



HERRAMIENTAS PARA MAESTROS EVALUACIÓN CONTINUA DEL NIÑO: VISIÓN GENERAL

REUNIR INFORMACIÓN PRECISA: FORMATO DE PLANIFICACIÓN

Nombre del niño/a:	Dominio o meta de aprendizaje:
--------------------	--------------------------------

Método de evaluación:	Actividades:	Quién evaluará:	Con qué frecuencia:

Posibles factores que podrían influir en la conducta del niño/a:
--

Para cerciorarse de que la información sea válida y confiable:

- La meta de aprendizaje es importante y significativa.
- Se utilizan varios métodos diferentes para recabar información.
- La información se recaba de diferentes actividades y entornos.
- La información se recaba de diferentes fuentes.
- Los procedimientos para recabar información son claros para el equipo docente.
- A lo largo del tiempo se recabará suficiente información como para evaluar el avance del niño.



Si desea más información, escríbanos a: NCQTL@UW.EDU o llámenos al **877-731-0764**

Este documento fue preparado por el Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start, con la subvención #90HC0002.

PRIMAVERA 2014