



Considere...

- ¿Está bien organizado el salón de clases?
- ¿Los materiales del salón de clases son seguros y limpios?
- ¿Están claramente etiquetados/marcados los materiales para que los niños sepan dónde colocarlos?
- ¿Hay suficientes materiales disponibles para que los niños puedan escoger con libertad?
- ¿Están arreglados los materiales para que los niños puedan tener acceso y puedan regresarlos a su lugar apropiado, de manera independiente?
- ¿Están arreglados los materiales para que los niños tengan oportunidades de trabajar juntos?
- ¿Se usan materiales auténticos y/o naturales?
- ¿Se rotan los materiales para que los niños tengan acceso a muchos materiales diferentes?
- ¿Se presentan los materiales de manera que los niños sepan cómo usarlos?
- ¿Algo más? _____

Características de los niños

- ¿Se emparejan los materiales a los intereses de los niños?
- ¿Están disponibles materiales abiertos que permitan a los niños usar múltiples medios de representación, múltiples medios de expresión, y múltiples medios de participación?
- ¿Se ofrecen materiales que representan la diversidad cultural, lingüística, de género, y de capacidades?
- ¿Son accesibles los materiales a niños con discapacidades específicas?
- ¿Los materiales apoyan las metas individuales de aprendizaje de los niños?
- ¿Algo más? _____

Vincular los materiales al currículo y a la instrucción

- ¿Los materiales apoyan la adquisición de conocimientos y habilidades por parte de los niños?
- ¿Están disponibles objetos que alientan a los niños a construir el conocimiento?
- ¿Se presentan materiales que abordan dominios del Marco de Head Start para el desarrollo y aprendizaje temprano de los niños?
- ¿Algo más? _____

Los próximos pasos