



Consideraciones generales:

- Prevenir el desorden.
- Asegurarse de que los materiales del salón de clases sean seguros y limpios.
- Tener lugares etiquetados y específicos para guardar las cosas, para que los niños sepan dónde colocar los materiales.
- Tener suficientes materiales disponibles para que los niños puedan escoger con libertad.
- Arreglar los materiales para que los niños puedan tener acceso y puedan regresarlos a su lugar apropiado, de manera independiente.
- Arreglar los materiales para que los niños tengan oportunidades de trabajar juntos.
- Usar materiales auténticos o "reales".
- Rotar los materiales para que los niños tengan acceso a muchos materiales diferentes.
- Introducir nuevos materiales.

Características de los niños:

- Emparejar los materiales a los intereses de los niños.
- Seleccionar materiales abiertos que permitan a los niños usar múltiples medios de representación, múltiples medios de expresión, y múltiples medios de participación.
- Usar materiales que representan la diversidad cultural, lingüística, de género, y de capacidades.
- Asegurarse de que los materiales sean accesibles a niños con discapacidades específicas.
- Escoger materiales que apoyan las metas individuales de aprendizaje de los niños.



Vincular los materiales al currículo y a la instrucción:

- Los materiales apoyan la adquisición de conocimientos y habilidades por parte de los niños.
- Escoger objetos que alientan a los niños a construir el conocimiento.
- Seleccionar materiales que abordan áreas del *Marco de Head Start para el desarrollo y aprendizaje temprano de los niños*.

