



Use esta lista de verificación para guiar sus observaciones en el salón de clases. Esta herramienta puede apoyar a los supervisores para proporcionar comentarios constructivos a los maestros sobre sus fortalezas y las áreas que necesitan mejorar.

Fecha: _____ Maestro/a: _____ Observador/a: _____

El horario está...	Indicadores	Sí	Algo	No
Escrito	<p>Sencillo:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bloques de tiempo enumerados b. Secuenciado <p>Equilibrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> c. Actividades activas y tranquilas d. Actividades en grupos pequeños y grandes e. Dirigidas por el maestro e iniciadas por el niño 			
Colocado	<p>Al nivel de la vista de los niños</p> <p>En el tablero del maestro</p>			
[es] Enseñado	<p>Los niños identifican los símbolos visuales en el horario.</p> <p>Los niños "leen" el horario ellos mismos, de manera independiente.</p>			
[es] Usado	<p>El maestro repasa el horario.</p> <p>El maestro se refiere al horario cuando es hora de cambiar de actividades.</p> <p>El maestro se refiere al horario durante las transiciones.</p> <p>El maestro se refiere al horario cuando ocurran cambios.</p>			
[es] Adaptado	<p>Se proporcionan mini-horarios para:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Círculo/grupo entero b. Rutinas comunes <p>Se hacen horarios personalizados para niños individuales.</p>			