



OPORTUNIDADES PARA LA COLABORACIÓN

Visión general de la actividad: En esta actividad, usted compartirá experiencias e ideas sobre situaciones de comunicación entre el personal y la familia que ayudan a involucrar a las familias, con el fin de apoyar el aprendizaje y el desarrollo de los niños con la evaluación continua del niño.

Instrucciones: Enumere las oportunidades que su programa ofrece para la colaboración entre el personal y la familia. Éstos son tres ejemplos:

- Interacción cara a cara en el programa o en el hogar de la familia
- Notas, contactos telefónicos u otros contactos por vía electrónica
- Interacción breve (o más prolongada)

Describa sus dos o tres situaciones favoritas de comunicación entre el personal y la familia: aquellas que usted considera que han sido las más útiles. Luego, enumere los factores que usted considera que hacen que cada una de estas situaciones sea eficaz para involucrar a las familias en la evaluación continua del niño.

Si aún no tiene experiencia en esta área, describa dos o tres situaciones hipotéticas de comunicación entre el personal y la familia que usted cree resultarían útiles y explique por qué.

Mis situaciones favoritas de comunicación entre el personal y la familia:	¿Por qué considero que estas situaciones apoyan la participación de la familia en la evaluación continua del niño?: