a las fortalezas, desafíos y necesidades de las familias en la comunidad					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

1. RELACIONES POSITIVAS Y ENFOCADAS EN LAS METAS (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de liderazgo (continuación)					
Limitan la carga de trabajo para permitir que los profesionales personalicen el apoyo para las familias y fortalezcan el bienestar familiar					
Proporcionan orientación a los profesionales de servicios familiares acerca de las políticas, lineamientos, procedimientos y expectativas relacionados con la confidencialidad, privacidad y normas profesionales de la ética					
Se aseguran de que todas las políticas programáticas se adhieran a las normas éticas profesionales					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

2. RELACIONES CONSCIENTES Y RECEPTIVAS CULTURALMENTE

Los supervisores de profesionales de servicios familiares respetan y responden a las culturas, los idiomas, los valores y la estructura de cada familia

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos					
Consideran que los profesionales y las familias tienen fortalezas y niveles de resiliencia únicos, que cuentan con diferentes valores, temperamentos y estilos de aprendizaje					
Comprenden como las culturas de las familias influyen el cuidado, el desarrollo de los niños, la vida familiar y las relaciones entre los profesionales de servicios familiares y los padres					
Entienden y respetan variaciones en las culturas, lenguajes, experiencias, expectativas, creencias y prácticas de la crianza que tienen las familias					
Entienden sus propias creencias, valores, experiencias, ética y prejuicios y la manera en que estos factores pueden afectar su labor con los niños y las familias					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

2. RELACIONES CONSCIENTES Y RECEPTIVAS CULTURALMENTE (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades					
Forman relaciones positivas y de apoyo con cada uno de los profesionales de servicios familiares					
Identifican y reflexionan en los valores personales, las experiencias, ética y prejuicios personales y utilizan esta información para aumentar la propia concienciación y para ser más efectivos al trabajar con un amplio rango de personas. Consideran los temas relacionados al género, raza, etnicidad, culturas, nivel académico, y de las habilidades, y/o la clase socioeconómica.					
Muestran un interés respetuoso al aprender sobre las culturas y lenguajes de los profesionales y las familias					
Conversan de manera regular con los profesionales de servicios familiares sobre el propósito de aprender sobre las tradiciones, situación de vida, culturas, idiomas, y valores de las familias para poder apoyar de una mejor manera la relación entre la familia y sus hijos					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

2. RELACIONES CONSCIENTES Y RECEPTIVAS CULTURALMENTE (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades (continuación)					
Crean oportunidades para que los profesionales de servicios familiares reflexionen en sus propios valores, creencias, experiencias, ética, y prejuicios que pudieran surgir al trabajar con las familias					
Crean oportunidades para que los profesionales de servicios familiares resuelvan problemas en casos en los que ellos piensen que las creencias culturales familiares difieren de las políticas del programa					
Prácticas de supervisión					
Ofrecen instrucción o <i>coaching</i> y capacitación para incrementar las habilidades de los profesionales de servicios familiares para participar activamente en relaciones receptivas a la cultura y la lengua de las familias					
Ofrecen instrucción o <i>coaching</i> y capacitación para apoyar el uso de una variedad de estrategias de comunicación para establecer contacto con las familias					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

2. RELACIONES CONSCIENTES Y RECEPTIVAS CULTURALMENTE (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de supervisión (continuación)					
Se aseguran de que los profesionales de servicios familiares hablen con las familias en el idioma que las familias prefieran y, cuando esto no sea posible, que utilicen intérpretes capacitados					
Comparten reflexiones con los profesionales de servicios familiares sobre las fortalezas y limitaciones propias					
Buscan información o consultan información sobre valores y prácticas culturales específicas, cuando sea necesario					
Prácticas de liderazgo					
Dan la bienvenida a todas las familias, promoviendo y valorando la diversidad en todas las estructuras, culturas, lenguajes, perspectivas y valores familiares					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

2. RELACIONES CONSCIENTES Y RECEPTIVAS CULTURALMENTE (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de liderazgo (continuación)					
Trabajan con la gerencia del programa para asegurarse de que el programa muestre respeto por los idiomas y culturas de las familias					
Integran diferentes perspectivas culturales a las políticas y procedimientos y comparten con los profesionales de servicios familiares					
Proporcionan oportunidades de desarrollo profesional y de autocuidado que incrementen el nivel de conciencia propia y la receptividad hacia las familias					
Se aseguran que los fondos del presupuesto se destinen a recursos que apoyen el aprendizaje de los idiomas del hogar en el programa (por ejemplo, intérpretes, traductores, tecnología en línea y materiales)					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

