



APOYO CONTINUO PARA EL PERSONAL

| Nivel | Propósito | Estrategias que utilizo |
|---------------------|--|---|
| Salón de clases | Apoyar al personal en la planificación y organización de la evaluación continua del niño | <input type="checkbox"/> Proporcionar tiempo y materiales. <input type="checkbox"/> Proporcionar capacitación sobre cómo planificar para la evaluación. <input type="checkbox"/> Proporcionar supervisión reflexiva, mentoría o asesoramiento. <input type="checkbox"/> Facilitar el apoyo de los compañeros o el intercambio de información sobre cómo planificar y organizar la evaluación continua del niño. |
| Salón de clases | Apoyar al personal en la recopilación de información para la evaluación continua del niño | <input type="checkbox"/> Proporcionar materiales, equipos, tiempo. <input type="checkbox"/> Proporcionar capacitación sobre las estrategias efectivas para recabar datos. <input type="checkbox"/> Proporcionar supervisión reflexiva, mentoría o asesoramiento. <input type="checkbox"/> Facilitar el apoyo de los compañeros o el intercambio de información sobre cómo recabar información para la evaluación continua del niño. |
| Salón de clases | Apoyar al personal en el análisis de los datos recabados y cómo utilizarlos para informar la enseñanza | <input type="checkbox"/> Proporcionar materiales, equipos, tiempo. <input type="checkbox"/> Proporcionar capacitación sobre cómo utilizar los datos para mejorar la instrucción. <input type="checkbox"/> Proporcionar supervisión reflexiva, mentoría o asesoramiento. <input type="checkbox"/> Facilitar el apoyo de los compañeros o el intercambio de información sobre cómo usar la información evaluativa para mejorar la instrucción. |
| Programa/ Centro | Entender la información sobre la evaluación continua del niño a nivel de programa/centro | <input type="checkbox"/> Agrupar los datos de la evaluación continua del niño de todo el programa/centro. |
| Programa/ Centro | Proporcionar apoyo a nivel de programa/centro que pueda ayudar a mejorar la enseñanza y el aprendizaje | <input type="checkbox"/> Analizar los datos agrupados o colectivos para determinar las tendencias a nivel de programa/centro, incluidos los subgrupos, como los niños que aprenden en dos idiomas. <input type="checkbox"/> Proporcionar al personal liderazgo, asistencia y recursos que aborden las tendencias a nivel de programa/centro. |