



REVISIÓN DEL VIDEO: CONTANDO SÍLABAS: GUÍA DEL FACILITADOR

El propósito de esta actividad es que los participantes identifiquen ejemplos en el video *Contando Sílabas* que se relacionan con las estrategias para centrar a los niños en las metas de aprendizaje. Favor de ver a continuación algunas de las estrategias observadas. Adicionalmente, los participantes serán invitados a conectar las estrategias y los comportamientos observados en este video con el Marco de Head Start para el desarrollo y aprendizaje temprano de los niños. Se incluye material impreso para que los participantes anoten sus ideas y observaciones. Se proporciona el video *Contando Sílabas* en la diapositiva opcional dentro de este conjunto de materiales.

- Observen el video y pídale a los participantes que busquen ejemplos específicos que estén relacionados con las estrategias para centrar a los niños en las metas de aprendizaje, que se cubrieron en esta presentación. ¿Qué dice y hace la maestra que esté relacionado con la estrategia? ¿Cómo responden los niños? Pídale a los participantes que anoten comportamientos específicos en el cuadro pertinente en el material impreso.
- Pídale a los participantes que compartan otras estrategias observadas en este video que estén relacionadas con centrar a los niños en las metas de aprendizaje. Pídale a los participantes que enumeren las estrategias y que describan el comportamiento tanto de la maestra como de los niños, en su material impreso en el cuadro pertinente.

Video	Estrategias (analizadas en la presentación de PowerPoint)	Otras estrategias relacionadas con centrar a los niños en las metas de aprendizaje (no analizadas en la presentación de PowerPoint)
<i>Contando Sílabas</i>	<p>La maestra:</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Prepara la actividad diciéndoles a los niños que ellos aprenderán a contar sílabas o “sonidos cortos” en sus nombres.</u>	<p>La maestra podría:</p> <p><u>Hacer una afirmación específica durante la lección al contar las sílabas del nombre de un niño, y luego decir, “Bien, acabamos de contar dos golpes de sonido para Ray-shan, y como un golpe de sonido es una sílaba, sabemos que hay dos sílabas en el nombre de Rayshan.”</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Resumir la lección diciendo “Acabamos de aprender que un golpe de sonido es una sílaba. También aprendimos cómo contar las sílabas en los nombres de todos.”</u>



NOTA PARA EL FACILITADOR: Los participantes pueden notar otras estrategias que apoyan las interacciones en el salón de clases, incluyendo:

- La maestra relaciona la lección con los conocimientos previos diciendo “Hemos estado leyendo acerca de Higgledy Piggledy Bumble Bee. ¿Me puedes decir tu nombre para que yo pueda aprender cuántas sílabas hay en tu nombre?”
- La maestra está muy cerca de los niños y está inclinada hacia ellos.

Aunque existen estrategias adicionales en este video, es importante mantener a los participantes enfocados en las estrategias que *centran a los niños en las metas de aprendizaje*.

Después de analizar las distintas estrategias, vincular el video con el Marco de Head Start para el desarrollo y aprendizaje temprano de los niños.

Pídales a los participantes que escojan el dominio y el elemento del dominio del Marco con los que mejor se pueda vincular el video, y analizar el por qué.

- *¿Cuál dominio y qué elementos del dominio se observan en este video? Dé un ejemplo de los comportamientos observados que apoyan estos dominios.*

Conectando estrategias con dominios del Marco de Head Start para el desarrollo y aprendizaje temprano de los niños

Este video es un ejemplo de apoyar el Conocimiento y destrezas sobre lectoescritura de los niños, específicamente:

- **Conciencia fonológica**
 - Los niños están aprendiendo cómo segmentar su nombre en sílabas.



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE CENTRANDO A LOS NIÑOS EN LAS METAS DE APRENDIZAJE

REVISIÓN DEL VIDEO: CONTANDO SÍLABAS

Después de ver el video, *Contando Sílabas*, identifique y analice las estrategias que ayudan a los niños a centrarse en las metas de aprendizaje.

- Observe el video y busque ejemplos de cómo la maestra usa estrategias cubiertas en esta presentación que centren a los niños en las metas de aprendizaje. ¿Qué dice y hace la maestra que esté relacionado con la estrategia? ¿Cómo responden los niños? Anote comportamientos específicos en el cuadro pertinente a continuación.
- ¿Nota usted otras estrategias en este video relacionadas con centrar a los niños en las metas de aprendizaje? Favor de enumerarlas a continuación y describir el comportamiento tanto de la maestra como de los niños.

Video	Estrategias (analizadas en la presentación de PowerPoint)	Otras estrategias relacionadas con centrar a los niños en las metas de aprendizaje (no analizadas en la presentación de PowerPoint)
<i>Contando Sílabas</i>		

Después de analizar las distintas estrategias, vincular el video con el Marco de Head Start para el desarrollo y aprendizaje temprano de los niños.

- ¿Cuál dominio y qué elementos del dominio se observan en este video? Dé un ejemplo de los comportamientos observados que apoyan estos dominios.

Conectando estrategias con dominios del Marco de Head Start para el desarrollo y aprendizaje temprano de los niños