



## INTERPRETAR LOS DATOS

### Visión general de la actividad:

En esta actividad, usted practicará utilizar los datos para evaluar el aprendizaje de un niño y decidirá los próximos pasos para la instrucción.

### Instrucciones:

Vea el ejemplo, *Jared*, más abajo. La gráfica de la derecha muestra el porcentaje de respuestas correctas que Jared ha tenido. Su maestra utiliza la información para decidir si está avanzando y para ayudarla a planificar los próximos pasos para el niño.

En la siguiente página, utilice los datos de la columna “% de respuestas correctas” para completar las gráficas para *Josiah* y *Annick*. Utilice la información de las gráficas completadas para decidir si cada uno de los niños está logrando el avance esperado. Para cada niño, decida si está avanzando y escriba los próximos pasos para alcanzar sus metas.

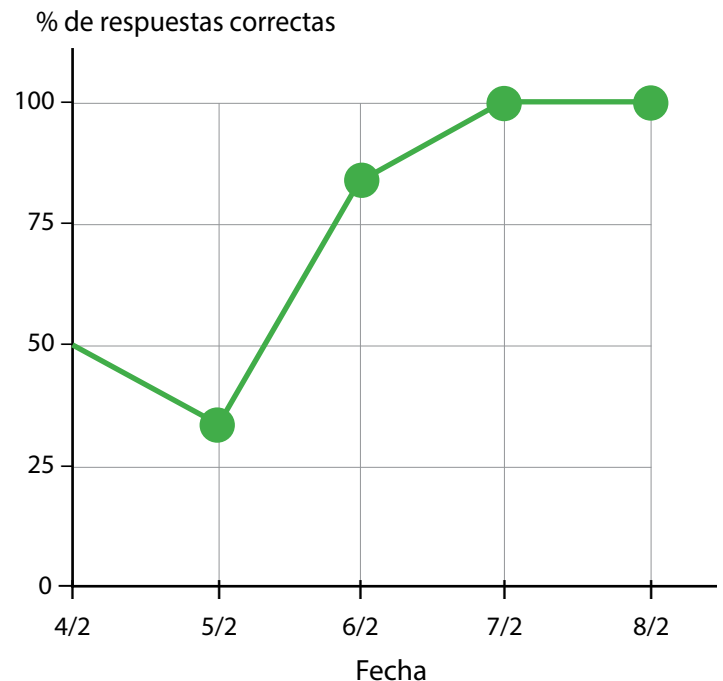
Utilice el material impreso *Herramientas para maestros: Diagrama para la toma de decisiones* como una guía para ayudarlo a tomar decisiones sobre los posibles próximos pasos para apoyar el aprendizaje de los niños.

Jared

**Meta de aprendizaje individual:** Compartir brevemente un juguete que está utilizando durante la hora de los juegos cuando un adulto le pide un turno. (80% del tiempo o más)

**Dominio:** Desarrollo social y emocional: Relaciones sociales

Fecha	Darle brevemente un juguete que está utilizando durante la hora de los juegos a un adulto que le pide un turno.	% de respuestas correctas
4/2	- - + +	2/4 (50%)
5/2	- + -	1/3 (33%)
6/2	+ + - + +	4/5 (80%)
7/2	+ + + + +	6/6 (100%)
8/2	+ + +	3/3 (100%)
¿Está Jared avanzando? (80% o más correctas) <i>Sí. Alcanzó su meta durante tres días consecutivos.</i>		
Próximos pasos: <i>Darle un juguete a un compañero cuando un adulto se lo indica.</i>		



# Josiah

**Meta de aprendizaje individual:** Soltar objetos dentro de recipientes. (80% del tiempo o más)

**Dominio:** Desarrollo físico y salud: Habilidades de motricidad fina

Fecha	Soltar objetos dentro de recipientes		% de respuestas independientes
	En forma independiente	Con ayuda	
5/11		✓✓✓	0/3 (0%)
6/11	✓	✓✓✓	1/4 (25%)
7/11	✓✓	✓✓✓	2/5 (40%)
8/11	✓✓	✓✓✓	2/5 (40%)
9/11	✓✓✓✓	✓	4/5 (80%)
¿Está Josiah avanzando? (80% o más correctas)			
Próximos pasos:			



# Annick

**Meta de aprendizaje individual:** Localizar una ubicación familiar de objetos, personas y actividades. (80% del tiempo o más)

**Dominio:** Conocimiento y destrezas sobre estudios sociales: Gente y el medio ambiente

Fecha	Localizar una ubicación familiar para objetos, personas y actividades	% de respuestas correctas
17/9	- + - +	2/4 (50%)
18/9	- - +	1/3 (33%)
19/9	+ - + -	2/4 (50%)
20/9	++ -- +	3/5 (60%)
21/9	+ + - + - -	3/6 (50%)
¿Está Annick avanzando? (80% o más correctas)		
Próximos pasos:		

