



## VIÑETAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Analice los escenarios siguientes con su grupo. Conteste las preguntas que siguen.

<p><b>Viñeta 1</b></p> <p>Michelle tiene 3 años de edad. Ella disfruta de jugar en el centro de la cocina y de interactuar con amigos. Cuando la maestra anuncia que es hora de recoger y de irse a sentar en la alfombra para la hora grupal, Michelle se enoja mucho. Avienta juguetes y empuja a otros niños. Cuando se le acerca la maestra, Michelle empieza a gritar y a decir que todavía no termina de jugar.</p>	<p><b>Preguntas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Por qué podría comportarse de esta manera Michelle?</li><li>• ¿Cuáles estrategias podría implementar la maestra antes de la transición a la hora grupal, para apoyar a Michelle? ¿Durante la transición? ¿Después de la transición?</li></ul>
<p><b>Viñeta 2</b></p> <p>Jim, de 4 años de edad, es nuevo en el programa. Él y otros niños de preescolar de su salón están jugando en el patio de juego. Cuando la Srita. Johns les llama para entrar, todos se reúnen junto a la puerta de entrada. Jim se queda en el arenero. Cuando se le acerca la Srita. Johns y le pide que le acompañe, él empieza a llorar, a gritar y luego se deja caer al suelo.</p>	<p><b>Preguntas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Por qué podría comportarse de esta manera Jim?</li><li>• ¿Cuáles estrategias podría implementar la Srita. Johns antes de la transición para adentro, para apoyar a Jim? ¿Durante la transición? ¿Después de la transición?</li></ul>