3. BIENESTAR FAMILIAR Y FAMILIAS COMO ESTUDIANTES

Los supervisores de profesionales de servicios familiares apoyan las reflexiones y los planes de las familias relativos a su seguridad, salud, preparación escolar, bienestar y metas de vida

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos					
Saben cómo ayudar a los profesionales de servicios familiares a reconocer la resiliencia, fortalezas y recursos, y las aptitudes y talentos de las familias, y a reconocer lo que las familias hacen ya para conservar el bienestar familiar y superar los problemas que enfrentan					
Reconocen los efectos emocionales en los profesionales de servicios familiares que trabajan con familias que estén experimentando algún trauma, depresión, problemas de consumo de sustancias, otro tipo de enfermedades mentales, falta de vivienda, violencia doméstica, inseguridad alimentaria y otros obstáculos en contra del bienestar familiar					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

3. BIENESTAR FAMILIAR Y FAMILIAS COMO ESTUDIANTES (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores de profesionales de servicios familiares	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos (continuación)					
Saben que todos los profesionales de servicios familiares necesitan contar con información actualizada sobre las leyes y reglamentos para apoyar y proteger a las familias y sus hijos					
Conocen los pasos que los profesionales de servicios familiares necesitan tomar para asegurarse de que los niños y las familias estén a salvo cuando su seguridad pudiera verse amenazada					
Están al tanto de los recursos existentes en la comunidad que pueden ayudar a los profesionales de servicios familiares para apoyar la seguridad, salud física, salud mental, estabilidad financiera, movilidad económica y crecimiento educacional de las familias					
Conocen las maneras en las que los profesionales de servicios familiares pueden ofrecer asistencia a las familias que sufren de estrés y dificultades diarias					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

3. BIENESTAR FAMILIAR Y FAMILIAS COMO ESTUDIANTES (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores de profesionales de servicios familiares	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades					
Invitan a los profesionales de servicios familiares a que identifiquen las propias fortalezas, talentos, recursos y apoyos sociales que les ayudan a enfrentar los retos del trabajo					
Trabajan con los profesionales de servicios familiares para mejorar sus habilidades sobre el manejo de las crisis					
Ofrecen instrucción o <i>coaching</i> y capacitación para los profesionales de servicios familiares sobre las maneras para apoyar efectivamente a las familias en crisis mientras que se cuidan a sí mismos y ajustando las cargas de trabajo y las condiciones laborales, cuando sea posible					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

3. BIENESTAR FAMILIAR Y FAMILIAS COMO ESTUDIANTES (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades (continuación)					
Establecen conexiones entre los programas y las redes comunitarias que proporcionan oportunidades a las familias para utilizar y afianzar sus fortalezas y ofrecer servicios que las familias identifican como necesarias para respaldar su seguridad, movilidad económica, salud, nutrición, y otros aspectos del bienestar familiar					
Apoyan a los profesionales de servicios familiares en su aprendizaje continuo sobre los recursos comunitarios					
Ayudan a los profesionales de servicios familiares cuando ellos necesitan respaldar a las familias en cuanto a dificultades que van más allá de sus habilidades y conocimientos actuales					
Modelan habilidades que previenen y abordan conflictos entre los profesionales en el programa y entre los profesionales y las familias					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

3. BIENESTAR FAMILIAR Y FAMILIAS COMO ESTUDIANTES (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades (continuación)					
Monitorean y abordan el estrés de los profesionales de servicios familiares cuando trabajan con las familias que están experimentando dificultades graves					
Mantienen una lista actual de los recursos programáticos o comunitarios para las familias en el programa					
Trabajan con los profesionales de servicios familiares para identificar oportunidades a disposición de las familias en cuanto a preparación académica, capacitación y trabajo					
Prácticas de liderazgo					
Implementan políticas claras relacionadas con la seguridad y el bienestar de niños, las familias y los profesionales					
Se aseguran de que los profesionales de servicios familiares estén capacitados sobre los procedimientos obligatorios para levantar denuncias y cómo trabajar con familias cuando la seguridad del niño o de la familia pudiera verse amenazada y cómo denunciar sospechas de maltrato o descuido					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

3. BIENESTAR FAMILIAR Y FAMILIAS COMO ESTUDIANTES (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de liderazgo (continuación)					
Se aseguran de que los profesionales de servicios familiares tengan tiempo para llenar los formularios requeridos y que cumplan con los requerimientos para presentar informes					
Establecen políticas para asegurar la instrucción o coaching y/o supervisión reflexiva para todos los profesionales de servicios familiares, especialmente aquellos que estén trabajando con familias en crisis					
Se aseguran que los profesionales de servicios familiares se apeguen a las políticas, pautas y expectativas del programa, en lo tocante a la confidencialidad, privacidad y normas éticas en el trabajo para fomentar el bienestar familiar y a las familias como estudiantes					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

4. RELACIONES PADRE-HIJO Y FAMILIAS COMO EDUCADORES DE POR VIDA

Los supervisores de profesionales de servicios familiares colaboran con las familias para establecer sólidas relaciones padre-hijo y brindan apoyo a los padres en su papel como los primeros maestros y educadores de por vida de sus hijos

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos					
Comprenden que las relaciones familiares tempranas de los niños sirven de cimiento para el desarrollo y el aprendizaje posterior					
Tienen conocimientos acerca del desarrollo prenatal y las conductas saludables del embarazo					
Comprenden que las culturas, idiomas y la historia familiar influyen en la manera en que los padres crían a sus hijos y la forma en que los miembros de la familia se relacionan entre sí					
Entienden la importancia de enfocarse en las fortalezas del desarrollo del niño—lo que el niño puede hacer y lo que los padres y los profesionales ya hacen con ellos-- para fomentar y alentar una comunicación efectiva sobre el desarrollo de los niños					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

4. RELACIONES PADRE-HIJO Y FAMILIAS COMO MAESTROS DE POR VIDA (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos (continuación)					
Entienden el valor de centrarse en las fortalezas de las familias – lo que las familias ya hacen para forjar relaciones padre-hijo y para apoyar el desarrollo y aprendizaje de cada miembro de la familia					
Entienden el desarrollo humano, especialmente el papel central de las relaciones padre-hijo en el desarrollo socioemocional desde la infancia hasta la edad adulta					
Están informados sobre los recursos para apoyar a las familias de niños que están aprendiendo más de un lenguaje, que tienen un potencial excepcional y/o tienen necesidades específicas, incluyendo conductas que se consideran problemáticas, discapacidades o atrasos en el desarrollo					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

4. RELACIONES PADRE-HIJO Y FAMILIAS COMO MAESTROS DE POR VIDA (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades					
Apoyan a los profesionales de servicios familiares para adquirir habilidades para promover interacciones positivas padre-hijo					
Ofrecen <i>coaching</i> y capacitación para aumentar las habilidades de los profesionales de servicios familiares para apoyar las relaciones padre-hijo y las familias como educadores de por vida					
Participan en un proceso para identificar e implementar oportunidades de crianza que encajen con las fortalezas, culturas y prácticas de cuidado de las familias					
Compilan recursos para apoyar a las familias de niños que están aprendiendo más de un lenguaje, que tienen un potencial excepcional y/o tienen necesidades específicas, incluyendo conductas que se consideran problemáticas, discapacidades o atrasos en el desarrollo					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

4. RELACIONES PADRE-HIJO Y FAMILIAS COMO MAESTROS DE POR VIDA (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de supervisión					
Trabajan con los profesionales de servicios familiares para que se asocien con los padres en el proceso de establecer metas para sí mismos cuando planifican los pasos a dar para alcanzar esas metas					
Ofrecen <i>coaching</i> y capacitación para maestros y proveedores de cuidado infantil sobre la manera en que aprenden y cambian los adultos, y para los profesionales y las familias sobre comportamientos de crianza que apoyan el desarrollo y el aprendizaje del niño					
Guían a los profesionales de servicios familiares en prácticas reflexivas acerca de su labor en apoyo de las relaciones padre-hijo de maneras que sean receptivas culturalmente					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

4. RELACIONES PADRE-HIJO Y FAMILIAS COMO MAESTROS DE POR VIDA (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de supervisión (continuación)					
Trabajan con la gerencia del programa y con los profesionales de servicios familiares para asegurarse de que las familias tengan información sobre el progreso de sus hijos					
Trabajan con el liderazgo del programa y los profesionales de servicios familiares para garantizar que las familias impulsen el establecimiento de las metas para sus hijos (incluyendo su participación en el Plan Individualizado de Servicios Familiares [IFSP] y el Plan Individualizado Educativo [IEP])					
Trabajan con los profesionales de servicios familiares para desarrollar los pasos a seguir en apoyo de las transiciones de todas las familias y sus hijos desde o hacia otros entornos de aprendizaje temprano o hacia el kínder					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

