



## ARTÍCULOS

Curtis, R. R., Humbarger, J. A., & Mann, T. E. (2011). Ten tips for coaching adults. *Young Children*, 66(1), 50–54.

Este artículo [cuyo título se traduce como Diez consejos para asesorar a adultos] proporciona sugerencias para líderes educativos diseñadas a ayudar a apoyar y motivar a los maestros, haciendo énfasis en mantener las relaciones positivas y la comunicación abierta.

## LIBROS Y CAPÍTULOS

Koralek, D. (Ed.) (2004). *Spotlight on young children and assessment*. Washington, DC: National Association for the Education of Young Children.

Esta recopilación de artículos [cuyo título se traduce como *Centrando la atención en los niños pequeños y la evaluación*] que se han tomado en su mayoría de *Young Children* [la revista *Niños Pequeños*], aborda el modo en que la evaluación informa y mejora la práctica en la educación de la primera infancia.

National Research Council. (2008). *Early childhood assessment. Why, what, and how*. Committee on Developmental Outcomes and Assessments of Young Children. Washington, DC: The National Academies Press.

Este informe exhaustivo sobre la evaluación en la primera infancia [cuyo título se traduce como *Evaluación en la primera infancia. Por qué, qué y cómo*] incluye información sobre la literatura y las investigaciones actuales, los estándares de aprendizaje temprano, políticas, así como una diversidad de métodos y herramientas de evaluación. El informe también incluye lineamientos y recomendaciones para implementar un sistema eficaz de evaluación en la primera infancia. Disponible en: [http://www.nap.edu/catalog.php?record\\_id=12446](http://www.nap.edu/catalog.php?record_id=12446)

Rush, D.D., & Shelden, M.L. (2011). *The early childhood coaching handbook*. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing.

Este recurso [cuyo título se traduce como *Manual de asesoramiento para la primera infancia*] ofrece a los profesionales de la primera infancia orientación concreta sobre estrategias para llevar a cabo un asesoramiento idóneo en el entorno del hogar, la escuela o la comunidad.

Scott Heller, S., & Gilkerson, L. (Eds.) (2011). *A practical guide to reflective supervision*. Washington, DC: ZERO TO THREE.

Este libro [cuyo título se traduce como *Una guía práctica para la supervisión reflexiva*] describe los fundamentos y marcos de la práctica reflexiva y proporciona lineamientos para apoyar la supervisión reflexiva en una amplia variedad de entornos de trabajo. El libro incluye sugerencias prácticas, consejos y viñetas.

Whitebook, M., & Bellm, D. (2013). *Supporting teachers as learners: A guide for mentors and coaches in early care and education*. Washington, DC: American Federation of Teachers.

Este libro [cuyo título se traduce como *Apoyando a los maestros como estudiantes: Una guía para mentores y asesores en la educación y el cuidado tempranos*] ofrece recursos que ayudan a los maestros de la primera infancia a desarrollar habilidades y estrategias para una mentoría efectiva.

## RECURSOS EN INTERNET

Datos en Head Start y Early Head Start: Cómo crear una cultura que abraza el cambio  
[Data in Head Start and Early Head Start: Creating a Culture that Embraces Change]

<http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/operations/center/data/index.html>

Éste es un módulo de capacitación interactiva producido por el Centro Nacional para la Administración de Programas y las Operaciones Fiscales (National Center on Program Management and Fiscal Operations). El módulo fue creado para el personal administrativo, con el fin de ayudar a los programas a adoptar el uso de datos para informar la enseñanza e impulsar la mejora continua.



Asesoramiento basado en la práctica [Practice-based Coaching]

<http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/teaching/center/development/coaching.html>

Esta página de internet ofrece recursos sobre asesoramiento elaborados por el Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad.

Presentaciones para administradores/gerentes

<http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/teaching/eecd/assessment/Ongoing%20assessment/lfa.html#presentations>

Estas dos presentaciones, tomadas del Conjunto de herramientas de Aprender de la evaluación (Learning from Assessment Toolkit) (LFA, por sus siglas en inglés), están pensadas para directores y administradores de programas. Incluyen *Cómo prepararse para aprovechar al máximo las evaluaciones de sus niños*, que explora cómo planificar y organizar la evaluación, y *Pero, ¿qué significa todo esto?*, que se enfoca en conceptos y términos clave asociados con el modo de examinar e interpretar los datos.

Recursos para profesionales, administradores y responsables de formular políticas

<http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/teaching/eecd/Assessment/Ongoing%20Assessment/docs/resources/lfa-annotated-bibliography.pdf>

Éstas son más de 20 páginas de recursos, las cuales incluyen información de contexto sobre los estándares de evaluación y las políticas, que pueden ayudar a los administradores, al personal y a los capacitadores de Head Start.

News You Can Use: A Circle of Support for Infants and Toddlers – Reflective Parenting Practices and Strategies in Early Head Start

<http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/ehsnrc/comp/program-design/NewsYouCanUse.htm>

Este artículo [cuyo título se traduce como *Noticias que se pueden utilizar: Un círculo de apoyo para bebés y niños pequeños – Estrategias y prácticas de crianza reflexivas en Early Head Start*] les resultará útil a directores, supervisores y personal para definir la supervisión reflexiva en la práctica.

Los tres bloques fundamentales de la supervisión reflexiva

<http://www.zerotothree.org/about-us/areas-of-expertise/reflective-practice-program-development/three-building-blocks-of-reflective-supervision.html>

Parlakian, R. (2001). *Look, listen, and learn: Reflective supervision and relationship-based work*. Washington, DC: ZERO TO THREE.

Este breve extracto está tomado de un artículo [cuyo título se traduce como *Mirar, escuchar y aprender: La supervisión reflexiva y el trabajo basado en las relaciones*] sobre la práctica reflexiva y el desarrollo de programas.



Si desea más información, escríbanos a: [NCQTL@UW.EDU](mailto:NCQTL@UW.EDU) o llámenos al **877-731-0764**

Este documento fue preparado por el Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start, con la subvención #90HC0002.

PRIMAVERA 2014