

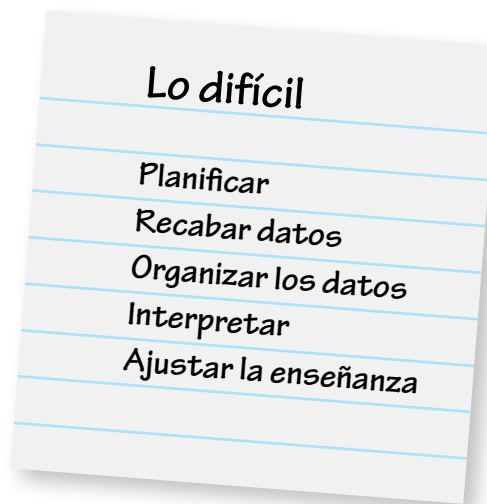
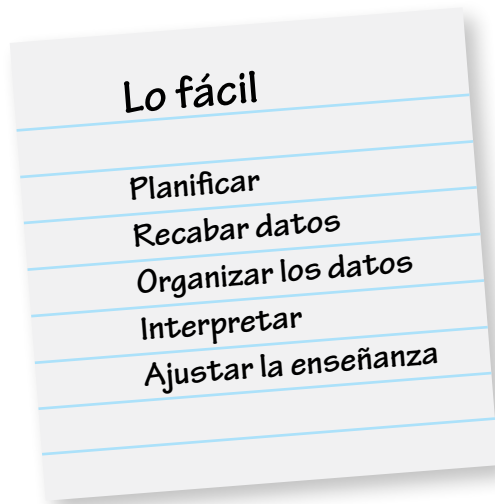


ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE EVALUACIÓN CONTINUA DEL NIÑO: VISIÓN GENERAL

REFLEXIONAR SOBRE LAS PRÁCTICAS EVALUATIVAS: GUÍA PARA EL FACILITADOR

Visión general de la actividad: En esta actividad, los participantes analizan lo que les resulta más fácil y más difícil en el proceso de evaluación continua del niño y comparten ideas para hacer que la evaluación sea más fácil. No hay material impreso para participantes correspondiente a esta actividad.

Instrucciones: Prepare dos hojas grandes de papel: una rotulada “Lo fácil” y la otra rotulada “Lo difícil”. Divida cada hoja en cinco renglones rotulados: Planificar, Recabar datos, Organizar los datos, Interpretar y Ajustar la enseñanza. Coloque las hojas de papel en la pared.



Déle a cada participante notas autoadhesivas. Pídales que piensen en el proceso de evaluación y que describan un paso que les resulte (o que les resultaría) fácil o uno que les resulte (o que les resultaría) difícil. Pídales que coloquen sus ejemplos en la sección correspondiente de los pósteres/afiches grandes de papel.

Análisis: Analizar los datos con los participantes.

- Compare el número total de notas autoadhesivas que hay en los pósteres “Lo fácil” y “Lo difícil”. Si “Lo difícil” tiene más ejemplos, plantee el desafío a los participantes para que encuentren más ejemplos para “Lo fácil” y así equiparar los números.
- Observe cuáles son los pasos del proceso de evaluación que tienen la mayor y la menor cantidad de notas autoadhesivas, tanto para “Lo fácil” como para “Lo difícil”.
- Identifique los pasos más difíciles y pídale a los participantes que aporten ideas que podrían hacer que esos pasos resultaran más fáciles.