4. RELACIONES PADRE-HIJO Y FAMILIAS COMO MAESTROS DE POR VIDA (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de liderazgo					
Se aseguran que los horarios de los profesionales de servicios familiares proporcionen el tiempo adecuado para trabajar con las familias					
Crean procedimientos para asegurar que los datos del progreso del niño sean significativos y entendibles para las familias y que se compartan con ellas de manera regular					
Conectan a los profesionales de servicios familiares con los recursos para apoyar a las familias de niños que están aprendiendo en más de un idioma, que tengan un potencial excepcional y/o que tengan necesidades específicas, incluyendo comportamientos que se consideran problemáticos, alguna discapacidad o atraso en el desarrollo					
Se aseguran de que los fondos del presupuesto se destinen a recursos para captar la participación activa de los padres para apoyar el desarrollo del niño (por ejemplo, tecnología en línea y materiales, transportación)					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

5. CONEXIONES DE LA FAMILIA CON LOS PARES Y LA COMUNIDAD

Los supervisores de profesionales de servicios familiares trabajan en conjunto con las familias para fortalecer sus redes de apoyo y sus conexiones con otros padres y miembros de la comunidad que pudiesen dirigir las fortalezas y los intereses de las familias y abordar los retos que enfrentan

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos					
Entienden la importancia de las redes de apoyo social para las familias y los profesionales					
Saben de recursos y oportunidades disponibles en la comunidad para profesionales y las familias					
Saben y comparten estrategias efectivas para facilitar interacciones sociales entre los padres					
Habilidades					
Proporcionan a los profesionales de servicios familiares oportunidades de aprendizaje entre pares de manera periódica para compartir ideas y mejorar la práctica					
Capacitan e instruyen a los profesionales de servicios familiares acerca de las habilidades de facilitación para liderar con efectividad los grupos de crianza					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

5. CONEXIONES DE LA FAMILIA CON LOS PARES Y LA COMUNIDAD (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades, continuación					
Proporcionan oportunidades para los profesionales de servicios familiares para aprender, comprender y participar activamente en los servicios que ofrecen las organizaciones comunitarias y para forjar relaciones con los pares y líderes en la comunidad					
Prácticas de supervisión					
Promueven el conocimiento acerca de los grupos comunitarios, el aprendizaje y las oportunidades de voluntariado para las familias					
Comparten información sobre recursos y eventos educacionales comunitarios con los profesionales de servicios familiares					
Ayudan a promover la comunicación y la coordinación entre las agencias comunitarias					
Usan facilitación grupal efectiva en las juntas con el personal y los socios comunitarios					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

5. CONEXIONES DE LA FAMILIA CON LOS PARES Y LA COMUNIDAD (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de liderazgo					
Incluyen a los padres como participantes activos y líderes en capacitaciones y grupos de toma de decisiones para que ellos puedan compartir sus conocimientos, habilidades, culturas, idiomas y talentos					
Ponen en efecto políticas que permitan a los profesionales de servicios familiares implementar y evaluar eventos grupales familiares					
Se aseguran de que se destinen fondos del presupuesto para gastos aprobados para actividades de interacción entre pares para las familias y profesionales					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

6. ACCESO FAMILIAR A RECURSOS COMUNITARIOS

Los supervisores de profesionales de servicios familiares alientan a las familias a que utilicen los recursos comunitarios para lograr avances en los resultados del niño y la familia

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos					
Comprenden que las familias y las redes de interacción familiar ofrecen apoyo social y fungen como recursos comunitarios para otras familias					
Se informan regularmente sobre los recursos comunitarios que ofrecen servicios para mejorar el bienestar familiar y el aprendizaje y desarrollo de los niños					
Saben cómo ayudar a los profesionales de servicios familiares a establecer alianzas con las familias para compaginar los recursos programáticos y comunitarios con las fortalezas, intereses, retos y metas de las familias					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

6. ACCESO FAMILIAR A RECURSOS COMUNITARIOS (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades					
Ofrecen o participan en eventos comunitarios de desarrollo profesional para promover las conexiones entre las organizaciones comunitarias y los profesionales de servicios familiares					
Ofrecen <i>coaching</i> y capacitación para apoyar a los profesionales de servicios familiares a reconocer y abordar situaciones donde una asistencia o apoyo inmediato sea necesario para la familia					
Proporcionan una supervisión apropiada cuando los profesionales de servicios familiares necesitan apoyo para responder a situaciones difíciles					
Establecen relaciones con las escuelas y los profesionales de servicios comunitarios para servir a las familias de maneras más integrales					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

6. ACCESO FAMILIAR A RECURSOS COMUNITARIOS (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de supervisión					
Desarrollan fuertes relaciones con grupos comunitarios, estatales y/o nacionales para apoyar la labor de los profesionales de servicios familiares con las familias					
Proporcionan oportunidades para los representantes de organizaciones comunitarias de confianza para reunirse y presentar información pertinente a sus servicios a los profesionales de servicios familiares y las familias. Por ejemplo, bibliotecas, bancos de comida y transportación.					
Revisan las prácticas de los profesionales de servicios familiares para vincular a las familias con servicios comunitarios, cuando lo exige su papel, como parte de una supervisión reflexiva y continua					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

