



## DRAMATIZACIÓN: LISTA DE VERIFICACIÓN PARA UN CÍRCULO DE LA ENSEÑANZA EFICAZ

**Instrucciones:** En un grupo grande, generar una lista de habilidades para enseñar (por ejemplo, identificar las letras en un nombre, contar uno a cinco objetos, usar dos pies para saltar, identificar colores, escribir, copiar o trazar líneas rectas). Divida a los participantes en grupos de dos; una persona es el “Maestro” y la otra el “Niño”. Intercambie los papeles periódicamente.

Usar la siguiente lista de verificación para asegurarse de incluir cada principio a medida de que haga el juego de roles para cada paso. Opcional: agregar notas mientras practica.

### PASO 1: PROPORCIONAR LA SEÑAL

Después de seleccionar la habilidad que desean enseñar, pónganse de acuerdo en dos señales o pistas que deseen usar para esta práctica, una para cada uno.

#### AUTOVERIFICACIÓN:

#### NOTAS:

	¿Proporcioné la señal cuando tuve la atención del niño?	
	¿Proporcioné la señal una sola vez?	
	¿Proporcioné una señal clara y concisa?	

### PASO 2: DAR ASISTENCIA

Decidir el tipo de apoyo que debe usar al enseñar la habilidad al “Niño”.

#### AUTOVERIFICACIÓN:

#### NOTAS:

	¿Ofrecí ayuda antes de que el niño respondiera, para minimizar la posibilidad de errores?	
	¿Ofrecí ayuda con una actitud calmada y amable?	
	¿Ofrecí la cantidad correcta de ayuda para que el niño tuviera éxito?	



## PASOS 3 Y 4: OBSERVAR LA RESPUESTA DEL NIÑO Y OFRECER COMENTARIOS DE INMEDIATO

Observar la respuesta del “Niño” y ofrezca comentarios constructivos de inmediato. Hagan que el “Niño” dé una respuesta correcta una vez, y una incorrecta en otra oportunidad, para practicar tanto afirmando la respuesta del niño como corrigiendo el error.

### AFIRMAR LA RESPUESTA CORRECTA

#### AUTOVERIFICACIÓN:

#### NOTAS:

	¿Ofrecí comentarios constructivos inmediatamente después de que el niño respondió?	
	¿Ofrecí comentarios claros?	
	¿Ofrecí comentarios específicos al comportamiento? En otras palabras, ¿mis comentarios coincidieron con lo que el niño dijo o hizo?	

### CORRIGIENDO LOS ERRORES

#### AUTOVERIFICACIÓN:

#### NOTAS:

	¿Ofrecí comentarios correctivos inmediatamente después de que el niño respondió?	
	¿Ofrecí los comentarios correctivos proporcionando aliento, seguridad y confianza?	
	¿Ofrecí los comentarios correctivos sin interrumpir el flujo del aprendizaje?	

### PASO FINAL: JUNTÁNDOLO TODO

#### NOTAS:

<b>Paso 1:</b> Proporcionar la señal	
<b>Paso 2:</b> Dar asistencia	
<b>Paso 3:</b> Observar la respuesta del niño	
<b>Paso 4:</b> Ofrecer comentarios constructivos de inmediato	



Si desea más información, escribanos a: [NCQTL@UW.EDU](mailto:NCQTL@UW.EDU) o llámenos al **877-731-0764**

Este documento fue preparado por el Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start, con la subvención #90HC0002.

INVIERNO 2014