



# HERRAMIENTAS PARA SUPERVISORES MODELAJE DE LENGUAJE Y CONVERSACIONES

Use esta lista de verificación para guiar sus observaciones en el salón de clase. Esta herramienta puede apoyar a los supervisores para proporcionarles a los maestros comentarios constructivos sobre sus fortalezas y las áreas a mejorar.

Si un salón de clase tiene muchas áreas a mejorar, priorice sus recomendaciones para que los maestros no se sientan abrumados.

Maestro: \_\_\_\_\_ Supervisor: \_\_\_\_\_ Salón de clase: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

	¿Los adultos se involucran en conversaciones con los niños al:	Ejemplos observados	Recomendaciones
<b>H</b>	<b>Tener conversaciones</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasar tiempo cerca de los niños?</li> <li>• Escuchar activamente a los niños?</li> <li>• Emparejar el tono y los sentimientos de la conversación al nivel afectivo/emotivo de los niños?</li> </ul>		
<b>E</b>	<b>Extenderse a mayor profundidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover muchos intercambios recíprocos en las conversaciones?</li> <li>• Introducir nuevos conceptos y habilidades?</li> <li>• Seguir los intereses de los niños y aprovechar sus experiencias?</li> </ul>		
<b>L</b>	<b>Escuchar y hacer preguntas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer preguntas que promueven el pensamiento de alto nivel?</li> <li>• Darles tiempo a los niños para que piensen y luego respondan?</li> <li>• Hacer preguntas abiertas que se relacionan con la vida personal de los niños?</li> </ul>		
<b>L</b>	<b>Escuchar y expandir</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Añadir lenguaje más complejo?</li> <li>• Añadir información nueva para proveer andamiaje para el pensamiento?</li> </ul>		
<b>O</b>	<b>Ofrecer palabras nuevas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducir palabras novedosas?</li> <li>• Proveer definiciones y explicaciones de palabras novedosas?</li> <li>• Conectar palabras novedosas a palabras e ideas conocidas?</li> </ul>		