6. ACCESO FAMILIAR A RECURSOS COMUNITARIOS (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de liderazgo					
Establecen políticas que permiten tiempo a los profesionales de servicios familiares y/o supervisores para forjar y cultivar relaciones con los socios comunitarios					
Ejercen el liderazgo para abogar por la obtención de recursos en la comunidad que cubran las necesidades o los intereses expresados por las familias					
Utilizan los datos de la evaluación de la comunidad y los comentarios de las familias para formar relaciones con las agencias comunitarias y mejorar el acceso a los recursos					
Evalúan la efectividad de las asociaciones comunitarias específicamente para guiar y apoyar la participación de los profesionales de servicios familiares					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

7. LIDERAZGO Y DEFENSA DE DERECHOS

Los supervisores de profesionales de servicios familiares trabajan al lado de los padres para mejorar sus fortalezas como defensores de sus familias y líderes en el programa y la comunidad

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos					
Entienden cómo los profesionales pueden apoyar el liderazgo y la defensa de derechos de parte de los padres en el programa y en la comunidad					
Conocen cuáles son los cambios necesarios en el programa para elevar la defensa de derechos y el liderazgo de parte de los padres					
Entienden los obstáculos que pueden impedir la capacidad de la familia para ejercer su poder y defender sus derechos eficientemente (Ejemplo: durante el proceso IEP y IFSP)					
Habilidades					
Apoyan a los profesionales de servicios familiares para que desarrollen habilidades y confianza en sí mismos para ser efectivos líderes y defensores de derechos, con el objeto de que a su vez apoyen a las familias como líderes y defensores de derechos (proceso paralelo)					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

7. LIDERAZGO Y DEFENSA DE DERECHOS (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades (continuación)					
Ofrecen capacitación basada en las habilidades para los profesionales de servicios familiares para captar la participación de las familias y para ayudarlas a convertirse en líderes y defensoras de derechos en el programa y la comunidad					
Prácticas de supervisión					
Integran las aportaciones de los padres, su defensa de derechos y liderazgo en todos los aspectos del programa					
Promueven oportunidades para la defensa de derechos, para los comentarios de los padres y para los servicios voluntarios de los mismos en todos los aspectos del programa					
Invitan a las familias a que compartan sus experiencias tomando parte en los comités de padres o en el gobierno del programa					
Comparten las aportaciones o comentarios de las familias con la gerencia del programa sobre la efectividad de los Consejos de Políticas y los comités de padres					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

7. LIDERAZGO Y DEFENSA DE DERECHOS (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas del liderazgo					
Proporcionan recursos para permitir que las familias participen en la toma de decisiones y gobierno del programa. Por ejemplo, estipendios, cuidado infantil, transportación y comida.					
Establecen políticas y procesos que involucran a las familias en la planificación, implementación y evaluación del cambio a nivel del programa, como parte de la toma de decisiones y gobierno del programa					
Priorizan las asociaciones comunitarias que apoyan una vía para el liderazgo y defensa de derechos de parte de los padres, tales como organizaciones guiadas por padres, o redes de apoyo familiar					
Capacitan al personal para trabajar con los defensores de derechos de los padres y con los padres en papeles de liderazgo					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

8. SERVICIOS COORDINADOS, INTEGRADOS E INTEGRALES

Los supervisores de profesionales de servicios familiares trabajan con otros profesionales y agencias para apoyar servicios coordinados, integrados e integrales para las familias en toda la organización, comunidad y sistema

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos					
Comprenden cómo los papeles de todos los profesionales apoyan un compromiso familiar coordinado, sistémico, integrado e integral para promover el desarrollo del niño y el bienestar de la familia					
Conocen a los profesionales, los recursos y sistemas disponibles en su programa y comunidad y cómo las familias pueden acceder a los servicios integrales que necesitan para afianzar sus fortalezas y talentos y abordar sus inquietudes y necesidades					
Entienden las políticas, pautas, y expectativas relacionadas con la confidencialidad, privacidad y prácticas éticas					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

8. SERVICIOS COORDINADOS, INTEGRADOS E INTEGRALES (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades					
Ofrecen <i>coaching</i> y capacitación para los profesionales de servicios familiares sobre cómo establecer contacto y cómo asociarse con profesionales para facilitar la coordinación e integración de servicios para las familias. Ejemplos incluyen: maestros, asesores, otros profesionales de servicios familiares o expertos en la comunidad					
Se aseguran de que todos los profesionales de servicios familiares sepan y se apeguen a las políticas, pautas y expectativas relacionadas con la confidencialidad, privacidad y prácticas éticas					
Se aseguran de que los profesionales de servicios familiares compartan únicamente información con el consentimiento de los padres, dentro de los programas y con las agencias externas, para mejorar los servicios prestados a los niños y a las familias					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

