



Una manera de extender las conversaciones con los niños en el salón de clases es incorporando palabras novedosas. A continuación se muestran diversas estrategias para incluir palabras novedosas en las conversaciones.

Incorporar palabras novedosas precisa de planificación:

- Identificar palabras novedosas:
 - » Lluvia de ideas con colegas
 - » Buscar en libros infantiles, poemas y canciones.
 - » Usar un diccionario de sinónimos para encontrar formas alternativas de decir la misma palabra.
- Seleccionar materiales que expandan el vocabulario de los niños:
 - » Colecciones de vehículos en miniatura (ej., ambulancia, grúa, helicóptero)
 - » Figuras de personas (ej., astronauta, pediatra, cocinero)
 - » Materiales cotidianos en los juegos dramáticos (ej., colador, estetoscopio, casco)
 - » Libros infantiles
- Crear con anticipación definiciones accesibles para los niños:
 - » Sencillas
 - » Enfocarse en los atributos
 - » No usar palabras desconocidas

Incorporar palabras novedosas precisa de intencionalidad:

- Seleccionar palabras que sean importantes para la comprensión y útiles en las interacciones cotidianas.
- Permitir conversaciones espontáneas con los niños y usar palabras novedosas en estas conversaciones.
- Modelar vocabulario rico en sus respuestas a los niños.
- Tener en cuenta las palabras que el niño ya comprende y añadir palabras novedosas que desarrollan conceptos conocidos.
- Exponer a los niños a palabras novedosas y tener conversaciones con los niños en cualquier actividad durante el día, tales como: la hora de la comida, la hora del círculo, la hora del cuento, experiencias durante el juego libre, y a la hora de los juegos dramáticos.