



## MATRIZ PARA PLANIFICAR PARA LA EVALUACIÓN: GUÍA PARA EL FACILITADOR

Éste es un ejemplo de cómo se puede usar una matriz para planificar para la evaluación. Los maestros pueden usar esto para planificar cómo van a recabar datos sobre las metas individuales de los niños durante las actividades y rutinas regulares del salón de clases. Se proporciona un formato en blanco para uso en el salón de clases, en la última página.

| Horario         |   | ¿Qué-Cómo-Quién-Cuándo?   |   |   |
|-----------------|---|---|---|---|
|                 |   | Niños individuales  |   |   |
| Todos los niños |   | Jared   | Josiah  | Maya  |
| Llegada         | <p><b>Coloca sus pertenencias en su casillero en forma independiente.</b></p> <p>Lista de verificación<br/>Todos los adultos<br/>Todos los niños al finalizar la semana</p> |   |   |   |
| Desayuno        | <p><b>Identifica letras y sonidos de letras.</b></p> <p>Lista de verificación<br/>Maestro<br/>Lunes, miércoles</p>  |   |   |   |
| Elección libre  | <p><b>Mantiene el interés en la actividad hasta que la complete.</b></p> <p>Lista de verificación<br/>Todos los adultos<br/>Martes</p>                                      | <p><b>Se turna brevemente con un adulto.</b></p> <p>Lista de verificación<br/>Maestro<br/>Lunes</p> | <p><b>Suelta objetos dentro de recipientes.</b></p> <p>Lista de verificación<br/>Maestro asistente<br/>Martes</p> | <p><b>Usa palabras sueltas para pedir algo.</b></p> <p>Notas anecdóticas<br/>Maestro<br/>Jueves</p> |
| Círculo         | <p><b>Sigue reglas e instrucciones sencillas.</b></p> <p>Lista de verificación<br/>Maestro asistente<br/>Todos los niños al finalizar la semana</p>                         |   |   |   |



| Horario          |   | ¿Qué-Cómo-Quién-Cuándo?  |   |   |
|------------------|---|--|---|---|
|                  |   | Niños individuales   |   |   |
| Todos los niños  |   | Jared  | Josiah  | Maya  |
| Grupo pequeño    | <b>Escribe su nombre.</b><br>Muestra de trabajo<br>Todos los adultos<br>Martes, jueves  |  | <b>Suelta objetos dentro de recipientes.</b><br>Lista de verificación<br>Maestro<br>Miércoles |   |
| Afuera           | <b>Coopera con un compañero.</b><br>Lista de verificación<br>Maestro asistente<br>Todos los niños al finalizar la semana                            | <b>Se turna brevemente con un adulto.</b><br>Lista de verificación<br>Maestro<br>Miércoles |   |   |
| Almuerzo         | <b>Hace comentarios sobre las características de alimentos.</b><br>Notas anecdóticas<br>Todos los adultos<br>Todos los niños al finalizar la semana |  |   | <b>Usa palabras sueltas para pedir algo.</b><br>Notas anecdóticas<br>Maestro asistente<br>Lunes |
| Rutina de cierre | <b>Se despide de uno o más compañeros.</b><br>Lista de verificación<br>Maestro asistente<br>Todos los niños al finalizar la semana                  |  |   |   |



## MATRIZ PARA PLANIFICAR PARA LA EVALUACIÓN

| Horario |                 | ¿Qué-Cómo-Quién-Cuándo? |  |  |
|---------|-----------------|-------------------------|--|--|
|         |                 | Niños individuales      |  |  |
|         | Todos los niños |                         |  |  |
|         |                 |                         |  |  |
|         |                 |                         |  |  |
|         |                 |                         |  |  |
|         |                 |                         |  |  |
|         |                 |                         |  |  |