8. SERVICIOS COORDINADOS, INTEGRADOS E INTEGRALES (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de supervisión					
Comparten información sobre los servicios en el programa y la comunidad con los profesionales de servicios familiares. Algunos ejemplos incluyen la salud física, mental, necesidades especiales y desarrollo infantil.					
Ayudan a asegurar que la coordinación ocurra a todos los niveles del programa					
Prácticas del liderazgo					
Crean una cultura y clima positivos en la organización que promueven unos servicios coordinados, integrados e integrales					
Ponen en práctica políticas que proporcionan tiempo al personal de servicios familiares para que establezcan asociaciones con las agencias y programas que proporcionan servicios a las familias y a sus hijos					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

8. SERVICIOS COORDINADOS, INTEGRADOS E INTEGRALES (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de liderazgo (continuación)					
Establecen políticas que dan tiempo a los profesionales de servicios familiares para que participen en juntas de planificación de equipos interinstitucionales para facilitar el apoyo coordinado para las familias y sus hijos					
Se aseguran que la información sobre recursos y oportunidades en la comunidad estén compiladas y disponibles para apoyar la seguridad, salud física, salud mental, estabilidad financiera, movilidad económica y crecimiento educativo de las familias y del personal					
Comparten información agregada sobre grupos de niños y familias que facilitan la comunicación entre los profesionales a nivel interno y externo para mejorar la prestación de servicios					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

8. SERVICIOS COORDINADOS, INTEGRADOS E INTEGRALES (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de liderazgo (continuación)					
Se aseguran de que las políticas, pautas y expectativas se implementen para proteger la confidencialidad y privacidad de las familias relacionadas con servicios coordinados, integrados e integrales					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

9. SERVICIOS BASADOS EN LOS DATOS Y EL MEJORAMIENTO CONTINUO

Los supervisores de profesionales de servicios familiares obtienen información de las familias y reflexionan con ellas para orientar el establecimiento, la planificación y la implementación de metas y, de esta manera, efectuar avances y obtener resultados para las familias, los niños, los programas y las comunidades

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos					
Entienden la importancia de apoyar a los profesionales de servicios familiares para obtener y utilizar datos para la evaluación continua del niño y las maneras de compartir los datos con las familias					
Comprenden la importancia de apoyar a los profesionales de servicios familiares al utilizar datos para la evaluación continua de las familias, el establecimiento de metas y para marcar los avances, así como tener maneras de compartir los datos con las familias					
Comprenden la importancia de apoyar a los profesionales de servicios familiares al utilizar datos para establecer y marcar el progreso hacia metas profesionales y programáticas					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

9. SERVICIOS BASADOS EN LOS DATOS Y EL MEJORAMIENTO CONTINUO (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos (continuación)					
Entienden las políticas y procedimientos para obtener el compromiso de las familias en el mejoramiento continuo del programa y el papel específico de los profesionales de servicios familiares en estos procesos					
Comprenden cómo asociarse con los profesionales de servicios familiares, padres y familias para compartir y utilizar información sobre los niños, las familias, los programas y las comunidades, para mejorar los servicios del programa					
Saben cómo pueden utilizarse los sistemas de manejo de información del programa para fundamentar la planificación y la fijación de metas para el compromiso de los padres, las familias y la comunidad, para las familias individualmente y para el programa					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

9. SERVICIOS BASADOS EN LOS DATOS Y EL MEJORAMIENTO CONTINUO (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos (continuación)					
Entienden las políticas, pautas y expectativas del programa en relación con la confidencialidad, privacidad y prácticas éticas al utilizar los datos para el mejoramiento continuo del programa					
Habilidades					
Ofrecen capacitación y servicios de mentores sobre la manera de asociarse con los maestros para hablar del progreso y el desarrollo del niño y lo que eso implica para la planificación actual y futura con los padres, especialmente cuando pudieran presentarse problemas o inquietudes acerca del desarrollo					
Se aseguran de que los datos obtenidos con las familias y sobre la calidad del programa sean utilizados de manera significativa y se usen para ayudar a los profesionales y a las familias a trabajar juntos para lograr las metas familiares					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

