



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE CONVERSACIONES PROFUNDAS Y SUPERFICIALES

REVISIÓN DE VIDEO

Ver el video *Día de nieve* y analice la conversación entre la maestra y la niña. Usando la guía de revisión del video que se muestra a continuación, anote sus observaciones. Después de ver la *Parte 1: Conversación superficial* y la *Parte 2: Conversación profunda*, responda a las preguntas que se encuentran después de cada tabla.

Parte 1: Conversación superficial

Palabras de la maestra	Comentarios constructivos para la maestra

1. ¿Cuáles son las fortalezas de esta maestra con respecto a involucrar a esta niña en una conversación?

2. ¿Cómo proporcionaría usted comentarios constructivos a la maestra para ayudarla en su comprensión de cómo involucrar a los niños en conversaciones extendidas?

Parte 2: Conversación profunda

Palabras de la maestra	Comentarios constructivos para la maestra

1. ¿Qué fue lo que hizo esta maestra para involucrar a esta niña en una conversación extendida?

2. ¿Qué lo convierte en un buen ejemplo de lo que es una conversación “profunda”?



SI DESEA MÁS INFORMACIÓN, POR FAVOR ESCRÍBANOS A: NCQTL@UW.EDU O LLÁMENOS AL 877-731-0764

Este documento fue preparado por el Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start, con la subvención #90HC0002.

OTOÑO 2012