



CONSEJOS PARA MAESTROS PARA INVOLUCRAR A LOS NIÑOS EN CONVERSACIONES

Los maestros juegan un papel crítico para desarrollar entornos en el salón de clase que sean ricos en lenguaje. A continuación están unas formas prácticas en que los maestros puedan apoyar e involucrar a los niños en conversaciones.

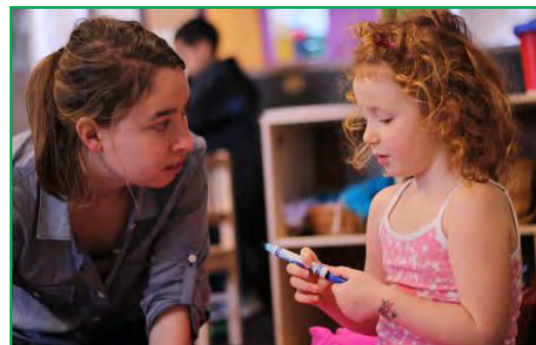
PREPARE EL ESCENARIO:

- Póngase físicamente al nivel del niño.
- Escuche lo que dice el niño.
- Empareje el tono de la conversación al nivel afectivo del niño.
- Túrnense para hablar.



EMPIECE LA CONVERSACIÓN:

- Hable sobre lo que está haciendo el niño o lo que le interese.
- Haga preguntas que se relacionan con las experiencias o los intereses del niño.
- Añada a lo que dice el niño y modele lenguaje nuevo.
- Dele tiempo suficiente al niño para responder.





SÍGALE AL CAR (R O):



SIGA EL TEMA QUE LE INTERESE AL NIÑO Y ENTONCES:

- **Comente y espere.**
- **Averigüe--haga preguntas y espere.**
- **Responda añadiendo un poco más y espere.**

Adaptado con permiso.

Cole, K., Maddox, M., Notari-Syverson, A., & Lim, Y.S. (2006). *Language is the key: Video programs for building language and literacy in early childhood*. [El lenguaje es la clave: Programas de video para desarrollar el lenguaje y la lectoescritura en la primera infancia.] Seattle, WA: Washington Learning Systems.

StoryQUEST: Celebrating beginning language and literacy, first year annual report. [Celebrando el lenguaje y la lectoescritura incipientes, reporte anual, primer año.](April, 2004). Unpublished report [reporte no publicado], California Institute on Human Services, Sonoma State University, Rohnert Park, CA.