9. SERVICIOS BASADOS EN LOS DATOS Y EL MEJORAMIENTO CONTINUO (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades (continuación)					
Proporcionan materiales, capacitación y <i>coaching</i> para habilitar a los profesionales de servicios familiares para preparar y utilizar de manera precisa las herramientas para obtener, analizar y compartir información con las familias (por ejemplo: encuestas, observación o información basada en sus ideas y experiencias)					
Guían a los profesionales de servicios familiares en el uso de los estudios de investigación en conjunto con información sobre el desarrollo infantil y el bienestar de la familia para reflejar todo esto en sus prácticas y cambiar su enfoque cuando sea necesario					
Se aseguran de que los datos obtenidos con las familias y sobre la calidad del programa sean significativos y se utilicen para ayudar a los profesionales y las familias a trabajar para alcanzar las metas familiares					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

9. SERVICIOS BASADOS EN LOS DATOS Y EL MEJORAMIENTO CONTINUO (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades (continuación)					
Alientan a los profesionales de servicios familiares para captar la participación de las familias en la preparación, obtención, análisis y uso de la información					
Ayudan a los profesionales de servicios familiares a interpretar acertadamente la información obtenida acerca de los niños, familias y servicios					
Utilizan monitoreo y revisión del programa de manera continua al trabajar con las familias para obtener, agregar y analizar datos sobre los servicios para los niños y las familias y el compromiso familiar					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

9. SERVICIOS BASADOS EN LOS DATOS Y EL MEJORAMIENTO CONTINUO (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de supervisión					
Usan datos con los profesionales de servicios familiares acerca de los resultados familiares para las sesiones de <i>coaching</i> y de supervisión reflexiva					
Capacitan a los profesionales de servicios familiares para preparar y usar herramientas de obtención de datos (por ejemplo, encuestas, entrevistas, observación y herramientas de evaluación del niño) y para analizar y usar la información obtenida					
Trabajan con los líderes del programa y profesionales de servicios familiares para asegurarse de que las familias cuenten con información sobre su hijo que sea comprensible y significativa					
Prácticas de liderazgo					
Articulan e implementan políticas programáticas donde se define el papel de la participación activa de la familia en el aprendizaje y mejoramiento continuo del programa					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

9. SERVICIOS BASADOS EN LOS DATOS Y EL MEJORAMIENTO CONTINUO (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores de profesionales de servicios familiares	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de liderazgo (continuación)					
Comparten datos relacionados con el compromiso familiar con el personal del programa para mejorar los sistemas y servicios del programa					
Estudian y analizan datos del programa para formular ideas para mejorar el programa en asociación con el personal y los representantes de las familias					
Comparten información de fuentes de datos del programa con las partes interesadas. Algunos ejemplos de esto incluyen a los maestros, proveedores de cuidado infantil, otros profesionales de servicios familiares, padres, los comités de los padres, el Consejo de Políticas y los socios comunitarios.					
Se aseguran de que estén puestas en práctica las políticas, pautas y expectativas programáticas relativas a la confidencialidad, privacidad y estándares éticos para utilizar datos para el mejoramiento continuo					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

10. CRECIMIENTO PROFESIONAL

Los supervisores de profesionales de servicios familiares muestran profesionalismo y participan activamente en oportunidades para el desarrollo profesional continuo relacionado con el compromiso familiar

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos					
Comprenden la importancia que tienen y las técnicas usadas para las prácticas y la supervisión reflexiva y para la instrucción o <i>coaching</i>					
Comprenden la importancia de unos hábitos saludables de autocuidado para el propio bienestar y para mejorar su capacidad de establecer relaciones receptivas con los demás, y conocen el beneficio que aporta el modelarlos para apoyar los esfuerzos de autocuidado de los profesionales de servicios familiares					
Entienden la importancia de facilitar el desarrollo de los profesionales de servicios familiares para apoyar su crecimiento profesional de una manera continua					
Entienden las normas éticas legales y profesionales en lo tocante a la confidencialidad y la privacidad y cómo ayudar a los profesionales de servicios familiares para que apliquen estas normas a su labor con las familias					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

10. CRECIMIENTO PROFESIONAL (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades					
Se comprometen a su propio desarrollo profesional estableciendo metas para fortalecer el conocimiento y comprensión de las prácticas de supervisión					
Mantienen y modelan hábitos saludables de autocuidado para su propio bienestar y para mejorar su capacidad de establecer relaciones receptivas con los demás					
Utilizan técnicas de <i>coaching</i> y supervisión reflexiva con los profesionales de servicios familiares					
Trabajan con los profesionales de servicios familiares para entender la conexión entre el autocuidado y la capacidad de forjar relaciones efectivas y gratificantes con las familias y los colegas					
Reconocen y potencian las fortalezas de los profesionales de servicios familiares y ayudan a los profesionales de servicios familiares a fijar metas y a crear planes de desarrollo profesional					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

10. CRECIMIENTO PROFESIONAL (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades (continuación)					
Comunican las expectativas y monitorean el progreso realizado hacia las metas usando materiales por escrito e interacciones continuas con los profesionales de servicios familiares. Algunos ejemplos incluyen la descripción de puestos, orientación inicial, supervisión, planes de desarrollo profesional, y evaluaciones de desempeño periódicas.					
Ayudan a los profesionales de servicios familiares a formar redes conectándose con la comunidad más amplia de profesionales que trabajan con las familias y sus hijos					
Trabajan con los profesionales de servicios familiares para mantener los límites profesionales, incluyendo aquellos que apoyan los esfuerzos de la familia para determinar sus propias metas y desarrollar sus propias capacidades					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

10. CRECIMIENTO PROFESIONAL (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades (continuación)					
Mantienen y modelan límites profesionales ante los profesionales de servicios familiares, familias y niños					
Prácticas de supervisión					
Desarrollan y ofrecen un programa de desarrollo profesional para los profesionales de servicios familiares diseñado para incrementar los conocimientos y el desarrollo de habilidades al paso del tiempo					
Se aseguran de que los profesionales de servicios familiares cuenten con oportunidades para avanzar a través de experiencias de capacitación o educativas					
Celebran sesiones de <i>coaching</i> y/o supervisión reflexiva, de manera regular, con los profesionales de servicios familiares para avanzar el compromiso familiar					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

10. CRECIMIENTO PROFESIONAL (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de supervisión (continuación)					
Se asocian con los profesionales de servicios familiares para identificar los logros, fortalezas, dificultades, necesidades, y metas, especificando las actividades para el crecimiento y los indicadores del mejoramiento					
Proporcionan a los profesionales de servicios familiares oportunidades de aprendizaje entre pares, de manera regular, para que compartan ideas y optimicen sus prácticas					
Crean oportunidades para los profesionales de servicios familiares para mejorar sus habilidades para evaluar, remitir y apoyar a las familias					
Prácticas de liderazgo					
Se aseguran de que se establezcan horarios reservados en las agendas laborales de los profesionales de servicios familiares y supervisores para celebrar sesiones de <i>coaching</i> y de supervisión reflexiva					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

10. CRECIMIENTO PROFESIONAL (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los supervisores	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas de liderazgo (continuación)					
Ponen en práctica políticas y destinan recursos para apoyar a los profesionales de servicios familiares en el logro de sus metas de avance, como parte de sus planes individualizados de desarrollo profesional					
Se comunican con los profesionales de servicios familiares sobre las vías para avanzar en su carrera basándose en el desempeño y las oportunidades del escalafón profesional					
Se aseguran de que todos los integrantes del personal reciban el apoyo que requieran para abordar inquietudes personales sobre la salud mental o un estrés excesivo					
Se aseguran de que los profesionales de servicios familiares sepan cómo aplicar las políticas, pautas y expectativas relacionadas con la confidencialidad, privacidad y estándares éticos en su trabajo					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para SUPERVISORES de profesionales de servicios familiares

Recursos relacionados

Explore los siguientes recursos relacionados en los sitios web del Centro de Aprendizaje y Conocimiento en la Primera Infancia (ECLKC) y Asistencia Técnica para Cuidado Infantil (CCTA) de Head Start:

- Marco de participación en Head Start de los padres, las familias y la comunidad
- Marco de participación en Head Start de los padres, las familias y la comunidad para los sistemas de la primera infancia
- Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar:
 - Panorama general para profesionales de la primera infancia
 - Guía para profesionales de la primera infancia que trabajan con las familias
 - Guía para profesionales de la primera infancia que trabajan con niños en entornos grupales
 - Guía para profesionales de la primera infancia que hacen visitas a domicilio
- Medición de lo importante: Utilización de datos en apoyo del progreso de la familia

Se preparó este documento con fondos de la subvención #90HC0014 para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE. UU., Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start y la Oficina del Cuidado Infantil, por el Centro Nacional del Compromiso de Padres, Familias y Comunidad (NCPFCE, sigla en inglés). La reproducción de este recurso sin fines comerciales queda autorizada sin permiso previo.

Para información adicional sobre este recurso, envíe un correo electrónico a PFCE@ecetta.info o llámenos al 1-866-763-6481

Cita sugerida: Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE. UU., Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start, Centro Nacional del Compromiso de Padres, Familias y Comunidad. (2018). *Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar: Evaluación del desarrollo profesional para supervisores de profesionales de servicios familiares.*



ADMINISTRATION FOR
CHILDREN & FAMILIES



NATIONAL CENTER ON
Parent, Family and Community Engagement