



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SEGUIR LA INICIATIVA DE LOS NIÑOS

PLANIFICAR PARA SEGUIR LA INICIATIVA DE LOS NIÑOS EN SU SALÓN DE CLASES: GUÍA PARA EL FACILITADOR

El propósito de esta actividad de aprendizaje es que los participantes planifiquen en sus salones de clases actividades que incorporen estrategias para seguir la iniciativa de los niños.

Para cada actividad, los participantes:

1. Elegirán uno de los dominios del Marco de Head Start para el desarrollo y aprendizaje temprano de los niños como su área de enfoque (por ejemplo, Lógica y razonamiento, Conocimientos y destrezas sobre lectoescritura, Desarrollo social y emocional).
2. Marcarán con un círculo uno o más entornos para las actividades.
3. Planificarán una actividad para hacer en el salón de clases utilizando el dominio y la estrategia que hayan seleccionado.
4. La plantearán en el grupo en su próxima reunión, para analizar cómo funcionó la actividad. ¿Cuál fue su experiencia con la actividad? ¿Cómo respondieron los niños? ¿Qué funcionó bien? ¿Qué se podría hacer de manera diferente en el futuro?

Dominio de aprendizaje	Entorno	Estrategia	Actividad
<i>Conocimientos y destrezas sobre matemáticas</i>	<ul style="list-style-type: none">• Grupo completo• Grupo pequeño• Transición• Centro• Comidas	Aprovechar y desarrollar el interés de los niños e incorporar las ideas de los niños en las actividades.	<p><i>La semana pasada durante nuestra unidad sobre la medición, los niños se mostraron muy interesados en medir diversos objetos del salón.</i></p> <p><i>Puedo ampliar aun más esta actividad permitiendo que los niños elijan dos objetos de su hogar, y pidiendo que ellos (y sus compañeros del salón) los midan en nuestro salón de clases utilizando reglas, bloques/cubos de una pulgada, etc.</i></p>

Dominio de aprendizaje	Entorno	Estrategia	Actividad
	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo completo • Grupo pequeño • Transición • Centro • Comidas 	Ofrecer opciones a los niños.	

Dominio de aprendizaje	Entorno	Estrategia	Actividad
	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo completo • Grupo pequeño • Transición • Centro • Comidas 	Alentar a los niños a expresar sus ideas.	



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SEGUIR LA INICIATIVA DE LOS NIÑOS

PLANIFICAR PARA SEGUIR LA INICIATIVA DE LOS NIÑOS EN SU SALÓN DE CLASES

El propósito de esta actividad de aprendizaje es que los participantes planifiquen en sus salones de clases actividades que incorporen estrategias para seguir la iniciativa de los niños.

Para cada actividad, los participantes:

1. Elegirán uno de los dominios del Marco de Head Start para el desarrollo y aprendizaje temprano de los niños como su área de enfoque (por ejemplo, Lógica y razonamiento, Conocimientos y destrezas sobre lectoescritura, Desarrollo social y emocional).
2. Marcarán con un círculo uno o más entornos para las actividades.
3. Planificarán una actividad para hacer en el salón de clases utilizando el dominio y la estrategia que hayan seleccionado.
4. La plantearán en el grupo en su próxima reunión, para analizar cómo funcionó la actividad. ¿Cuál fue su experiencia con la actividad? ¿Cómo respondieron los niños? ¿Qué funcionó bien? ¿Qué se podría hacer de manera diferente en el futuro?

Dominio de aprendizaje	Entorno	Estrategia	Actividad
	<ul style="list-style-type: none">• Grupo completo• Grupo pequeño• Transición• Centro• Comidas	Aprovechar y desarrollar el interés de los niños e incorporar las ideas de los niños en las actividades.	



Dominio de aprendizaje	Entorno	Estrategia	Actividad
	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo completo • Grupo pequeño • Transición • Centro • Comidas 	Ofrecer opciones a los niños.	

Dominio de aprendizaje	Entorno	Estrategia	Actividad
	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo completo • Grupo pequeño • Transición • Centro • Comidas 	Alentar a los niños a expresar sus ideas.	



Si desea más información, escríbanos a: NCQTL@UW.EDU o llámenos al **877-731-0764**

Este documento fue preparado por el Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start, con la subvención #90HC0002.

OTOÑO 2012