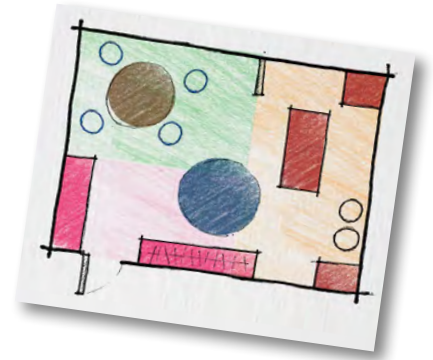




EVALUAR SUS ESPACIOS FÍSICOS Y DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA HACER CAMBIOS

Visión general de la actividad: Los participantes examinarán los espacios físicos en el salón de clases, para evaluar sus fortalezas y sus limitaciones.

Instrucciones: Dibuje un plano de su salón de clases en el espacio proporcionado a continuación. En seguida, analice junto con su equipo docente, las preguntas en la primera columna de la tabla [en la página siguiente]. En base a su análisis, ¿qué cambios se pueden hacer para aumentar la participación de los niños en las actividades de aprendizaje? Con una lluvia de ideas, genere una lista de posibles cambios y registre los resultados en la última columna.



Dibuje un plano de su salón de clases en este espacio. Utilice su plano para contestar las preguntas en la página siguiente.

Categoría/Pregunta	Sí/No	Comentarios/Ideas/Cambios
Espacios/Límites: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Se delimitan los centros claramente, con muebles, tapetes y/o estantes? 		
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Hay suficiente espacio para que todos los niños puedan desplazarse fácilmente en el salón de clases? 		
<ul style="list-style-type: none"> • ¿En cada área definida, hay espacio adecuado para el número de niños que lo vayan a usar? 		
Proximidad/Distancia: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Están en proximidad o separadas las áreas calladas y ruidosas? 		
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Se localizan los centros cerca de cosas a las que los niños necesitan tener acceso para completar proyectos (el centro de arte cerca de un fregadero/ una pila, los estantes con rompecabezas o juegos al alcance de las mesas, etc.)? 		
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Pueden los maestros ver a los niños en todos los centros? 		
Hogar/Cultura: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles rasgos similares al hogar se incluyen en el salón de clases? 		
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se refleja(n) la(s) cultura(s) de la comunidad local en el salón de clases? 		
Flexibilidad/Permanencia: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se adapta el espacio para las actividades motrices gruesas? 		
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles aspectos del espacio físico no pueden ser modificados (debido a altos costos o a cuestiones estructurales), y cuáles son difíciles de superar (ej., acceso limitado a la luz natural, casilleros incómodos, el ruido de las actividades de la escuela primaria, el patio de juego de asfalto, etc.)? 		
Participación en el aprendizaje/Conductas que presentan retos: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Hay áreas en el salón de clases donde es más probable que ocurran conductas que presentan retos? • ¿Hay áreas donde generalmente los niños están participando positivamente en las actividades del salón de clases? 		