



## PLANIFICAR PARA TODOS LOS PASOS DEL CICLO EVALUACIÓN-INSTRUCCIÓN



### OBSERVAR

*Decidir **qué** evaluar.*

- Metas de aprendizaje para todos los niños
- Metas específicas para determinados niños
- Metas individualizadas para los niños que tienen un Programa de educación individualizada o un Plan de apoyo para la conducta

### DOCUMENTACIÓN

*Decidir **cómo** evaluar.*

- ¿Qué método de evaluación resultaría más útil (lista de verificación, nota anecdótica, video, muestra de trabajo)?
- Decidir **cuándo**. ¿Qué momento y qué actividad resultarían más útiles?
- Decidir **quién**. ¿Qué miembros del equipo docente realizarán cada parte?

### INTERPRETACIÓN

*Decidir con qué frecuencia examinar la información evaluativa.*

### INSTRUCCIÓN

*Programar reuniones de manera regular con los equipos docentes, los especialistas y las familias, para tomar decisiones sobre la instrucción.*