



EL CICLO EVALUACIÓN-INSTRUCCIÓN

Visión general de la actividad: En esta actividad en dos partes, usted repasará y compartirá sus conocimientos sobre el ciclo evaluación-instrucción.

PARTE 1: CUBRIR, COPIAR, COMPARAR

Instrucciones: Estudie el diagrama de la columna izquierda. Cubra el diagrama y cópielo de memoria en la columna en blanco de la derecha. Luego descubra el diagrama original y compárelo con el suyo.

Estudiar y cubrir	Copiar
<p>OBSERVACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none">Lo que se está evaluando:<ul style="list-style-type: none">¿Dominio o meta de aprendizaje?Solo los hechosInvolucrar a las familias <p>INSTRUCCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none">Refleja la interpretación de los datosContinuar con el ciclo <p>DOCUMENTACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none">Elegir entre registros anecdóticos, muestras de trabajo, listas de verificación, o videosInformación aportada por las familias y otras personas <p>INTERPRETACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none">Hacer preguntas sobre los datosBuscar patrones e incongruenciasPedirles a las familias sus percepciones	

Compare: ¿Cuál es la diferencia entre su diagrama y el diagrama original?



PARTE 2: COMPARTIR

Instrucciones: Trabaje con un compañero. Piense en un niño de su salón de clases y comparta un ejemplo del modo en que usted ha utilizado los cuatro pasos del ciclo evaluación-instrucción para ese niño.

<div data-bbox="296 326 949 394" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Nombre del niño:</div> <div data-bbox="367 418 892 1166" style="text-align: center;"><p>OBSERVACIÓN</p><p>Lo que se está evaluando: ¿Dominio o meta de aprendizaje?</p><ul style="list-style-type: none">• Solo los hechos• Involucrar a las familias<p>DOCUMENTACIÓN</p><ul style="list-style-type: none">• Elegir entre registros anecdóticos, muestras de trabajo, listas de verificación, o videos• Información aportada por las familias y otras personas<p>INTERPRETACIÓN</p><ul style="list-style-type: none">• Hacer preguntas sobre los datos• Buscar patrones e incongruencias• Pedirles a las familias sus percepciones<p>INSTRUCCIÓN</p><ul style="list-style-type: none">• Refleja la interpretación de los datos• Continuar con el ciclo<p>CICLO EVALUACIÓN-INSTRUCCIÓN</p></div>	<p>Observación: ¿En qué áreas de desarrollo y aprendizaje se concentró?</p> <p>Documentación: ¿Cómo hizo la evaluación?</p> <p>Interpretación: ¿Con qué frecuencia examinó los datos con sus colegas y con la familia del niño?</p> <p>Instrucción: ¿Qué cambios hizo en la enseñanza en función de su análisis de los datos?</p>
---	---