



HERRAMIENTAS PARA SUPERVISORES MODELAJE DE LENGUAJE Y CONVERSACIONES

Use esta lista de verificación para guiar sus observaciones en el salón de clase. Esta herramienta puede apoyar a los supervisores para proporcionarles a los maestros comentarios constructivos sobre sus fortalezas y las áreas a mejorar.

Si un salón de clase tiene muchas áreas a mejorar, priorice sus recomendaciones para que los maestros no se sientan abrumados.

Maestro: _____ Supervisor: _____ Salón de clase: _____ Fecha: _____

	¿Los adultos se involucran en conversaciones con los niños al:	Ejemplos observados	Recomendaciones
H	Tener conversaciones <ul style="list-style-type: none"> • Pasar tiempo cerca de los niños? • Escuchar activamente a los niños? • Emparejar el tono y los sentimientos de la conversación al nivel afectivo/emotivo de los niños? 		
E	Extenderse a mayor profundidad <ul style="list-style-type: none"> • Promover muchos intercambios recíprocos en las conversaciones? • Introducir nuevos conceptos y habilidades? • Seguir los intereses de los niños y aprovechar sus experiencias? 		
L	Escuchar y hacer preguntas <ul style="list-style-type: none"> • Hacer preguntas que promueven el pensamiento de alto nivel? • Darles tiempo a los niños para que piensen y luego respondan? • Hacer preguntas abiertas que se relacionan con la vida personal de los niños? 		
L	Escuchar y expandir <ul style="list-style-type: none"> • Añadir lenguaje más complejo? • Añadir información nueva para proveer andamiaje para el pensamiento? 		
O	Ofrecer palabras nuevas <ul style="list-style-type: none"> • Introducir palabras novedosas? • Proveer definiciones y explicaciones de palabras novedosas? • Conectar palabras novedosas a palabras e ideas conocidas? 		