



EJEMPLO: FORMATO DE PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA

Éste es un ejemplo de un formato que se puede usar para planificar un círculo de la enseñanza para un niño en particular. Debe ser lo más detallado posible. Identificar diferentes tipos de asistencia, desde el más intensivo hasta el menor grado de apoyo (por ejemplo: señal o pista visual, apoyo verbal o ninguna asistencia). Entre más se planifique con anticipación, más fácil será implementar y hacer ajustes según sea necesario. En la página siguiente se incluye una copia en blanco de este formato para utilizar en el salón de clases.

Niño: Michael Objetivo de aprendizaje: Reconocer el nombre Fecha: 21/5/14

Señal y entorno	Asistencia	Respuesta del niño	Comentarios constructivos	Notas
<p>¿Qué dirá usted? ¿Dónde enseñará esto?</p> <p>Entorno: registro, círculo, trabajo en pequeños grupos en la mesa, afuera</p> <p>Señal: “Michael, ¿puedes encontrar tu nombre?” o “Michael, ¿dónde está tu nombre?” o “Michael, encuentra tu nombre”.</p>	<p>¿Cómo ayudará? ¿Cuánta asistencia proporcionará?</p> <p>Asistencia: Señalar/Apuntar hacia su nombre al dar una señal, diciendo “Empieza con ‘M’” o dando una pista “¿Puedes ver tu nombre en este lado de la mesa?”</p>	<p>¿Qué quiere que diga o haga el niño?</p> <p>Respuesta aceptable: Señala su nombre con el dedo o Camina hacia su casillero o Se sienta en su lugar en el círculo o en la mesa o Dice “¡Aquí está!”</p>	<p>¿Qué dirá o hará para cerrar el círculo?</p> <p>Comentarios: “¡Genial! Michael, ¡encontraste tu nombre!” o “Encontraste tu nombre, Michael”. o “¡Lo lograste! Encontraste Michael”. o “Allí está tu nombre, lo encontraste”.</p>	

