



Horarios y rutinas

▶ Crear un horario visual. Usarlo de manera constante y congruente.

Los materiales visuales apoyan a los niños al proporcionar un recordatorio de las actividades que vienen.

▶ Mantener la sencillez en su horario.

Un horario visual efectivo refleja únicamente los eventos más importantes del día.

▶ Equilibrar las actividades a lo largo del día.

Tener una mezcla de actividades activas/tranquilas y dirigidas por el maestro/iniciadas por el niño.

▶ Colocar su horario a la vista.

Asegurarse que tanto los niños como los adultos puedan ver el horario durante todo el día.

▶ Referirse a su horario frecuentemente.

Los niños necesitan la previsibilidad de una rutina y un horario.

▶ Proporcionar horarios individuales u horarios con actividades.

Desglosar/detallar los pasos de una rutina—tal como el lavado de manos—o las partes de una actividad, ayuda a los niños a saber qué es lo que se espera de ellos.

▶ Avisarles a los niños cuando cambia el horario.

Proporcionar recordatorios y señales visuales cuando ocurra algo diferente que la rutina usual.

¡Anime a los
niños cuando
siguen el horario!

