



ARTÍCULOS

Epstein, A. (2003). How planning and reflection develop young children's thinking skills. [Cómo la planificación y la reflexión desarrollan las habilidades de pensamiento de los niños pequeños.] *Beyond the Journal – Young Children on the Web*. [Más Allá de la Revista – Los Niños Pequeños en la Red.] Obtenido de <http://journal.naeyc.org/btj/200309/Planning&Reflection.pdf>

Este artículo se centra en involucrar a los niños en la planificación y la reflexión, como una forma de promover las habilidades de pensamiento y de resolución de problemas de los niños.

Seitz, H. J. (2006). The plan. Building on children's interests. [El plan. Desarrollando los intereses de los niños.] *Beyond the Journal – Young Children on the Web*. [Más Allá de la Revista – Los Niños Pequeños en la Red.] Obtenido de <http://www.naeyc.org/files/yc/file/200603/SeitzBTJ.pdf>

Este artículo describe cómo los maestros pueden desarrollar los intereses y la curiosidad de los niños, para ayudarles a pensar con más amplitud y mayor profundidad.

LIBROS

Dombro, A. L., Jablon, J., & Stetson, C. (2011). *Powerful interactions. How to connect with children to extend their learning*. [Interacciones poderosas. Cómo conectarse con los niños para ampliar su aprendizaje.] Washington, DC: National Association for the Education of Young Children [La Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños.]

Este libro recurre a viñetas interesantes y ejemplos prácticos para enfatizar la importancia de las interacciones cotidianas e intencionales entre los maestros y los niños, para ampliar el aprendizaje de los niños pequeños a través del currículo de preescolar. El Paso Tres: Ampliar el aprendizaje, analiza las estrategias que los maestros puedan utilizar para fomentar los procesos de pensamiento de los niños, incluyendo: ayudar a que los niños se vean a sí mismos como pensadores, responder a la curiosidad, resolver problemas juntos, hacer preguntas y vincular lo nuevo con lo ya conocido.

RECURSOS EN INTERNET

The National Association for the Education of Young Children [La Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños]. (2003). *Resources on encouraging young children to develop and enhance their thinking skills*. [Recursos para alentar a los niños pequeños a desarrollar y mejorar sus habilidades de pensamiento] Obtenido de <http://www.naeyc.org/files/yc/file/200309/ThinkingResourcesFFR.pdf>

La Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños (NAEYC, por sus siglas en inglés) se dedica a mejorar el bienestar de todos los niños pequeños, concentrándose especialmente en la calidad de los servicios educativos y del desarrollo." Esta página web proporciona a los maestros una lista amplia de libros y artículos sobre cómo apoyar el desarrollo de las habilidades de pensamiento de los niños.

Thomas, A., & Thorne, G. (2009). *How to increase higher order thinking [Cómo incrementar el pensamiento de orden superior]*. Obtenido de <http://www.readingrockets.org/article/34655/>

Readingrockets.org es un sitio web que ofrece información y recursos sobre cómo los niños aprenden a leer y cómo los adultos pueden apoyar la lectoescritura incipiente. Este artículo, "How to Increase Higher Order Thinking" ("Cómo incrementar el pensamiento de orden superior"), incluye ejemplos y estrategias detallados que los maestros pueden utilizar para fomentar las habilidades de pensamiento de orden superior (HOT, por sus siglas en inglés). Si bien puede ser que los ejemplos incluyan preguntas que son más adecuadas para niños mayores, los maestros pueden utilizarlos de todos modos como una guía para fomentar los procesos del pensamiento de los niños pequeños.

U.S. Department of Education and U.S. Department of Health and Human Services, Early Childhood-Head Start Task Force [Departamento de Educación de los Estados Unidos y Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Grupo de Trabajo de la Primera Infancia-Head Start]. (2002). *Teaching our youngest: A guide for preschool teachers and childcare and family providers (Educando a nuestros niños más pequeños: Una guía para maestros de preescolar y proveedores de cuidado infantil familiar)*. Obtenido de <http://www2.ed.gov/teachers/how/early/teachingouryoungest/index.html>

El Departamento de Educación de los Estados Unidos tiene muchos recursos útiles para maestros. *Teaching Our Youngest [Educando a nuestros niños más pequeños]* es un folleto desarrollado a partir de investigaciones científicas y proporciona a los maestros numerosos ejemplos de apoyos didácticos eficaces. En particular, las páginas 7 y 8 tienen ejemplos específicos de frases utilizadas por el maestro durante las lecturas de libros que alientan a los niños a analizar similitudes y diferencias.



Si desea más información: Escribanos a: ncqtl@uw.edu o llámenos a: 877-731-0764

Este documento fue preparado por el Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start, con la subvención #90HC0002.

OTOÑO, 2012