



ASPECTOS BÁSICOS

1 PLANIFICAR

Saber lo que se desea evaluar:

- Seleccionar habilidades que sean importantes para el aprendizaje de los niños

2 REUNIR

Recabar suficiente información:

- Utilizar múltiples métodos
- Recabar datos en diferentes actividades y entornos
- Recabar datos a lo largo del tiempo

3 ORGANIZAR

Seleccionar un sistema para organizar la información evaluativa de cada niño:

- Portafolios/Carpetas, cuadernos, programa de computadora/ordenador

4 COMPRENDER E INTERPRETAR

Revisar los datos con regularidad con los equipos docentes y las familias:

- ¿Qué tan bien están avanzando los niños hacia sus metas de aprendizaje?
- Buscar patrones e incongruencias

5 AJUSTAR SU ENSEÑANZA

Utilizar los datos para tomar decisiones sobre la instrucción:

- Continuar con lo que se está haciendo
- Proporcionar más apoyo
- Ofrecer un reto mayor